

י' אדר ב, תשע"ד

12 מרץ 2014

**פרוטוקול ישיבת מליאת מועצה מספר 433 לא מן המניין  
אשר התקיימה ביום ב' 10.3.14 בחדר הישיבות במועצה**

**נוכחים:** שימי אליאל – ראש מועצה, אביבה מנצור, דווידי ויסוקר, אופירה רותם, יובל ארד, רבקה שנקר, שלומי ליברמן, אילן מירון.

**נעדרים:** ד"ר יהושע אלוני, צחי דגן, אווה ענבר שדה (הגיעה בסוף הישיבה).

**משתתפים:** יובל בזק – מזכיר, אורלי דהאן- גוברית המועצה, עו"ד אלון אשר – יועמ"ש, רינת גיל- יועצת תקשורת.

**סדר יום:**

1. תיכונים בשנת הלימודים הבאה, לאור ההחלטה של עמי אסף.

**שימי אליאל –** פותח את ישיבה מספר 433 לא מן המניין דלגיו החליט שעמי אסף לא יוכלו לקבל את תלמידי הישוב כוכב יאיר- צור יגאל. מכפר סבא הודיעו על עליית תשלום אגרת חינוך והודיעו שאין מקום לקליטת כלל התלמידים של הישוב. בשנת 2015 נגמר ההסכם בין כפ"ס לישוב וצריך להתחיל להיערך לכך. בימים אלו תלמידי החטיבה צריכים להירשם לתיכונים לקראת שנה"ל הקרובה וצריך לקבל החלטה מהירה בנושא לאור העובדות שציינתי. המהלך שעשיתי הוא הקמת צוות על מנת לראות את התמונה הכוללת, איך מתקדמים לאור העובדות, לקיים חשיבה משותפת, ניתוח והיערכות לשנה"ל הקרובה. שלומי ליברמן, יו"ר וועדת חינוך הוביל את הצוות. הצוות גיבש המלצה פה אחד. שלומי יציג את ההמלצות. מחוץ לחדר הישיבות מחכה מנהלת ב"ס אורט שפירא על מנת להציג את עצמם. הכל פתוח לשאלות. ביום רביעי הקרוב, הורי תלמידי החטיבה מוזמנים לפאנל משותף על מנת לשתף אותם במצב. המטרה שעומדת לנגד עינינו הוא להוביל תהליך טוב, לנו כהורים וכישוב.

**שלומי ליברמן** - בימים אלה ואפילו לפני כחודש היה צריך להתחיל תהליך החשיפה לתיכונים. אי הוודאות ולוח הזמנים הקצר להחלטה לא מועילים לנו. זהו תהליך שאנו לא ממש שולטים בו וחייבים לקבל החלטה, לתקשרה לציבור ולפעול לפיה. המטרה היא להצמיד את היישוב לחינוך טוב יותר. גם אם הדרך מאתגרת, אין לנו דרך אחרת. אנו רוצים להבטיח לילדים שלנו את החינוך הכי טוב שאנו יכולים, גם לאור החזון החינוכי שלנו. התהליך מוצא אותנו בנקודת זמן נוכחית בשנה ולא אנחנו אותו. התקיימו מספר פגישות עם מועצת דרום השרון על מנת לשנות את החלטתם בעניין יעמי אסף, ללא הצלחה. גם הם החליטו שהם משקיעים בחינוך לתושבי המועצה שלהם ולא בתלמידים מבחוץ. אנחנו כמועצה צריכים להבטיח פתרון של ביי"ס שיוכל לקלוט אותנו. לא מעוניינים במלחמה ותחרות בין הילדים שלנו על קבלתם לבית ספר כזה או אחר. זהו אירוע מכונן ואנו רוצים ליצור מסגרת חינוך שתואמת לערכים שלנו ולצרכי היישוב. ניסינו ליצור פה הזדמנות שתשפר את איכות ורמת החנוך גם לתיכונים וגם במערכות הלימוד הפנים ישוביות.

**שלומי מציג את המצגת. מצ"ב המצגת שהוצגה.**



מצגת תיכונים

**יובל בזק** - השנה אנחנו מגבשים חזון חינוכי והסוגיה של הקמת תיכון ביישוב נמצאת על השולחן.

**שלומי ליברמן** - הפתרון הוא לקחת/לאמץ בית ספר שלנו שבו נהיה מובילים, בעלי משקל משמעותי. נתאים את התוכן ומסגרת הפעולה לצרכים שלנו. התוכנית שאנו מביאים היא פרואקטיבית ולא ראקטיבית. נותנת לנו את השליטה על איכות החינוך בניגוד למה שקורה כיום. זהו פתרון לטווח ארוך ולא לטווח קצר. זה משהו שיכול להתפתח בעתיד (כתלות בהחלטת מועצה) גם לתיכון ביישוב כיוון שזה מרכז את ילדנו בתיכון אחד. בצוות הבחינה השתתפו:

- חבר מועצה ויו"ר ועדת חינוך יישובית - שלומי ליברמן
- מנהלת מחלקת החינוך נירה פרידמן
- נציגת הורי החטיבה - יו"ר הנהגת הורים חטי"ב אורית מנדל
- נציגת הורים ביי"ס קשת - חגית הלפרין
- נציגת הורי נוף צורים - שרון בראונשטיין
- יועצת תקשורת ואסטרטגיה מי כיצ"י - רינת גיל
- שיתוף מנהלת החטיבה ויועצת החטיבה

חשוב היה לקחת הורה חבר ועדת חינוך שהינו מייצג מכל בית ספר ביישוב בעל אוריינטציה בחינוך.

האופציה שאנו מציעים לכם לבחירה היא תיכון אורט שפירא. אני רוצה להודות שגם אני, כששמעתי בראשונה על אופציה זו הייתי ספקן, עכשיו לאחר לימוד הפתרון הכולל המוצע אני בטוח שהחלופה הזו ראויה ביותר. זוהי חלופה זמינה, במרחק סביר. כשמנטרלים סטיגמות מהעבר. שלומי ממשיך בהצגת המצגת- מאפיינים של אורט שפירא.

הזמנו את המנהלת כדי לאפשר לכם להכיר את המנהלת, בעלת חזון חינוכי, נמרצת, וכך גם כל צוות בית הספר. עבור רשת אורט, ללכת לתהליך כזה מהווה התחייבות רבה ומשמעותית (פיננסית ופדגוגית) על עצמם. יש כאן מודל לעצב בית ספר חדש, אין אח ורע לבניה של אופציה כזו.

- מגמות ייחודיות (עיצוב כולל צורפות, סייבר, אדריכלות, תקשורת ופרסום, אלקטרוניקה)
  - התחייבות לכיתות קטנות עד 30 תלמידים בכיתה
  - 5 ימי לימודים בשבוע- זה גם חיסכון בהסעות וגם מותיר זמן לפנאי ולמידה לתלמידים.
  - בחירת מגמה כבר בכיתה י'- מונע בזבוז של שעות לימודים רבות כמו שמתקיים כיום על לימוד מגוון מקצועות בכיתה י'.
  - מענה כולל – ובכלל מתן מענה לתלמידי מב"ר ולתלמידים מצוינים
  - אוכלוסיית תלמידים הטרוגנית (כוללת תלמידים מישובים סמוכים שתלך ותגדל לאחר הצטרפותנו).
- בעבר אלפי מנשה חשבו לעשות מהלך כזה ביחד איתנו וזה לא יצא לפועל מכיון שהיה מדובר בשנת בחירות. כיום הכוח אצלנו ויש לנו יתרון כשאנחנו באים לבד. אופציה זו מאפשרת:
- יצירת רצף חינוכי בין החטיבה לתיכון כולל קורסים ייחודיים שיינתנו לחטיבה
  - כל השכבה ממשיכה ביחד לתיכון
  - תהליך השמה בכיתות בהתחשב בבקשות התלמידים
  - מערכת שעות המותאמת לצרכי היישוב: תחילת יום לימודים אחידה סיום הלימודים במקסימום שני מועדים
  - התאמה לפעילויות החברתיות של התלמידים כולל צופים
- אופציה זו משפרת משמעותית את התקציב שלנו. מקטינים את אגרת החינוך ללימוד בתיכון באופן משמעותי. מ- 3000 ₪ שאנו משלמים היום לתיכונים לאגרת חינוך של -

780 נש לאורט. ומה שמשלמים צפוי להתייקר כבר בשנה הבאה לפי דרישת כ"ס. הכספים שמתפנים ילכו לשיפור מערכת החינוך ביישוב.

עקרונות עיקריים בהסכם עם אורט:

- מעורבות מלאה ויכולת השפעה של מחלקת החינוך ביישוב על כלל הנושאים הארגוניים והפדגוגיים.

- השקעה משמעותית בשיפוץ מבנה ותשתיות כולל חצרות וגינון.

- השלמת מגמות לימוד וצוות חינוכי בהתאם להרחבות החדשות.

- מחויבות לרציפות ניהולית שימור המנהלת לטווח של 3-4 שנים לפחות.

- ועדת היגוי לליווי ההערכות, הקליטה ושנת הלימודים הראשונה.

- כיתות לימוד קטנות (עד 30 תלמידים בכיתה).

- תקופת התקשרות ל- 5 שנים ולאחריה חידוש ההסכם בהסכמה.

עקרונות אלו מעוגנים בחוזה משפטי ולא רק שקף במצגת.

כמוכן שישנם מס' חסרונות- בית הספר הוא גדול ואינו ממוצה, יש בחלקיו מצב של הזנחה, וישנה התחייבות של אורט להשקיע מליוני שקלים בשיפור הסביבה הבית ספרית (התחייבות חוזית).

אם לאחר 5 שנים נחליט להקים תיכון יישובי, יהיה לנו יותר פשוט להעביר את התלמידים ליישוב.

**רבקה שנקר** - אם נחליט להקים תיכון בעוד שנה וחצי ולהפסיק את ההתקשרות עם אורט?

**יובל בזק** - צריך לחשוב כמה זמן לוקח לבנות תיכון. זה לוקח בערך 5 שנים.

**שלומי ליברמן** - אורט מרוויחים שתלמידים המגיעים מיישוב שנתוני הבגרות שלו מאוד גבוהים, מגיעים ללמוד אצלם. ישפר את מיצוב בית הספר.

**אופירה רותם** - אני רוצה להגיד שבאופן כללי העבודה שנעשתה פה היא מדהימה. יחד עם זאת, אני גדלתי בקיבוץ, ושם אם אתה שרוף אז אתה שרוף לתמיד. אני מדברת מבחינת התדמית של התיכון. לא רוצה שזו תהיה האופציה היחידה לבת שלי.

**שימי אליאל** - גם אם יהיה תיכון ביישוב זה יהיה אופציה יחידה. אין אופציה אחרת.

**אביבה מנצור** - אני חושבת שהתפקיד שלכם הוא לעמוד בפרץ. קיבלתם הודעה מדלגיו לפני מספר שבועות ורק עכשיו זה עולה לישיבת מועצה? שאלתם מדוע יש רק 260 תלמידים באורט? זה בגלל הדימוי?.

**אופירה רותם** - כוכב יאיר- צור יגאל יעלו את הדימוי.

**אביבה מנצור** - אני טוענת שצריך להילחם ולהיאבק.

**שלומי ליברמן** - אני מציע להכניס את מנהלת אורט ואת היועצות. הן יוכלו לענות על כל השאלות.

**שימי אליאל** - רק שליש מהשכבה הלכו לעמי אסף, הרוב הלך לכפ"ס. 40 מתוך 140 הולך לעמי אסף עד היום. דיברתי עם דלגיו באופן אישי לאפשר לנו לשלוח לעמי אסף והוא לא הסכים.

**אביבה מנצור** - לאורט יש דימוי של בית ספר טכנולוגי.

**שימי אליאל** - גם שלומי חשב כמוך בתחילת התהליך והיום הוא חושב אחרת.

**צוות אורט נכנס: מנהלת בית הספר - סמדר צלר, ס' מנהלת ומנהלת פדגוגית - רחל, יועצת - סמדר, יועצת - מירי ומצטרפת מנהלת מח' חינוך - נירה פרידמן.**

**סמדר צלר** - חשוב לי להתחיל ולהדגיש שהכי חשוב זה הילדים שלכם. לתת להם מענה טובה מבחינה לימודים ומבחינה חברתית.  
**סמדר מציגה מצגת. מצ"ב המצגת שהוצגה.**



מצגת חשיפה- אורט

**סמדר צלר** - כיום בית הספר קטן ולמרות הקושי הכלכלי אנו מתקצבים ממקומות שונים. יש לנו מענה לכל הרצף של התלמידים ויש יחס אישי ואנו עוטפים את כולם. אתם הופכים ליישוב מארח ולא לאורח. זה פותח הזדמנות להכיר אוכלוסיות שונות. זהו יתרון ליישוב שלכם שמגיע כמקשה אחת, יכולת השפעה, תהיה התייחסות רצינית לאמירה היישובית שלכם.

ישנן מגמות עיוניות שנפתח אך אנו פתוחים לשמוע את הרוח הנושבת בקרב התלמידים שלכם. גם מגמת כימיה אין בעיה לפתוח. כמובן שכל פתיחת מגמה מותנה במינימום מס' תלמידים שיבחרו מגמה זו. ידוע לנו שאומנויות הבמה מאוד נפוץ באזור שלכם ואנו ניתן לזה מענה. מדעי מחשב- אם מישוהו ירצה פחות מ- 10 יח"ל תהיה אפשרות. תהיה גם כיתת מב"ר לילדים שצריכים עטיפה יותר גדולה ומקיפה. אנו בוחרים להם את ההרחבה. זוהי כיתה מאוד קטנה.

**אביבה מנצור- אין מב"ר היום?**

**סמדר צלר- כיום לא.** בחרנו להיות בית ספר מוביל למצטיינים. אך כבר פניתי למפקחת שלי בבקשה להחזיר את כיתת מב"ר לבית הספר, דבר שפחות מקובל לאחר סגירה של כיתה כזו. קיבלתי ממנה כבר תשובה חיובית. במצגת מופיע שהתנאי לפתיחת מגמה זה מינימום 20 תלמידים אך זה יהיה 18 תלמידים לפחות. בעבר כבר פתחנו מגמות עם מס' קטן יותר של תלמידים אך גם לתלמידים זה פחות טוב להיות בקבוצה קטנה, זה מבודד אותם. ההבדל בין 15 תלמידים ל- 18 תלמידים אינו גדול.

**שימי אליאל- איפה עומד אצלכם הנושא של בגרות חברתית?**

**סמדר צלר- לצערנו משרד החינוך עשה זאת כפילוט, אומנם אנחנו עומדים בקריטריונים אך אי אפשר להצטרף לתוכנית.** חשוב שתדעו שככל שתקדימו לקבל החלטה, היכולת שלי לבחור מורים הולכת וגדלה. יש לי ניסיון בבתי ספר בתחילת דרכם ולכן אני יודעת את העבודה. מספרת על הרקע והניסיון המקצועי שלה.

**יובל ארז- מה עם דוברי אנגלית?**

**סמדר צלר- תלוי בשכבה.** בעבר בית הספר מימן מגמת דוברי אנגלית אך החלטתי לצמצם. אם יש 10 הורים שמוכנים לממן, אנחנו אחראים למצוא את המורה המתאימה. עם הרקע שלי באנגלית, אני התחלתי כמורה לאנגלית, לדעתי לא חכם להיות בדוברי אנגלית כי מסיימים עם הבגרות בכיתה יא' ואז מ- יב' ועד אחרי הצבא יש הפסקה גדולה וזה גורם לילדים לשכוח כי לא משתמשים הרבה זמן באנגלית.

**יובל ארז- שואל את היועצות- האם יש שיקולים בסוגיה של הרצף החברתי?**

**סגנית** - מתחייבים שנשבץ את התלמידים עם חבריהם לכיתה ואנו נהיה רגישים לעניין.

**רבקה שנקר** - שמו של בית הספר לא הולך לפניו, אשמח להבין מה היתרונות שלו.

**סמדר צלר** - כבר חשים בשינוי רציני. מגיעים תלמידים חזקים מאלפי מנשה וכפ"ס. לוקח כ- 7 שנים לשנות מיתוג של משהו. היום מתחילים ניצני שינוי.

**דווידי ויסוקר** - אני מסכים עם רבקה שיש סטיגמה לאורט. חושב שצריך לעשות שיווק החוצה, לשווק את היתרונות.

**סמדר צלר** - לחלק מהתיכונים באורט יש תדמית גבוהה. משרד החינוך הכיר באורט בין 200 התיכונים המובילים בארץ.

**אביבה מנצור** - מדוע יש רק 260 תלמידים כיום?

**סמדר צלר** - מבחירה שלנו. המצב של בית הספר בעבר היה לא טוב ולכן החלטתי לצמצם ולהשקיע במי שיש. כיום מתקבל תלמיד רק אחרי ראיון אישי איתי ועם הסגנית שלי ביחד עם היועצות.

**אביבה מנצור** - לדעתי צריך יום סיור לכל התלמידים בבית הספר. במהלך היום [בשעות הלימודים] ולא בערב התלמידים צריכים לראות לנגד עיניהם את המקום וגם ההורים. לשנות סטיגמה זה לא פשוט.

**עו"ד אלון אשר** - מה הסימביוזה עם עיריית כפר סבא?

**סמדר צלר** - אין. אנחנו רק יושבים על שטח של כפ"ס.

**אופירה רותם** - היום מדברים על 140 תלמידים שילכו לאורט וכל שנה 100 תלמידים מתווספים. אנחנו נהיה הרוב ולכן עניין הסטיגמה לא יהיה בעייתי.

**נירה פרידמן** - אני חושבת שיש לנו הזדמנות גדולה. הניסיון שלי עם סמדר שהיא מעולה. הצליחה עם כל התלמידים שלנו. גם התקשורת עם ההורים וגם עם התלמידים היא טובה ויש מענה. יש פה הזדמנות להיות חלק מהמשפיעים בבית הספר בניגוד למה שקורה היום. אהיה שותפה לכל וועדות הערר.

**יובל ארד- איפה הסיכון והקושי שלנו בהחלטה כזו?**

**יובל בזק- כשהזמנו את שלומי ונירה והעלנו את האפשרות הזו הם היו סקפטים מאוד, היום הם הצליחו לשכנע אותנו.**

**סמדר צלר- אין סיכון. יש הזדמנות. הקושי שלכם כנראה יהיה להציג להורים אך כרגע אני עסוקה בקושי שלי ללכת למהלך הזה. זו סיטואציה של WIN-WIN. בתור אשת חינוך אני רואה לנגד עיני את טובת הילדים שלכם.**

**אופירה רותם- אני מודאגת מהמיתוג של 'בית ספר למצטיינים'.**

**נירה פרידמן- אני מכירה את סמדר מלפני מס' שנים כאשר שלחנו אליה תלמיד עם ממוצע נמוך מאוד. כיום הוא עם תוצאות מצוינות.**

**אביבה מנצור- הילדים שהולכים לעמי אסף, יש נהירה גדולה למגמת תאטרון כי זו מגמה הכי טובה בארץ. כדי להקים מגמה כזו צריך להשקיע הרבה.**

**צוות אורט ונירה פרידמן מסיימים את חלקם בישיבה ויוצאים. אווה ענבר שדה הצטרפה.**

**שימי אליאל- אני רוצה לסכם. רוצה להגיד תודה לשלומי ליברמן על העבודה האינטנסיבית בשבועות האחרונים. תודה גם לכלל צוות הבדיקה. בנוגע לתהליך שעשינו, הייתי מעדיף לעבוד בצורה אחרת אך זה התגלגל לפתחנו. יש לנו פה הזדמנות לעשות שינוי. זה לא קל, זהו תהליך. דרום השרון סגרו את הדלת ללא אפשרות אחרת. כפ"ס מכינים אותנו שאנו צריכים לצמצם בכמויות התלמידים. פה יש לנו הזדמנות להיות המובילים, גם כאשר החינוך הוא מחוץ ליישוב. עד היום לא הייתה לנו כזו השפעה, במיוחד על הילדים בגילאים של התיכון שאינם נמצאים פה. הכספים שייחסכו ילכו לתחום החינוך ביישוב. החיבור בין החטיבה לתיכון חשוב מאוד, ומערכת החינוך תלווה מההתחלה ועד הסוף. לא נרדוף אחרי טובות של אחרים. אני צריך את הגיבוי שלכם.**

**אביבה מנצור- האם יש אלטרנטיבה לילדים שאינם רוצים ללכת לאורט?**

**שימי אליאל- אנחנו נכיר באורט כתיכון הרשמי שלנו, מי שרוצה בית ספר אחר יקבל 780 ש"ח אגרת חינוך וההורים יצטרכו לשלם באופן פרטי.**

**אביבה מנצור** - בית ספר רבין נבנה בעבר עבורנו.

**אורלי דהאן** - זה עלה בבית משפט. משרד החינוך לא עמד לצידנו. כפייס טענו שניצלנו את כל הזכויות שלנו כבר.

**אביבה מנצור** - מתפקידו של משרד החינוך לספק בייס על בסיס חוק חינוך חינוך. צריך כבר עכשיו לעבוד על הקמת תיכון ביישוב שייתן מענה לילדי הסביבה אלפי מנשה, צור יצחק בעתיד.

**שלומי ליברמן** - גם כאשר יהיה תיכון ביישוב יהיו הורים שלא ישלחו את ילדיהם לתיכון ביישוב. רוצים לצאת מהבועה. בנוסף, ההסכם שאנו עושים צריך להיות משמעותי לכן נקבעה מסגרת של 5 שנים. זמן משמעותי בהיקף ובמשאבים שיושקעו.

**יובל בזק** - אורט ישקיעו 3-4 משי"ח בטיפוח בית הספר. כל הדברים שנאמרו פה מעוגנים בחוזה ובחוות דעת משפטית של עו"ד אלון אשר. יש החלטות שצריך לעשות במהלך אחד. כדאי למצות את ההזדמנות שנמצאת עכשיו על השולחן כי לא בטוח שתהיה בשנה הבאה הזדמנות כזו.

**שלומי ליברמן** - אנו הולכים לקראת מערכת חינוך שוויונית. גם לתלמידים הדתיים. אגרת חינוך שווה לכולם. הורה שירצה לשלוח את ילדו למגמה ייחודית יצטרך לשלם.

**אופירה רותם** - יש פה חשיבה יצירתית, מחוץ לקופסא. מסכימה שיש לנקוט בגישה אחידה.

**רבקה שנקר** - אני חייבת להתייחס לחלופות. אין אלטרנטיבה לתלמיד שלא ימצא את עצמו באורט. אם יהיו ילדים ייחודיים צריך לאפשר להם את האלטרנטיבה של כפייס. אבל אני לא בקיאה בבתי הספר החילוניים.

**שימי אליאל** - התשלום לאגרת חינוך תהיה זהה לכולם.

**יובל בזק** - החלטות מקבלים על הכלל ובהמשך נותנים מענה גם ליוצאים מן הכלל.

**יובל ארד** - אתמול אמרתי לשימי שאני מתכוון להתנגד. אני חושב שדלגיו ובן חמו העמידו אותך במבחן פוליטי ראשון ולא עמדת בו. הקרבות ילכו ויחמירו.

**שימי אליאל** - על מה להיאבק? אני חושב שצריך שתלמידי טי ילכו ביחד לאותו מקום. לא מתכוון להתחנן בפני אף אחד.

**יובל ארד** - היית צריך לגייס עוצמות פוליטיות. יהיה מחיר לעוצמה שלנו מול רשויות שכנות. ברמת הפתרון שהוצג פה - נכנסתי לדיון בעמדה יחסית מגובשת בגלל בעיות תדמית של אורט. סמדר נוטעת תקווה שיש לה תוחלת, טוב שרינת הייתה בצוות. לציבור יהיה קשה לקבל זאת. יש בפתרון הרבה יתרונות חברתיות ופדגוגיות. המצגות נתנו מענה ונרגעתי בעניין הזה. הפתרון סביר והגיוני אך לא אופטימלי. עמי אסף אומנם נחשב לבית ספר טוב וגבוה ביחס לתיכונים בארץ ובאורט יש מתווה של שינוי וניתן לראות הבטחה קדימה. אני מוטרד בנושא של ארוחות חינם. הם לוקחים מאיתנו אגרה נמוכה ומבטיחים הרבה מאוד. איפה הקטצ'י? אני לא מכיר את ההסכמים. זה לא הגיוני שזה חד צדדי. התחושה שלי שלא ראינו את התמונה עד הסוף. מבקש לוודא שאין דלת אחורית.

**דווידי ויסוקר** - מסכים עם הדברים של יובל. אמרתי את זה קודם כאשר הציגו את התוכנית העסקית. המנהלת נתנה תשובות מגוונות ואני ביקשתי שזה יהיה מעוגן בהסכם. בנוסף אני רוצה לחדד את איך שמציגים להורים. המצגת לא תספיק. צריך לחשוב איך עושים זאת נכון.

**יובל בזק** - ביום רביעי אנו עורכים פאנל עם ההורים. יהיו נציגי אורט שיתנו תשובות על הרשת, המנהלת ועוד. בהיבט הציבורי חשוב שיקבלו את התשובות מהאנשים הרלוונטיים שיכולים לענות.

**אביבה מנצור** - אני שואלת את שלומי - מה קורה אם לא עומדים בהתחייבות?

**עו"ד אלון אשר** - ההסכם אינו הסכם מסחרי שיש בו עונשים על אי קיום ההסכם. שני הצדדים בעלי אינטרסים. אם יפרו זה הפרסה יסודית של ההסכם, ההסכם מבוטל.

**אווה ענבר שדה** - חייב להיות התחייבויות פדגוגיות.

**יובל בזק** - ההשפעה שלנו מופיעה בהסכם. יש מדדים כמותיים על מה שהסכמנו פה. פתיחת מגמות, רציפות ניהולית וכו'. יש מדדים של השפעת מחי' חינוך שלנו, זהו מדד איכותי. בהתייחס לדברי יובל ארד - בחיים באסטרטגיה חשוב לדעת על איזה קרבות

להילחם ועל מה לא. המטרה שלנו היא ליצור מערכת חינוך מובילה ולא לנצח בקרבות פוליטיים. אני לא יודע מה היינו מרוויחים ממלחמה מול הרשויות, מאידך יש לנו פה הזדמנות שנקרתה בפנינו כיוון ששמנו את הנושא הנמצא באג'נדה שלנו. יש כאן מהלך לא פשוט בשכנוע ההורים, אבל לדעתי זו החלטה נכונה. מאידך, יש את הנכונות של אורט לקבל אותנו. הם מבינים שכוכב יאיר-צור יגאל זה נכס תדמיתי והם מוכנים לשלם על כך לא מעט. לא מדובר בארוחות חינם. גם דלג'ו וגם בן חמו אמרו לנו שאנחנו אורחים ושעלינו לשלם "דמי שכירות". זו ההחלטה שלהם, גם אם היא באה ממניעים פוליטיים.

**יובל ארז** - ברמה התוצאתית הבאתם הצעה סבירה עם הזדמנות. ברמה הפוליטית - אני מנתח את הדברים שונה ממך. עלולים להיות מחירים כבדים.

**אילן מירון** - כשנכנסנו לתהליך זה היה בחוסר ברירה וצריך למצוא פתרון אידיאלי. גם אם היינו נלחמים לא בטוח שהיה זמן. גם אם היינו מנצחים לא בטוח שלכולם היה פתרון, וגם אם כן, זה היה רק לשנה הקרובה.

קשה לי לשמוע את ההצעה עכשיו בפעם הראשונה, אבל עם הנפשות הפועלות זה עושה רושם טוב מאוד. מה שיהיה קשה זה השיווק להורים. כשאין אלטרנטיבה זה עושה כאב בטן. חושב שאולי במסגרת השנה הראשונה לתת מימון חלקי לאלו שיש להם כאב בטן.

**שלומי ליברמן** - אם תיהיה אופציה לכפ"ס זה מאבד מהעוצמה של התהליך וההחלטה, מחליש את הפתרון.

**יובל ארז** - אני מסכים עם שלומי.

**אביבה מנצור** - איך נשפיע על בית הספר? אתה לא יכול להשפיע באמת. מי שאחראי על שדרת הניהול והמורים זה לא אתה.

**יובל בזק** - יהיה לנו יותר ממש שיש לנו היום - זה בטוח.

**אביבה מנצור** - מציעה שיהיה בשיקול דעת המועצה לאפשר לתלמידים ללכת לכפ"ס.

הצעת החלטה מס' 1: המועצה מקבלת את המלצת הוועדה לשיבוץ ילדי היישוב באורט שפירא החל משנה"ל הקרובה. בכפוף להסכם ולמצגת. ההחלטה חלה רק על התלמידים שעולים מכיתה ט' לתיכון בשנה"ל הקרובה והלאה.

## מועצה מקומית כוכב יאיר- צור יגאל

**בעד:** שימי אליאל, דווידי ויסוקר, אופירה רותם, יובל ארד, רבקה שנקר, שלומי ליברמן, אילן מירון.

**נמנעים:** אווה ענבר שדה, אביבה מנצור.

**נגד:** אין.

**אביבה מנצור - מבקשת להעלות הצעה נוספת:**  
הצעת החלטה מס' 2: המועצה מקבלת את המלצת וועדת התיכונים, לפיה תלמידי כוכב יאיר- צור יגאל יחלו את לימודיהם באורט שפירא ובמקביל לאפשר במהלך השנה הקרובה להורים שיסרבו לשלוח את ילדיהם, אלטרנטיבה ללימודי ילדיהם בתיכונים אחרים. והמיומן יהיה בהתאם לשיקול דעת הרשות.  
, אלטרנטיבה לממן את לימודי ילדיהם בתיכונים אחרים. בהתאם לשיקול דעת הרשות.  
**רבקה שנקר - אם הצעה זו תתקבל, זה פתוח לכולם כולל הבנות הדתיות.**

**בעד:** אביבה מנצור, רבקה שנקר, אילן מירון.

**נמנעים:** דווידי ויסוקר, אווה ענבר שדה.

**נגד:** שימי אליאל, אופירה רותם, יובל ארד, שלומי ליברמן.

**הצעה מספר 1 התקבלה ברוב קולות.**

**שימי אליאל - סוגר את הישיבה**

יובל ארד  
מזכיר המועצה

שימי אליאל  
ראש המועצה