

כא אדר ב תשע"ד
23 במרץ 2014

פרוטוקול ישיבת מליאת מועצה מספר 434 שלא מן המניין אשר התקיימה ביום ד' 19.3.14 באולם חטיבת הביניים ע"ש אילן רמון

נוכחים: שימי אליאל – ראש המועצה, שלומי ליברמן, עו"ד אווה ענבר שדה, רבקה שנקר, צחי דגן, אילן מירון, דוידי ויסוקר, אביבה מנצור, ד"ר יהושע אלוני, אופירה רותם, יובל ארד.

משתתפים: יובל בזק – מזכיר, אורלי דהאן – גזברית, נדיה כהן – מבקרת, נירה פרידמן – חינוך, עו"ד אלון אשר – יועמ"ש, רינת גיל – יועצת, תושבים.

סדר יום

1. המשך דיון בנושא התיכונים

יובל בזק – פותח את ישיבה מספר 434 שלא מן המניין. הישיבה הערב מתקיימת לצורך דיון נוסף בנושא התיכונים וזאת לאור החלטת המועצה בשבוע שעבר. הישיבה פתוחה לציבור, ולנציגי הציבור תנתן זכות הדיבור.

- דברי היועמ"ש
- הודעה קצרה של מנהלת מחלקת החינוך נירה פרידמן
- דברי ראש המועצה
- דברי ראש מועצת אורנית – שלומי לנגר
- דיון של חברי המועצה
- דברי נציגי הציבור

יובל ארד – כיוון ששיבה זו זומנה ע"י 4 חברי האופוזיציה, אני מבקש שלמזמני הישיבה תנתן הזכות להציג את הסיבה והנושא לזימון הישיבה.

עו"ד אלון אשר – לאחר הישיבה האחרונה בנושא, הוגשו, ע"י שני ח"מ, יום אחר יום בקשות לכינוס ישיבות שלא מן המניין. הבקשות הוגשו ע"י ח"מ יובל ארד וח"מ אביבה מנצור ושתיהן היו נגועות בפגם מהותי. הבקשות היו לדיון חוזר בהחלטה שהתקבלה והוגשו ע"י פחות מ-40% מח"מ, הבקשה השניה היתה ביטול ההחלטה שהתקבלה. לא קיים מצב של דיון מחודש או חוזר. אם רוצים להגיש בקשה לביטול צריך לפחות 40% מח"מ, 4 ח"מ אינם מהווים 40%. ראש המועצה לא היה מחוייב לזמן את הישיבה הערב ולדון בבקשתכם לביטול ההחלטה. ראש המועצה בחר שכן לזמן את הישיבה לדיון נוסף, לשמיעת הציבור, ולהבהרות אך לא לביטול ההחלטה.

אביבה מנצור – מעריכה את רצון ראש המועצה לכנס את הישיבה. אין צורך לדבוק בפרוצדורות- המהות היא הערכית והמועצה תצביע שנית לגבי החלטה. אנחנו נעלה אותה להצבעה.

עו"ד אלון אשר – ראש המועצה שלח הבהרה בדוא"ל שלא תותר שום הצעת החלטה לביטול החלטה שהתקבלה.

אביבה מנצור – מצטטת את החוק מספר דיני המועצות תוספת שלישית פרק עשירי – דיון חוזר בהחלטה.

יש נסיון להסתתר מאחורי פרוצדורות ולא להקשיב לרחשי הציבור. אנחנו רק 36%, אני באתי להשמיע את דברי ואני אשמיע אותם.

נירה פרידמן – ערב טוב לכולם, ברצוני לספר לכם שהחל מיום שני בערב התמנתי להיות מנהלת מחלקת החינוך של עיריית קרית אונו, נבחרתי במכרז תקין שהתחיל לפני מספר חודשים. רוצה להודות לכולם על שיתוף הפעולה במשך שנות עבודתי במועצה.

יובל בזק – בהצלחה בתפקידך החדש.

שימי אליאל – ערב טוב לכולם, כשנבחרתי לרשות המועצה שמתו את החינוך בראש סדר העדיפויות שלי, חשבתי שצריך להביא לשינוי ולתת לילדינו חינוך טוב יותר. למעלה מ-5 שנים כבר סבא מודיעה לנו שאין להם מקום עבור ילדי חוץ, אין להם רצון לממן אותם, והמליצו לנו למצוא פתרונות חליפיים. ב-2009 משרד החינוך המליץ להתחיל בבניית תיכון אזורי אך ח"מ הקודמים נמנעו מלקבל החלטות אמיצות. השנה הוברר לנו שאין יותר פתרון עבור כלל ילדי היישוב. גם כבר סבא וגם דרום השרון הודיעו לנו שאין מקום עבור כל ילדינו. זה חייב אותי לפעול למציאת פתרון לילדינו – זוהי מנהיגות, זוהי לקיחת אחריות. מספיק עם הזיגזוג, עם הצורך להיות תלויים ברשויות אחרות. סיירתי ביישובים הדומים לשלנו כמו עומר, להבים, כבר וורדים, ישובים איכותיים שחקימו תיכון עבור תלמידיהם כדי שהנוער ישאר ביישובם. אומרים שלא נאבקתי מספיק, על מה להאבק על המצב הקיים? מספיק להתדפק על דלתות אחרות ועל התלות ברשויות אחרות, הילדים שלנו הם ילדים איכותיים ביותר עם ציוני בגרות מהטובים בארץ. נפגשתי עם השר פירון ואז הסתבר שגם ביישוב שלו, אורנית, המצב דומה לשלנו, כל 3 שנים מודיעים להם שאין יותר מקום עבור תלמידיהם. משרד החינוך אינו יכול לכפות על רשויות לקבל תלמידי חוץ כאשר הרשויות משקיעות אלפי שקלים בכל ילד. לתיכונים בכ"ס אין תוכניות הרחבה והם אינם מעוניינים בתלמידי כוכב יאיר צור יגאל. משהבנתי את גודל הבעיה הקמתי תת ועדה ברשותו של ח"מ שלומי ליברמן שכללה 3 נציגי ציבור את מנהלת החטיבה ומנהלת מחלקת חינוך אשר בחנה 2 חלופות- שינוי אזורי מיפוי לערים אחרות על בסיס מקום פנוי או העברה של כל התלמידים לאורט שפירא שיהיה תיכון מקיף איכותי לתקופה של 5 שנים. מרגע שהועדה גיבשה את דעתה הבאתי את הצעתם למליאת המועצה. בלו"ז הקיים זה התהליך הטוב ביותר שיכולנו לעשות. התקיים דיון מעמיק והחומר היה גלוי לכולם. לא השתנה דבר חוץ מהלחץ הציבורי והתהליך שהילדים עברו כאן. אני לא מתבייש להסתכל לכם בעיניים. לפני מספר שנים היה מיפוי של בתי הספר היסודיים עם הפגנות בסוף התקבלה החלטה, מישהו מצטער על החלטה שהתקבלה? זו החלטה הטובה ביותר שהתקבלה עבור היישוב. לכל החלטה תמיד יהיו מתנגדים בשביל זה צריך מנהיגות שרואה את העתיד. אני מבין את הקושי של הילדים וההורים אך אני נבחרתי ואני לוקח אחריות על כל התהליך, אני צריך לדאוג לכל הילדים, גם לגנים ולבתי הספר היסודיים שנפגעו קשות במהלך השנים.

בגלל הזמן הקצר קיבלנו את ההחלטה האפשרית הטובה ביותר עבור ילדינו. אם היינו דוחים את ההחלטה בשנה היינו מקבלים הבילה פחות טובה מאשר אורט שפירא. בהמשך נחשוב על כל האופציות כולל הקמת תיכון. כרגע אנחנו צריכים יציבות ל-5 שנים והתנתקות מהתלות שלנו ברשויות אחרות שהאינטרסים שלהן בנוגע לילדים שלהם, גוברים. באורט מדובר בשותפות אמיתית. ברשת שרוצה אותנו ומקימה עבורנו תיכון על חשבונה כולל כל המגמות. 1 מכל 10 תלמידים בארץ לומד ברשת אורט, גם מהיישוב יש לנו תלמידים באורט ואני מתנצל בפניהם על שנפגעו מכל התהליך. אנחנו נלווה את כולם, זו ההחלטה הטובה ביותר עבור תלמידינו ואני מאמין בכך באלף אחוז. נפגש בעוד 3 שנים ונראה שזו היתה ההחלטה הטובה ביותר שקיבלנו. ברור לי שאני שם פה את כל העתיד הפוליטי שלי אך לא הייתי פועל כך אם לא הייתי בטוח שזו ההחלטה הטובה ביותר עבורנו.

שימי אליאל מזמין ומציג את שלומי לנגר ראש מועצת אורנית לשאת דברים.

יובל ארד – לדעתי נעשה כאן הליך לא תקין, שלומי איש מכובד אך אנחנו זימנו את הישיבה לקיים דיון מכובד ולא תקין ששלומי ידבר לפנינו.

שלומי לנגר – מועצת אורנית נמצאת בדיוק במצב של כוכב יאיר צור יגאל, ואני רוצה לשתף אתכם בהליך שעברנו לפני חודש. גם ילדי אורנית הם אורחים ברשויות אחרות, משרד החינוך עומד חסר אונים ואינו שותף במשחק וחושב שעל כל רשות לדאוג לעצמה. במשך שנים ילדי אורנית עוברים מבית ספר לבית ספר. היינו ברעננה משם לרמת השרון וכרגע אנחנו עומדים שוב בפני אותו תהליך לשנת הלימודים הנוכחית.

יובל ארד – הדוגמא של אורנית אינה מתאימה ליישוב שלנו.

שלומי לנגר – אנחנו מדברים כאן על חינוך ילדינו, לאף רשות אין את היכולת לקלוט כל כך הרבה תלמידי חוץ. באורנית הצבנו מספר עקרונות שלא מותרים עליהם – רמת לימודים טובה, אחוזי בגרות גבוהים, כמות מגמות מספקת, ואי פיצול הקהילה – כל התלמידים ילמדו יחד ולא יחלקו אותם. אורט שפירא היה בית הספר שהיה מוכן לקבל אותנו בתנאים שלנו ולעשות הכל על מנת להתנתק מהסטיגמה שהודבקה לו. הצגתי את המתווה לתושבים, אך התושבים החליטו שלא לתמוך בהצעת המועצה וכיום התלמידים וההורים מצרים על כך שדחינו את הקץ לעוד שנתיים, ובכך שלא בחרנו באורט מצב שבו היינו יכולים להיות בעלי הדעה לקבוע את המגמות ואת המדיניות ולא להיות נתונים לגחמות של ראשי רשות כזו או אחרת.

אביבה מנצור – ערב טוב לכולם, אני מבקשת את סליחתכם על כי החלטתי לקרוא מן הדף את תמצית דבריי גם אם זה ישמע לכם ארוך, וזאת על מנת להשמיע את דברי ולמנוע הסחת דעתי על ידי הפרעות.

על פניו נראה כי הכל כבר נאמר על תהליך קבלת ההחלטות הלקוי, החפוז, ללא יישוב הדעת והבלתי תקין שהחל עם היצירה החדשה של מינוי וועדת החינוך החשאית והנוספת (על זו שהוקמה כבר לפני שלושה חודשים), שחבריה ללא ספק הם אנשים איכותיים וראויים ואני בטוחה בטוהר כוונתם, אבל לעניות דעתי אינם מהווים את הסמכות המקצועית לקבוע מה טוב או לא טוב, ואם התהליך בו הם שותפים לו הוא ראוי או לא. תהליך בו מודרו נציגיו הלגיטימיים של הציבור, קרי חברי המועצה, אינה רק זילות בחברי המועצה אלא גם זילות בהכרעות הציבור שהחליט על נציגיו במועצה, ומהווה מינהל בלתי תקין בעליל.

שלומי ליברמן – לא מקבל את דבריה של אביבה, זו ישיבת מועצה לא ישיבת בחירות. התהליך שהתקיים היה תהליך מסודר, ההחלטה התקבלה ע"י מועצת היישוב ברוב חברי מועצה. התהליך שקיימנו היה תהליך מהיר נוכח המועד בו נקראו לטפל במענה לתיכונים מול הזמן בשנה בה נמצאנו ומתוך ראיית טובת התלמידים.

אביבה מנצור – שימי, יובל בזק יכול להיות שהתבלבלתם! לידיעתכם אנחנו לא בצבא זו אינה מערכת ציות והציבור תושבי היישוב אינם הפקודים שלכם.

יובל בזק – אני מבקש מאביבה לחזור בה מדבריה.

אביבה מנצור – אף על פי כן ובכל זאת עשיתם את הבלתי אפשרי הכרזתם מלחמה על הציבור ובזמן כל כך קצר ממועד בחירתך שימי ברוב מדהים, מוחץ, אוהד ומלא תקווה והבטחות גדולות לשינוי, לשקיפות. בימינו שימי קוראים לכל מהפכה "אביב חדש".

כל מציאות מתחילה בהצהרות. למילים הכוח לברוא מציאות חיובית או שלילית וליצור עתיד חדש. הניסיון הבלתי מתפשר שלכם להשריש הטעיות בציבור לפיהן נקלענו למבוי סתום ללא מוצא בטעות יסודו. הכל פתוח למו"מ. פוליטיקה אינה מתחילה ו/או נגמרת בקלפי, פוליטיקה זו מדיניות זו דרך פעילות ניסיונית לפתור חילוקי דעות בין חברים, זו דרך לבקע חוסר הבנה בהתקשרות, זו דרך להגיע להסכמות ועל כל זאת שימי, פסחתם מטעמי אגו או טעמים של חוסר נסיון והבנה פוליטית. איני מאשימה אתכם בחוסר ניסיונכם, אבל כן מטילה את כל כובד האחריות על הנעשה עליכם על עוצמת הכאב, הזעם, הפילוג, והזילות באינטליגנציה של התושבים. הוצע לכם סיוע גם ממני וגם מחברים אחרים כולל תושבים שאיכפת להם שאינם רוצים לראות אתכם בצרתכם ובעיקר על מנת להבטיח כי ילדיהם יהנו מאותם בתי ספר איכותיים שהוכיחו את עצמם ומאופציות המוצעות להם, ואתם בחולשתכם בחרתם להתבצר.

רק מנהיגות חלשה שימי, המפעילה כח ומטילה סנקציות על אזרחיה מעידה יותר מכל על אובדן דרך.

הניסיון שלכם להטמיע מילים כמו "ביי"ס יישובי", "ביי"ס שלנו", אין להם אחיזה במציאות לא רק שביה"ס לא מצוי בשטח השיפוט שלנו, אין לאף אחד מכם הסמכות הפדגוגית להתערב בשיקולי המערכת, או היכולות להשפיע על שדרת הניהול, איכות המורים, איכות המגמות, רכזי השכבות, ועוד לרבות מיקומו של ביה"ס השייך לרשת "אורט שפירא". אינני נוגעת כלל ועיקר לכל ההבטחות. אני מעריכה את הנהלת ביה"ס אורט שחשפה את תוכניותיה המפליגים בפנינו, אין לי ולו מילה אחת רעה לומר על ביה"ס או על בוגריו, ולמען הגילוי הנאות איני מכירה באמת את ביה"ס כדי למתוח ביקורת עליו, יתרה מזאת אני חושבת שהילדים שיבחרו ללמוד בביה"ס הזה יכולים בהחלט להיות מחר סוכני השינוי וכח החלוץ שיביא לשינוי אולי בדעת הילדים וההורים, אבל לא היום.

חינוך שימי, אינו עסק כלכלי, בחינוך לא סוחרים. הוא אינו משתלם בלשון המעטה, ולמען הדיוק הוא אינו מנוע צמיחה כלכלי, חינוך טוב מעצב, מאפשר, ממצב, ממתג יישוב, חינוך איכותי הוא הדגל שימשוך ליישוב אוכלוסייה חזקה ואיכותית, והוא גם מה שירחיק תושבים ממקום מושבם, לכן אין להתפלא שכמעט 30% מתקציבי הרשויות מושקעים בחינוך.

אני יודעת ומבינה שישבתם על המדוכה ובניתם תקציב. אם כי רק לקראת סוף החודש תדון המועצה במרכיביו שיובאו לאישור, ולהפסיד את הפער שבין עלות אגרת תלמיד חוץ בסך 780 ₪ כפי שקובע משרד החינוך היום, לבין עלות דרישת הרשויות המקומיות היום – למועצה האזורית דרום השרון בסך 2,500 ₪ לילד ושלושת אלפים לעיריית כ"ס, קשה

לספוג בעיקר לאור התוכניות אותם רקמתם למען השקעות בחינוך היסודי כאן. אבל אני חייבת להדגיש בפועל השקעה של רשות מקומית בחינוך ילד בתיכון היא בערך 6,000 ₪ לשנה.

ואם הרי שימי לא היית מקבל את ההודעה מדלגיו ממילא היינו נאלצים להמשיך לשלם את אשר אנו נדרשים לשלם. להזכירכם, לנו אין בית ספר תיכון, האופציה האולטימטיבית ללא כל אלטרנטיבה שבועיים לפני תחילת הרישום לבתי הספר יש בה טעם לפגם בלשון המעטה. מתפקידה של מנהיגות להיות נוכחת בחיינו, להוביל דרך, להיות קשובה לצרכי היישוב, לרתום אוכלוסייה, לקחת אחריות, לחולל תמורות ערכיות, ליצור מוטיבציה ולא להטיל גזירות בהן הציבור לא יכול לעמוד.

היכן שיש רצון שימי תמצא הדרך, כמו גם מנהיג אדם צריך להיות בוגר מספיק כדי להודות בטעויות שלו, חכם מספיק כדי ללמוד מהן, וחזק מספיק כדי לתקן.

חזור בך מהחלטתך ותקנה את עולמך.

יובל ארז – בפתח דברי הפתרון של אורט שפירא כפי שהוצג לנו בישיבה אינו פתרון רע, לא הייתי חבר בוועדה ולא ביקרתי בביה"ס, אך מדבריה של מנהלת התיכון הפתרון אינו רע. הביקורת והזעם שלכם זו הסיבה שישיבה זו זומנה. ויש לי וויכוח עם היועמ"ש ואני כן חושב שיש לקיים היום הצבעה חוזרת, הסיבה לכך שאנו יושבים כאן הערב שלא התקיים הליך תקין, שקוף, ומשתף. גם כשהמידע הובא בפנינו לא השתכנעתי שהציגו בפנינו את כל המידע, עד כה לא ברור לי האם ההודעה הראשונה על כך שדרום השרון לא יקבלו את תלמידינו התקבלה בינואר פברואר או מרץ, כשקיבלתי את הזימון במייל לא קיבלתי תשובה על מה הדיון, רק בשיחה אישית עם ראש המועצה הובהר לי מה הולך להיות נושא הדיון. צודק ראש המועצה שלא היה חייב לכנס את הישיבה, אך הבטחתו לשתף את הציבור בהחלטות חייבה אותו לעשות כך. כמו כן מחייב הפקת לקחים לגבי החלטות שנקבל בעתיד. לראש המועצה יש את כל הסמכות לקבל החלטות.

בוועדת חינוך מייצצת נרשמו 85 תושבים, לישיבה השניה הגיעו 63, קיבלנו סקירה ארוכה ומקיפה מהיו"ר על פעילות הוועדה ולא נאמרה מילה אחת על בעיית התיכונים.

שימי אליאל – יובל זה ממש לא מדויק מה שאתה אומר כאן.

שלומי ליברמן – יובל אתה לא מדויק במהלך ישיבת סקירת ועדת חינוך צויין כי יש בעיה כבר בשנה נוכחית עם התיכונים וכי אנו פועלים ללמוד את המצב ולבחון חלופות ישימות לשנה הקרובה, ונציג את הפתרון לכשיהיה כזה.

יובל ארז – כבר באותה עת עמדת ראש הוועדה היתה סודית ולא שיתפה אותנו על המהלכים שנעשים, הסתרת המידע הינה טעות, הטעיה, ולא היתה צריכה להעשות. אני חושב שאלו הדברים שהביאו אותנו לשבר הגדול ולאובדן האמון בין התושבים לראש המועצה ולצוות המוביל את המהלך. הבעיות שעולות בהקשר החינוכי אינן רק בתיכונים אלא גם בנושאים אחרים שעדיין לא נדונו במועצה.

הפגמים הקשים שנפלו בהליך הבדיקה "הסודי" על ידי וועדה אד הוק שהוקמה בחשאי, הסתרת המידע על פני זמן מחברי המועצה ודרך הצגת המידע בישיבות המועצה האחרונה בפני הנוכחים, בדיון חרום, ובנוכחות חלקית, הביאו אותי ואת עמיתיי אופירה רותם, אביבה מנצור ושוקי אלוני לדרוש לאלתר כינוס מועצה שלא מן המניין, במטרה לבטל את ההחלטה בנושא התיכונים לקיים דיון והצבעה חוזרת. בימים האחרונים שוחחתי עם הורים רבים שפנו אלי וכן עם תלמידים, התרשמתי מאוד מההתלהבות ומהנחישות של עומר להב וחבריו להנהגת המאבק.

שלומי ליברמן- יובל אתה יוצא כנגד התהליך אבל שוכח לציין כי היית אחד ממאשרי החלטה.

בנוסף, פניתי לראש המועצה בדרישה לגילוי רחב של מסמכים והסכמים הנוגעים להסדרי התיכונים עם המועצות השכנות, כפי שקיימים מאז איחוד היישובים בשנת 2004. גילוי המידע, שטרם הועבר, נדרש על פי חוק אבל לתחושתו גם מחוייב המציאות לצורך קבלת החלטה מושכלת על ידי המועצה שחבריה, מרביתם, חדשים בתפקידם.

לתחושתו, המועצה אינה יכולה להתעלם מהסערה הציבורית וחייבת להיות קשובה לקולות העולים מהתלמידים וההורים, גם אם הבחירה באורט שפירא היא תוצאה סבירה (שתמכתי בה בישיבה האחרונה על בסיס המידע שהוצג לנו), ברור כעת שהליך הבדיקה המקדים שבוצע לא היה ראוי.

בנסיבות אלו וכמי שנמנה על יוזמי הדיון החוזר הערב, בכוונתי להביא להצבעה הערב דרישה להקפיא בשנה את יישום ההחלטה, להקים צוות שילווה על ידי אנשי מקצוע לבחינת חלופות ובכללן שימור המצב הקיים תחת הסכמים ארוכי טווח עם הרשויות השכנות או הקמת תיכון אזורי ביישוב או מעבר כלל התלמידים לתיכון אזורי אחר כדוגמת אורט שפירא.

ראוי לזכור כי המערכת החינוכית הקיימת, שנבנתה ונשתמרה במאמץ רב על ידי המנהיגות הקודמת של היישוב, הובילה את תלמידי התיכון להשגים חסרי תקדים בזכאות לבגרות. ועל כן עלינו לנהוג בזהירות יתרה בבואנו לשנות מהמצב הקיים.

חשוב לי עוד להדגיש שהצעה זו אינה באה לקרוא תגר על ראש המועצה אלא להציע מנגנון נכון יותר, לטעמי, שבו יוכל ראש המועצה להביא לידי ביטוי מירבי את חזונו החינוכי באופן משתף ואחראי. אני קורא לחברי המועצה להתאחד סביב הצעה זו ולאפשר לתלמידים לשוב ללימודים בהקדם.

הצעת החלטתנו להצבעה הערב – להקפיא את יישום החלטת המועצה לפרק זמן מוסכם שבמהלכו נוכל לעשות ריסטראט לתהליך שהוביל שלומי. אני יודע שימי שאתה קשוב לקולות שעולים כאן הערב, מציע לקבל החלטה להקפיא את היישום ולהקים צוות בשיתוף התושבים ויועצים חינוכיים. דברי אינם קריאת תגר, באנו מתוך הערכה וכבוד אליך, ברצוני להטמיע רצון חינוכי חדש ביישוב, לבנות מבנה שנוכל להוביל ביחד באופן משתף ואחראי יותר, ולהובילו למקום שאתה רוצה להוביל, לכן מבקש מחברי המועצה להתאחד סביב הצעתי ולאפשר להקים צוות חדש שיבחן את הנושא ולאפשר לתלמידים לחזור לספסל הלימודים.

שלומי ליברמן- בראשית דברי אקדים ואומר כי איני איש פוליטי ואין כל אג'נדה סמויה בניהול מענה התיכונים למעט טובת העניין ואיכות החינוך לילדנו. פגשתי את הדברים כח"מ במועד בו קבלנו הודעות של הרשויות, אם היתה לנו בחירה לא היינו נמצאים במצב הזה, הבעיה מונחת לפתחה של המועצה כבר שנים ולא טופלה ויותר מזה למרות ניסיונות חוזרים ונשנים הבנו שאין פתרון בשנה הקרובה. התבקשתי לקיים בדיקה עם צוות שכלל נציגי הורים ומנהלת מחלקת החינוך במועצה עם מנהלת החטיבה ויועצת החטיבה האחראית על ייעוץ והכוונה לתיכונים ולבדוק את החלופה בפיזור ילדינו בבתי הספר בין מספר מוסדות לימוד והרחבת אזור המיפוי לבין החלופה של ריכוז התלמידים בתיכון אורט שפירא. בתחילה גם אני הייתי שבו בסטיגמה על תיכון אורט אולם יכול להעיד כי בסיום התהליך הצוות הבודק היה תמים דעה לגבי איכותו של הפתרון וישימותו. אני יכול להסכים ויש תמימות דעים שתהליך הבדיקה היה מהיר, ולא היה מושלם אך התוצאה היא תוצאה טובה. חושב שבהפתרון שנחשפתם אליו קיימים פערי מידע שלא נתנו לנו להציגם, כל האינפורמציה הוצגה לכל חברי המועצה, התקיים תהליך הצבעה וההחלטה התקבלה ללא התנגדות של אף אחד מחברי המועצה. לכל אחד מחברי המועצה היתה הזכות המלאה להתנגד אך לאחר ההסברים ההחלטה עברה ברוב מוחלט (אף אחד לא התנגד).

אביבה מנצור – לא נכון אני נמנעתי, והצעתי הצעת החלטה נוספת.

שלומי ליברמן – לא התנגדת, יכלת להביע את התנגדותך בחרת להמנע. בשבוע הבא הצוות החינוכי של החטיבה יחד עם אנשי מקצוע יתחילו בהליך שהיה אמור להתבצע לפני חודש של הכוון וחשפיה לתיכון, יתקיימו שני ימי חשיפה פתוחים לתלמידים ולהורים שיאפשרו לשאול שאלות ללמוד על מגוון המסלולים ועל המוצע בבית הספר, אני מאחל בהצלחה לתלמידי התיכון.

שוקי אלוני – דבר טוב אחד יצא מכל התהליך, הנוער לימד אותנו פרק בהילכות דמוקרטיה שצריך להתחשב בו ובדעותיו ולשמע אותו ואת הציבור. לא השתתפתי בישיבה הקודמת אך יתכן והתקבלה החלטה טובה. אני חושב שבית ספר אורט הוא בית ספר טוב, אך הדרך של קבלת ההחלטה אינה תקינה, לא יתכן שנעבוד בחוסר שקיפות ושבת הקהילה שהכרזנו עליה במועצה לא נשתף את הקהילה בעניין כל כך עקרוני ומהותי. אני בטוח שהוועדה ברשותו של שלומי עשתה בזמן הקצר שעמד לרשותה את כל שביכולתה- אם זה היה נעשה זאת בוועדת החינוך בדרך התקינה יתכן והייתה מתקבלת אותה החלטה, אך אין ספק שפיספסנו בגדול את הנושא ואני מאוד מיצר על כך. מבקש לדון בהחלטה שהתקבלה מחדש.

יובל בזק – השבוע עלתה בעיית הקרינה בבית הספר, הבטחנו שלא נסכן את ילדינו, נעשו בדיקות קרינה במקום ונמצא איתנו הערב סרגי מהיחידה הסביבתית של רעננה שיתן את דעתו על בעיית הקרינה באורט שפירא.

סרגיי – ראש מדור לקרינה ביחידה להגנת הסביבה ברעננה, אנחנו גוף שמשרת מספר רשויות כמו עיריית רעננה דרום השרון, הוד השרון וכפר סבא וכמובן כוכב יאיר צור יגאל, אנחנו עוזרים לרשויות להתמודד עם אותם נושאים סביבתיים יום יומיים כולל תלונות של תושבים. כל אתרי השידור הוקמו על פי קריטריונים ודרישות החוק ותמ"א 36 לקרינה מייננת הקובעת פריסת אנטנות עפ"י חוק. עיריית כפר סבא מפעילה מערכת לניתור רציף לכל מוקדי שרות סלולריים בעיר ומפקחת על כל אנטנה ואנטנה בכל אתר שידור מבחינת הספק המשודר פיזית אין אפשרות לחשיפה מעל הרמות שנקבעו בחוק, בפועל אותן רמות קרינה הינן נמוכות יותר מהרמות המקסימליות, נערכו מדידות בכיתות של בית ספר אורט והערכים מאוד מאוד נמוכים, ברמה התואמת את החוק.

מציג את טבלת המדידות בכיתות. המדידה מתבצעת במשך 6 דקות כשהאנטנה משדרת באופן קבוע.

תושב- מיכאל קופרשמידט – קיבלתי הסבר מסרגיי ולא הבנתי את הנתונים, פגשתי את המומחה מספר אחד בארץ לבדיקת קרינה מייננת והסתבר לי שהתקן הישראלי אינו רלוונטי רק התקן הבנלאומי, התקן הישראלי גבוה פי 4 מהתקן הבנלאומי. יש לי דו"ח שאנטנה של פלאפון שנבנתה ב-2013 יש לה 2 מיקרו קרינה לכל האורך, אם המשדרים ישדרו בעוצמה מקסימלית הקרינה תגיע ל-15 מיקרו, אסור להושיב ילדים בכיתות שיש בהן קרינה מעל 1 מיקרו. לידיעתי את האנטנות במשטרה לא מנתרים.

תושב- יובל צור – מהנדס אנטנה וקרינה – אין לי השגות לגבי הדו"ח שהוצג בפנינו, אך יש אנטנות סולריות המשנות את עוצמת השידור במהלך היום עפ"י עומס הרשת, צריך לבצע את הניתור במשך יום שלם, אם נחשף אדם במשך 10 שעות לקרינה בגובה 1 מיקרו נגרם נזק. ישנם מחקרים אחרונים בקרינה שלאחר חצי שעה של חשיפה לעוצמת קרינה של טלפון סלולרי יכולה לגרום לסרטן, מה יקרה עם ילדים שיושבים שעות בכיתות?

איילת פולג – יו"ר מועצת הנוער – תוך שלושה חודשים מסיימת את לימודי בכיתה יב', מסבירה את מהות מועצת הנוער. יש גם בני נוער שהם בעד ההחלטה ויש כאלו המתנגדים לה. הבעיה היא הדרך לקבלת החלטות ללא שיתוף הנוער, אני גם חברה בוועדת החינוך ולכן מצפה שישמעו גם את דברי הנוער.

עומר להב – מייצג כ-400 נערים ונערות, אתם עושים טעות בכך שממרידים את הנוער כנגד המועצה, תקשיבו לנו ותמצאו פתרון מתאים, אין לנו שום דבר נגד אורט שפירא אך לא עבור ילדי כוכב יאיר, כל הורה יחליט לאן ילדיו ילכו ללמוד, יש הבדל בין לא כלום לבין רוב גורף של כל הילדים שלא מרוצים מההחלטה, הנוער הזה בעוד 4 שנים אמור לבחור ובשנה הבאה להתנדב בצופים – קחו זאת בחשבון.

עמית הורנינג – אני תלמידת כיתה י' באורט שפירא, ישנם הרבה חילוקי דעות לגבי בית הספר, הסיבה שהלכתי ללמוד שם היא המגמה היחודית של עיצוב המוצר, יתכן ובית הספר לא מתאים לכל אחד אך מתאים לי ולכן החלטתי ללמוד שם. בית הספר פתח לי הזדמנויות בחיים ויעזור לי גם בעתיד, לא מעורבת במאבק, אך היו מספר הערות על בית הספר שמאוד פגעו בי, יש לבדוק דברים לפני שמדברים ומפיצים סטיגמות שאינן נכונות. בית הספר הינו בית ספר טכנולוגי עם 5 מגמות מובילות, הבנתי שרשת אורט מוכנה לפתוח מגמות נוספות לכל 20 תלמידים, בית הספר הוא קטן עם יחס אישי לכל תלמיד ודרך כלל עומדים במילתם ומקיימים כל מה שמבטיחים, נפגעתי מכל הנאמר בפייסבוק על בינוניות בית הספר דבר שאינו נכון, אני מבקשת שתפסיקו להכפיש את בית הספר אני גאה ללמוד שם ואמשיך ללמוד בו. מאחלת לכולכם בהצלחה.

ניב סופר – הילדים המדהימים עושים מאבק צודק, שמענו ח"מ אומרים אין שקיפות, הטעו אותנו, ביקשנו מסמכים ולא נתנו לנו, רק מהדברים האלו צריך לבטל את ההחלטה ולהתחיל מחדש. מבקשים מהמועצה לבטל את ההחלטה בדבר המעבר לאורט שפירא, אני חושב שלא עשיתם שום מאמץ להגיע להסדר עם התיכונים בכ"ס ובעמי אסף. אי אפשר להתעלם ממה שקורה ביישוב, בית הספר לא מתפקד ורוב ההורים לא מוכנים לקבל את ההחלטה. זו החלטה חשובה ביותר שלך כראש מועצה ולא ניתן לקבל תוך שבועיים וחצי הליך לא תקין. רוב ח"מ הינם חדשים ולא בדקו את הדברים לעומק, לא נבדקו נתוני הקרינה וזכויות הבניה, התחושה שניסיתם להביא היום ישיבה נגד התושבים, אנחנו לא נגד המועצה ולא נגד ראש המועצה רק רוצים לשנות את ההחלטה. אנחנו ההורים מוכנים לסייע לך ראש המועצה להחריף את המאבק מול כ"ס ועמי אסף.

אילן מירון – אין לי ספק שכל אחד ואחד מכם הנושא בדמו ואני בטוח שגם לח"מ קשה, אך יש להסתכל למציאות בעיניים, יתכן והתהליך אינו חף מטעויות, אך בפועל קיבלנו מעמי אסף תשובה שלילית שלא יקבלו את ילדינו והפתרון להשאיר את המצב הקיים אינו מעשי. פתיחת איזור רישום נוסף מרוחק יותר לא יהיה מקובל עליכם לכן הפתרון השלישי הוא בית ספר שמוכן לפתוח את שעריו בניגוד לשאר בתי הספר שזורקים אותנו.

שימי אליאל – הפסקה להתייעצות.

מודה לכולכם שהגעתם לכאן הערב, הקשבתי לנוער ולהורים וקיבלנו החלטה.

הצעת החלטה

החלטת המועצה בדבר תיכון אורט שפירא כרגע עומדת בעינה, יחד עם זאת תוקם מיידית ועדת בחינה לאיתור חלופה ראויה להחלטת המועצה לטווח ארוך של 4-5 שנים. ועדת הבחינה תהייה בשיתוף נציגים מהציבור ותביא את מסקנותיה לישיבת מועצה מיוחדת שתתקיים בתאריך 3 באפריל. הועדה תפעל עפ"י קריטריונים מקצועיים שיקבעו על ידי בהתייעצות עם גורם מקצועי. ממחר בבוקר התלמידים יחזרו לכיתות ללימודים סדירים. מבקש מכם לכבד את עבודת הוועדה והמלצותיה ולאפשר להם לעבוד שלא מתוך לחץ ע"מ להגיע להחלטות הטובות ביותר

מועצה מקומית כוכב יאיר-צור יגאל

הרכב הוועדה – 3 חברי מועצה
2 נציגי הורים
2 נציגי מערכת החינוך
2 נציג מומחים מהמכון לחינוך דמוקרטי

ההצעה התקבלה פה אחד

הישיבה נסגרת

יובל
בזק
מזכיר המועצה

שימי יואל
ראש המועצה