

כ"ו כסלו, תשע"ה

18 דצמבר 2014

פרוטוקול ישיבת מליאת מועצה מספר 453 שלא מן המניין

אשר התקיימה ביום ה' 18.12.14 בחדר הישיבות במועצה

נוכחים: שימי אליאל – ראש המועצה, שלומי ליברמן, אביבה מנצור, יובל ארד, ד"ר יהושע אלוני, שירי בארי, דוידי ויסוקר.

נעדרים: אילן מירון, אופירה רותם, עוי"ד אווה ענבר שדה, רבקה שנקר.

משתתפים: תושבים.

מהלך הדיון:

1. הצעה לסדר – קרינה אלקטרומגנטית מוסדות חינוך.



הצעה לסדר-קרינה
נטית במוסדות חינוך

שימי אליאל- פותח את ישיבה 453 שלא מן המניין.

ערב טוב, נשמע את הנושא וההצעה נעשה סבב התייחסויות ונתקדם עניינית ואעדכן בסוף מה אנחנו בתהליך ממוקד נושא הקרינה חשובה לכולנו.

מן הסתם כולנו באים למען לפתור את הבעיה ולהתקדם קדימה זו הגישה והרוח לנסות להיות עניינים וממוקדים.

יהושע אלוני : אגיד כמה מילים ואביבה מנצור תמשיך, כי אני לא מרגיש טוב.

העניין של קרינה אלקטרו מגנטית התגלה בבתי הספר אלו פגמים שהיו כבר הרבה שנים לפני כן הרבה פגמים בתכנון המועצה לא אחראית עליהם.

הגילוי של הדברים האלה היו במשמרת שלנו ולכן אין לנו ברירה אלא לטפל בהם יש לטפל מהר מאוד. אחד הדברים שהפתיעו זה שלקחתי את הדוח שא.מ.נ פרסמו באתר המועצה רשמי לא, רציתי באמת להתייחס לדברים הרשמיים :

בית ספר אילן רמון 33 אחוז מהכיתות שנבדקו היו בהן רמה קרינה גבוהה מהמותר, דקל 30 אחוז, סך הכל עשיתי שקלול של כל מה שנבדקו. מתוך 46 כיתות שנבדקו ב-17 כתות נמצאו עם חריגות גבוהות כלומר 37 אחוז. כמות אדירה חייבים לטפל בזה ומהר. זה נמשך שנים הילדים שלנו שילמו את המחיר אלה שלא לומדים כבר ואלה שעדיין לומדים ממשיכים לשלם את המחיר. אין לנו ברירה אלא לטפל בזה.

אביבה מנצור : איפה ההצעה לסדר?

ההצעה לא מסובכת והצעת ההחלטה עוד יותר, אני מבקשת להדגיש כי הצעת ההחלטה שאנו מציעים היא לא מסובכת זו הצעה שראוי לקבל אותה ולא לעכב אותה. טוב לא אקריא את הכל אני רק מבקשת להדגיש כי כל קרינה בלתי מייננת משנה את הד.נ.א. כל שינוי בדנא של התא החי עשויה לגרום לסרטן. האחריות היא שלנו.

שימי אליאל : נתייחס אח"כ, הרקע מובן וידוע נתייחס לתהליך היכן אנחנו כרגע נמצאים.

אביבה מנצור : מקריאה:

הסבר ורקע להצעה:

קרינה בלתי מייננת (קרינה חשמלית - אלקטרומגנטית) פוגעת בתאים חיים בגוף ומכאן יש לה השפעות שליליות על הבריאות. הקרינה הנבלעת גורמת לרטט (תנודות) של חלבונים בתא, הגורמת לעליה בטמפרטורה של החומר הגורמת לשינוי אופיו ופעילותו של החלבון ולפגיעה בתהליכים הביוכימיים שבתא. חשיפה לקרינת אלקטרומגנטית, גורמת לשבירה של החומר הגנטי (פגיעה ב-DNA) שעלולה לגרום לסרטן. בניסוי במתנדבים גברים, חשיפה לשדה מגנטי חלש של 1.6 מיליגאוס או יותר, במשך רוב (90%) הזמן, גרמה לירידה ניכרת באיכות הזרע (עקרות חלקית). לגבי נשים (ילדות) הפגיעה יכולה להיות בביציות שתגרום לירידה במספר הביציות הפוריות שתוצאותיהן יתגלו בשלב מאוחר (עקרות חלקית) בניסיון לכניסה להיריון. הנזק שגורמת קרינה החשמלית (הנמדדת במיליגאוס) תלויה בעוצמת הזרם החשמלי, הקרבה אליו ומשך זמן החשיפה.

הוועדה הבינלאומית לחקר הסרטן קבעה בשנת 2001 (ועודכנה ב-2011) כי מתקני חשמל החושפים את הציבור לאורך זמן לשדה מגנטי העולה על 4 מיליגאוס הינם "גורם אפשרי לסרטן" (Possible Carcinogenic), מסוג לוקמיה אצל ילדים וגליומה אצל מבוגרים, ונקבע ערך של 2 מיליגאוס כחסר סיכון לאדם. עמדת משרד הבריאות בישראל היא רמת חשיפה מרבית מותרת ממוצעת של 4 מיליגאוס לשעה במשך יממה אחת, וסף חשיפה שאינו עולה על 2 מיליגאוס לשעה בממוצע שנתי. המלצת משרד הבריאות והמשרד להגנת הסביבה להגנת הסביבה לגבי ילדים מתחת לגיל 15 אומרת: "יש לתכנן כך שבכיתות הלימוד הקרינה לא תעלה באף מקום ישיבה מעל 4 מיליגאוס, ללא קשר למשך זמן החשיפה היומי או השבועי".

כדי לשמור על ילדינו ועל עתידם הבריא והפורח חובה עלינו לנקוט כבר היום בפעולות שימנעו מהם בעתיד מחלות ממאירות ועקרות.

לכן אנו נציגי הציבור חייבים לפעול כדי לבדוק את כל חדרי הלימוד וחדרים אחרים שבהם נמצאים ילדים (כגון ספריה, מתנ"ס, וכד') ולפעול בדחיפות לטיפול בחדרים שבהם תמצא קרינה גבוהה. אני מברך את המועצה שהתחילה לפעול בעניין זה, בהתאם להמלצות שניתנו לאחר בדיקה מדגמית שנעשתה ע"י המשרד להגנת הסביבה לאיכות הסביבה. המשרד להגנת הסביבה לאיכות הסביבה בדק רק 13 חדרים שמתוכם נמצאו 4 חדרים (כשליש מהחדרים) עם רמת קרינה הגבוהה מהמותר. המועצה יזמה בדיקה נוספת שנעשתה ע"י חברת א.מ.ג, אלא שלצערנו חברת א.מ.ג. לא כללה בבדיקתה חדרי לימוד רבים בבתי הספר "קשת", "אילן-רמון", "נוף צורים", "דקל" והספרייה, ולא נעשו בדיקות בגני הילדים והמתנ"ס.

על פניו, לצערנו, התברר כי חברת א.מ.ג. לא פעלה (ככל הנראה) על פי הנחיות המלאות של המשרד להגנת הסביבה לאיכות הסביבה, לכן נדרשת השלמה של הבדיקות על פי ההנחיות של המשרד להגנת הסביבה לאיכות הסביבה, מה עוד שרוב החדרים לא נבדקו כלל. במסגרת הדיון אני מבקש שתזמנו לישיבה את יו"ר הנהגת ההורים של כל אחד מבתי הספר ביישוב ואת מנהלת מחלקת החינוך. כמו כן אבקש לאפשר לתושב היישוב הבקי בתחום זה להציג למשך 5 דקות סרטון הסבר קצר על מהות המדידה כדי שנבין טוב יותר את הבעיה.

הצעת החלטה:

המועצה בשיתוף נציגי הנהגות הורי בני הספר, יבחרו בודק מוסמך שישלים את הבדיקות בחדרי הכיתות שלא נבדקו, לרבות במוסדות החינוך שטרם נבדקו כמו גני הילדים, המתנ"ס וכל מסגרת אחרת בה שוהים ילדים. לחילופין, כדי לצמצם את עלויות הבדיקה בכ-70%, לאפשר לנציגי הורים מתנדבים, לבדוק את החדרים שטרם נבדקו, ורק אותם חדרים שבהם תימצא קרינה מעל 2 מיליגאוס יבדקו רשמית ע"י בודק מוסמך תוך שבועיים מקבלת ההחלטה. חדרים שימצאו בהם מעל 4 מיליגאוס יטופלו מיידית בהתאם להמלצות הבודק כדי למנוע נזק לילדים. הערכה ראשונית שנעשתה הראתה כי עלות הבדיקה תהיה כ-15,000 ₪. השקעה שמטרתה לשמור ולהגן על בריאותם, פוריותם וחיוניותם של ילדינו.

שימי אליאל : לזה אני רוצה להתייחס.

אביבה מנצור : הבדיקה תעשה על ידי בודק מוסמך שלא יהיה ספק מטעם המשרד להגנת הסביבה שישלים את הבדיקה בכיתות שלא נבדקו כמו בכל מסגרות החינוך שנמצאים בהם ילדים כולל גני הילדים כולל המתנ"ס

מעל 4 מיליגאוס יתקנו מיידית כדי לא יפגע בילדים. ההצעה היא שקולה ראויה ונבונה ואין סיבה לשחק איתם ואין סיבה לכתת רגליים.

יובל ארז : רוצה להציג מצגת קצרה .

שימי אליאל : שנהיה עניינים.

אביבה : שימי אתה יודע כמה עלו לנו עד היום הבדיקות שנערכו ?

שימי : לא אני לא יודע?

אביבה : מאות ₪ ? אלפי ₪ ? מאות אלפים?

שימי : כמה אלפים בודדים, אבל אני לא רוצה להתחייב.



זהירות-קרינה-07121

4

המצגת הופעלה (מצ"ב)

יובל ארז : מצגת קצרה שתסביר איך הגענו עד הלום

ברשותכם אבקש מיובל צור שיעזור לי במונחים המקצועיים

שימי אליאל : לא צריך, ככולנו לא יודעים, ולא מבינים בתחום.

יובל ארז בוא תתקדם

יובל ארד : -מצייג מצגת בנוגע לקרינה אלקטרו מגנטית.

אגב – את המצגת נא להעביר לפרוטוקול.

דוידי ויסוקר : מי אמר שזה מצגת מקצועית ? למה שהיא תיכנס לפרוטוקול?

יובל ארד : אתה רוצה להגיד שהיא לא מקצועית?

דוידי ויסוקר : אלף אתה לא הכנת בוא נתחיל מזה.

יובל ארד : הדברים שנאמרים שהכל ייכנס לפרוטוקול זה משפטי.

אביבה : כל מה שנאמר בישיבה צריך להיכנס לפרוטוקול

יובל ארד : ארד ממשיך להקריא מהמצגת. – כיצד מודדים בית ספר.

לא הגורמים הביצועיים אחראים לבעיות הקרינה מדובר בדברים חריגים שירשנו משנים קודמות יחד עם זה בדיקות יש להתבצע אחת לשנה ולאחר שינויים משמעותיים נגיד החלפנו 40 מזגנים, יש לחזור על הבדיקה לפי הנוהל, כאשר אין שינויים אפשר אחת לשנתיים.. ממשיך להקריא.

שימי אליאל : החברה לא מייצגת את עצמה, ראיתי את החומר והעברתי כפי שהוא.

יובל ארד : אני לא נכנס לפרטים

שימי אליאל : היות ונציג החברה לא נמצא כדי להתמודד עם הסוגיה.

יובל ארד : אני לא נכנס לפרטים אני רק רוצה להראות את הכוונה של הצבעוניות, הכחול נמדד ונמצא תקין, צהוב נמדד חורג, חום זה לא נמדד בכלל.

ימני זה א.מ.נ., שמאלי משרד הגנת הסביבה ויש פערים בין הבדיקות מה שא.מ.נ. סימן תקין השני סימן לא תקין, זה חוזר על עצמו לאורך הבדיקה, מה שמעניין זה הפער בין הבדיקות.

שימי אליאל : בסדר מטפלים בזה.

יובל ארד : אני לא יודע במה מטפלים ותכף נבדוק.

שימי אליאל : בסדר.

יובל ארד : ממשיך להקריא מהמצגת, הדוח סותר את המצלמות ולא נמצא בהלימה של המשרד להגנת הסביבה להגנת הסביבה.

הטענה לא מול המועצה אלא מול הדוח.. אמרתי 4 מיליגאוס שהייה רגעית מעל זה גם שהייה רגעית זו אסורה.

שימי אליאל : הכל הועבר לחברה.

יובל ארד : ממשיך להקריא.

שימי אליאל : בסדר, הלאה כל ההערות הועברו בוא תסיים.

תושב : לאן זה הועבר?

יובל ארד : נצליח להכיל את זה אתה קוטע אותנו כל שני מילים זה מפריע אני לא איש מקצוע.

שימי אליאל : הבנתי נו .

דויד ויסוקר : אתה אמרת שהכנת את הדוח

יובל ארד : אתה קוטע אותי אני מבקש

שימי אליאל : יובל ארד קדימה.

יובל ארד : ממשיך להקריא – ליקויים בביה"ס זה מה שיוצר את המחלוקת והאי אמון שיוצר מחלוקת בבדיקות האלו זה לא טענה מול המועצה אלא הטענה היא מול הבדיקה שלא תקינה ולא עומדת בהמלצות, ממשיך להקריא בליקויים שהם חוזרים על עצמם. – שקופית סוף דבר.

למשל בספריה הארון תקשורת וחשמל זה חריגה מחוזר מנכל של משרד החינוך, הדבר הזה זה תשומת לב שזה בנהלים והנחיות, מה שאנו אומרים שהדוחות המלאים.. ממשיך להקריא שקופית סוף דבר, כמו שאביבה אמרה מבקשים לקבוע שבועיים ולא תקופה ארוכה ולטפל באופן מיידי וגם להתחשב בעובדה שחודשיים וחצי התגלתה הבעיה, מרגע שהתגלתה אנו מחויבים וכבר חודשיים וחצי אנו גוררים רגליים והטיפול הוא לא מספיק נחוש לטעמנו ואנו מבקשים לתקן בכוחות משותפים ולגבות ולדרוש מהמועצה לבצע זאת תודה.

שימי אליאל : עוד התייחסות מישהו?

דויד ויסוקר : - בוא נשמע מה המועצה...

שימי אליאל : אני אעדכן סטטוס.

יובל ארד : בוא נשמע.

שלומי ליברמן: אני רוצה לומר שהמועצה מחויבת לביטחונם של הילדים הלומדים במוסדות החינוך והספרייה, כמו שנאמר קודם על אחד המשתתפים אף אחד מאיתנו אינו איש מקצוע בתחום אשר מוסמך ומוכר. למיטב הידוע לי מוגדרים בתקנות ובחוזר מנכ"ל מה צריך לעשות מי הגורמים המקצועיים שיש להתייעץ בהם במידה ויש מחלוקת או פערים או אי הבנה מול המלצות הגורם המקצועי וזו הדרך שהמועצה פעלה ופועלת עד עכשיו. על כך שימי יתייחס בפירוט. כבר בישיבה הקודמת בנושא כי המועצה פועלת ובראש סדר העדיפות בטחון הילדים, אני לא חושב שמישהו אומר שהוא מעלה על דעתו שאחד מחברי מועצה קואליציה אופוזיציה יפעל בניגוד לכללי יסוד אלו. הדברים שהאשמנו בהם והכוונות שיוחסו לנו ע"י חלק מחברי האופוזיציה ו/או התושבים המעורבים חמורים ולא מקובלים זה מה שהיה לי להגיד.

שימי אליאל : לרובנו יש ילדים במערכת החינוך.

בסדר, אתייחס וגם אעדכן את התהליך הכולל גם קבלת המידע שזה מוצג בשקפים כמסמך של מיקי שהעביר לי וגם זה מטופל ומתקדם די מהר.

מקריא ממסמך :

קרינה במוסדות החינוך

אנחנו פועלים ומטפלים בנושא באחריות ומקצועיות וכך נמשיך. אנחנו לא צריכים ישיבות מועצה בשביל לטפל בזה.

אני מזכיר לכולם שהמועצה ביצעה בדיקות קרינה בבתי הספר ביישוב מיוזמתה.

הבדיקות בוצעו על ידי חברה מובילה בתחום ובודקים מוסמכים ומאושרים ע"י המשרד להגנת הסביבה.

השבוע התחלנו בטיפול הליקויים - בודק חשמל מוסמך ביצע השבוע סיור במוסדות החינוך בהם נמצאו ליקויים והגיש תוכנית טיפול בליקויים הנדרשים.

הנחתי את מחלקת חינוך ושפ"ה לבצע את התיקונים במייד.

העלתם שאלות והשגות בנוגע לבדיקות- מסמך ובו ריכוז ההשגות של מספר הורים בנוגע לבדיקות הקרינה של חברת א.מ.ן. הועבר לחברה, וזו העבירה התייחסותה אתמול.

בדיקות הקרינה, מסמך ההשגות של ההורים ותשובות חברת א.מ.ן הועברו לפרופ' סטיליאן ראש אגף קרינה ורעש במשרד להגנת הסביבה, להנחיותיו בהתאם.

נזכיר כי כאשר קיימת מחלוקת סביב בדיקות מסוג זה, מטעם משרד החינוך ניתן מנדט להכרעה בנושא הקרינה לפרופ' סטיליאן ולמשרד להגנת הסביבה, הגורם המוסמך לנושא.

לאחר תיקון הליקויים נערוך בדיקה חוזרת ומקיפה בהתאם להנחיות המשרד להגנ"ס, תוך שיתוף ותאום המנהלות והנהגות ההורים.

המועצה תמשיך להוביל את הטיפול בנושא זה בשקיפות ובאחריות, בהתאם לכללים ולנהלים.

המועצה רואה ערך עליון בשמירה על בטיחותם ובריאותם של תלמידי היישוב ולא תחסוך בכל שיידרש כדי לדאוג לכך.

אנו באים ממקום שרוצים לטפל ולא להזניח ויש אחריות לטפל ולסגור את הפערים ליקוי שיש או נמצא נטפל, התחלנו בקיץ בעיקר התמקדות בלוחות החשמל והבעיה של ביה"ס קשת, הלוח מרכזי בתוך המבנה, והבדיקות הורחבו חברה מקצועית וזה החברה שמורשית ממשרד ההגנה ואנו מחויבים לתהליך לפחות משרד הגנת הסביבה וכל מי שמסמיכים את הגורם שמתחתיהם לפעול, כבר השבוע היה בודק שלקחת את הליקויים משני הדוחות בעצם עשה מעבר וניפה את אופן הטיפול בכל מקום ומקום ותירגם לתכנית טיפול שנדרש לאנשי מקצוע. אני בכל מקרה הנחיתי את מוח' החינוך ושפה לטפל במידי וכבר מתחילים להתארגן עם אנשי מקצוע כי לטפל בליקויים שזוהו וידוע מה ניתן לעשות עימם, כל נושא ההשגות קיבלתי והועבר לחברה וכרגע גם למשרד הגנת הסביבה לפרופסור סטיליאן אישית והחברה התייחסה, אני לא בתחום ולא בענייני קרינה. בתשובה זו או אחרת יש סמכות מקצועית מהמדינה החומר מועבר אליו כרגע גם ההערות ליקויים והשגות ויש לשמוע את דעתם.

יובל ארז : מה התייחסות החברה?

שימי אליאל : העברנו אתמול ישר לפרופסור סטיליאן.

יובל ארז : אפשר לקבל?

שימי אליאל : עזוב זו שפה מקצועית בין ההערות שהועלו לבין החברה כמו שזה העברנו לסטליאן ומבקשים את הערותיהם כיצד לפעול. זה מה שקורה בחינוך אם יש חוסר התאמה או טענות מכל גורם שהוא מועצה ביה"ס או פרטי הסמכות העליונה היא הדוח של הפרופסור ואנשיו.

יובל ארד : אני רוצה לראות את תשובותיו

שימי אליאל : אין כרגע אנו נתייחס לפרופסור, חשוב לציין שאין סכנה בריאותית ויש לטפל בליקויים ומה שהגדירו הכי חשוב שאין סכנה בריאותית כרגע ולפנות מידי כתלמידים זה התייחסותם המקצועית.

יובל ארד : אשמח לקבל.

שימי אליאל : זה בתהליך מול המשרד להגנת הסביבה ברגע שתהיה תשובה נפיץ.

אביבה מנצור : יש לך מסמך שאומר שאין צורך לכל מה שציינת כאן ואמרת שזה בסדר?

שימי אליאל : לא נכנס לזה.

אביבה מנצור : איזה חברה?

שימי אליאל : א.מ.נ המשרד להגנת הסביבה זה מי שמפעיל אותם.

החברה התייחסה להערות וטענות אחד לאחד. המסמך הועבר לפרופסור סטליאן.

יהושוע אלוני : האם כל החדרים נבדקו?

שימי אליאל : הם בדקו מה שמוגדר לפי הנוהל של המשרד להגנת הסביבה להגנת הסביבה.

שימי אליאל : אני לא נכנס לזה

אני מטפל בזה אישית מערכת פנימית וחיצונית היות ויש הצעה להחלטה מאוד ברורה מציע שנצביע ונתקדם.

יובל ארד : אני אתייחס לדברייך, מברך כמובן את האמירות הכלליות שזה חשוב ועקרוני ואחראים לביטחון הילדים ומה ששלומי אמר כאמירה כללית זו אמירות חיוביות ומובנות אבל עם זאת אנחנו לא יכולים לכסות את העובדה שנוצרו פערים בטיפול בדבר הזה.

שימי אליאל : לא נכון לא מסכים

יובל ארד : אנו חודשיים וחצי ואיבדנו חודשיים על מחלוקת כדי שנגיע לנקודה שאני מבין מדברייך שגם היום אתה מסכים

שימי אליאל : אני לא אמרתי את זה, איך הבנת את זה?

אמרתי שנקבל תשובות מפרופסור סטליאן.

כל ההשגות החברה התייחסה את זה העברנו לפרופסור שיגיד מה עושים מפה אם הוא יגיד שיש פערים נטפל אם אין אז אין במקום שיגבה את החברה .

יובל ארד : אנחנו כנראה לא מסכימים אם ככה, אמרת שפרופסור סטליאן ינחה אותנו זה כתוב לך מול העיניים.

שלומי ליברמן: הפערים שאתה מציין אינם נכונים, קבלנו התייחסות לכל סעיף וסעיף שהוגדר כפער ולא כמו מה שאתה אומר.

שימי אליאל : גם לפי החברה יש מה לתקן מה שאמרו וזהו.

יובל ארד : תגיד אחרי זה שלא אמרת.

תושב : אנו נקבל בכתב ?

שימי אליאל : מה שקיבלנו עד עכשיו.

תושב : מה שאיכות הסביבה או א.מ.נ?

שימי אליאל : גם וגם.

תושב : מה שא.מ.נ. עשתה לא שלם.

שימי אליאל : מי אמר ומי אנחנו שנערער על זה? יש פרופסור ואם יש חוסר התאמה הפרופסור יכריע.

יובל ארד : אנחנו מאבדים חודשיים וחצי על הוויכוח והפערים וקיוויתי שיש פערים ונפעל לצמצם אותם ואנחנו לא מבינים שיש פערים וחבל נפסיד עוד זמן, בעצם צריך לקחת מהדיון הזה ונבין שהתרעומת הגדולה של התושבים ובבתי הספר מרגע הועבדה שהתברר שיש חריגות של קרינה הפעולה היא לא מספיק נחשוב והדבר הזה אני חושב שיש לשנות ודווקא אמירות שלך לביטחון הילדים וכי הפעולה צריכה להיות - נחשוב במקרים כאלו ולא במקרים כאלה של הוקעת היוזמות של התושבים שמוכנים להירתם ולתת מניסיונם לסייע בפתרון הבעיה הדרך של עליהם שנעשה גם ברשתות החברתיות .

שימי אליאל : אני מוכרח לעבוד עם חברות מוסמכות.

שלומי ליברמן: מציע להתקדם ולהצביע, בניגוד למצויין אין תרעומת עיי הנהגות ההורים, אני לא חושב שזה המצב הם מקבלים שהמועצה מטפלת ואני מקבל פידבק מנציגיהם ומתושבים אחרים שמחזקים את המועצה בעבודתה יש אמון בדרך המועצה ואם יש פערים הם יתוקנו .

שימי אליאל : זה אפילו לא חודש ויש תהליך מה צריך לעשות ולתקן.

שלומי ליברמן: הישיבות לא עצרו כלום. כמו גם הרעש לא קידם כלום.

יהושוע אלוני : אני מבקש לשמוע את מיקי.

תושב מיקי : , אני חושב שיש בעיה – צריך להבין את המהות יש חוסר הבנה עם כל הכבוד לבעיה לא פירקתם אותה.

שימי אליאל : אנו לא מבינים בתחום.

תושב מיקי : לא קשור, יש לי תכתובת שהיו כאן ששלחו היום תשובות ולא באתי להתנצח, ב10.11 היה משרד הגנת הסביבה מה שהוא אומר זה מה שיהיה יש הסכמה נכון?

שימי אליאל : נכון

תושב מיקי : אם לא נסתכל בכללותה ונפרק אותה גם דוידי וגם שירי שיש דברים שלא צריכים לחכות חודש.

שימי אליאל : נתנו למנהלות סמכות להחלטה ולהחמרה.

תושב מיקי : אתה לא מקשיב

שימי אליאל : שמוגדר להם, שיזיזו את מה שצריך

תושב מיקי : יש לי מכתב .. הוא מציג לשימי מכתב מצאו 13.6 , בספריה, ביקשנו שיעבירו את המזרן בספריה, בשביל זה צריך לחכות חודש?

בדוברי אנגלית יושבים על ארון חשמל, רגע יובל תמתין, רוצה לחלק דוגמאות לכל אחד ואחד מראה תמונות

שימי אליאל : אני מתקדם איתך אמרתי לך תעביר לי את הפרטים, התקדמנו.

תושב מיקי : למה אתה מחכה? אתה יכול ביום ראשון לטפל בספריה.

שימי אליאל : אני אומר שכן.

תושב מיקי : אני רואה באסיפת הורים אני רואה 20 מיליגאוס .

שימי אליאל : זה מופיע במסמך שלך, אני מנסה להבין שזה בפנים?

תושב מיקי : אבל העברנו שלא ישבנו ילדים ב20 מיליגאוס למה לחכות עד ינואר?

שימי אליאל : עוד פעם, חשבתי מה שהעברת זה מספיק.

תושב מיקי : זה כתוב .

שימי אליאל : אני לא סמכות מקצועית .

תושב מיקי : את דוברי אנגלית פינית את 8 201 לא?

יש מכתב מזליג שיש לבדוק את כל הכיתות. למה אתם מחכים לינואר?

שימי אליאל : למה אני צריך את זה? אני מחכה להנחיות של המשרד להגנת הסביבה.

שימי אליאל : טוב מיקי שלחת 2 מסמכים שהיינו אמורים לקבל .

תושב מיקי : מ20 לנובמבר לא קיבלת?

שימי אליאל : אם מישהו קיבל זו הדר.

תושב מיקי : למה עד עכשיו?

אביבה מנצור : אם מנהלת מחלקת החינוך קיבלה אתה לא יודע את זה?

שימי אליאל : אני לא יודע אם היא קיבלה אני לא תמיד מכותב.

תושב מיקי : את ח2 פינית בחטיבה מה עם 1,2 יש להם 8.5?

שימי אליאל : טוב, נו ?

- תושב מיקי** : אני רוצה להציע הצעה .
- שימי אליאל** : פעם שעברה העברת, תעביר לי.
- תושב מיקי** : מדוע עד עכשיו 1,2 יושבים עם 8.5 מלגאוס?
- שימי אליאל** : אם תרצה נפגש יום ראשון.
- 4 איש מדברים ביחד.
- שימי אליאל** : בסוף אני צריך הנחיה של משרד הגנת הסביבה.
- תושב מיקי** : מציג עוד חברה והצעה גם רישיון מהנדס וגם לפי ההנחיות בהתאמה של סטליאן וגם פקטור נרמול.
- הוא מציג לשימי מסמך, בתיה"ס גני ילדים.
- שימי אליאל** : תשאיר לי תודה רבה, אם סטליאן מאשר אני מקבל.
- שימי אליאל** : אני אומר לך בוא ביום ראשון תגיד מה הפערים שיש לדעתך וניתן לבצע מיידית.
- תושב מיקי** : שלחתי לך, יש לך תשובה מסטליאן.
- שימי אליאל** : אני לא קיבלתי הדר טרם חזרה אלי אם היא תחזור אליי היא תבדוק.
- שימי אליאל** : טוב אנחנו יכולים להצביע על ההצעה.
- דויד ויסוקר** : מה הצעה?
- שימי אליאל** : אני לא מעלה הצעה, אני רואה את ההצעה היחידה אמרתי מה שמטפלים.
- דויד ויסוקר** : מה ההבדל?
- יובל ארד** : הניסיון לקבוע לוז.
- שימי אליאל** : אני לא יכול להתחייב לשבועיים עם כל הרצון והנכונות, חברה בודקת אני צריך לקבל הנחיות סטליאן.
- תושב מיקי** : אם החברה רשומה במשרד הגנת הסביבה..
- שימי אליאל** : עדיין נצטרך לפעול בהתאם להנחיות המשרד להגנת הסביבה.
- יובל ארד** : במסגרת ההחלטה תקבע לוז וזו המטרה, בגלל שהדבר נגרר הוא בוודאי...
- שימי אליאל** : אתה מכניס מילה נגרר לא לעניין כי זה מטופל מאז ופחות מחודש מנובמבר ואמצע דצמבר יובל ארד עשינו מה שאנו מחויבים לפי החברה.
- תושב מיקי** : יצא מכתב חלקי בגלל קשת.
- שימי אליאל** : אם הוא מוסיף ליקויים- ואם יש ליקויים, נביא עוד בדיקה על הכל.
- דויד ויסוקר** : אם יש בדיקות נביא אנשי מקצוע.
- שימי אליאל** : נפעיל אנשי מקצוע. לא יכול להתחייב לתאריכים.

יובל ארד : זה בדיוק מהות העניין.

שימי אליאל : אני לא יכול להתחייב.

יובל ארד : אני מנסה להגיע להסכמה.

שימי אליאל : מה זה משנה מה אני אגיד אם אעמוד או לא? מטפלים!

דוידי ויסוקר : אני חושב שאפשר להוריד את ההצעה ולבקש שמה שימי נתן לנו דיווח אין לי בעיה שימי יגיד מידית שהוא מטפל.

שימי אליאל : אמרתי את זה.

דוידי ויסוקר : חבריה בואו..

יובל ארד : אבל לא טיפלו בכל הדברים.

דוידי ויסוקר : מה היה לא יעזור לי, 20 שנה הם יושבים..

שימי אליאל : זה גם לא נכון מה שהם אומרים, מה זה לטפל מידית? מי שהזמין את הבדיקה זה אנחנו!

דוידי ויסוקר : זה פעם ראשונה בדיקות?

שימי אליאל : בחטיבה היה פעם אחת אחרי השיפוץ של המבנה.

דוידי ויסוקר : לא עשו עוד?

שימי אליאל : בדיקות אחרי לא היו.

6 אנשים מדברים ברעש.

שימי אליאל : דוידי מה הצעתך?

שלומי ליברמן: הדיון יורד מהפסים

דוידי ויסוקר : המועצה יכול להתייחס כלפי כל התושבים במהירות האפשרית או שבועיים או יומיים או 18 יום כולנו רוצים שהכל יטופל מהר, הילדה שלי ב ח3.

תושב: היא מנויידת.

שימי אליאל : דוידי בוא נסיים תעניין.

אני אין לי בעיה.

אביבה מנצור : אני מציעה להצביע בוא נצביע .

יובל ארד : בשבועיים הקרובים נשלים את הבדיקות ולא כל תיקונים וליקויים, רק להשלים את הבדיקות דוידי זה יום עבודה יום וחצי, לכן מה שאני אומר כדי שנגיע להסכמה אפשר להסכים לא 2, אלא 3 שנמתין לסטליאן.

שימי אליאל : כמו שנעשה עד עכשיו?

יובל ארד : חודש וחצי המועצה התווכחה על קיום הבדיקות.

שימי אליאל : לא נכון היו בדיקות של א.מ.נ. ומשרד לאיכות הסביבה.

אוקי הבנתי, אמרנו שנמדוד מי אמר שלא נמדוד, לא יכול להתחייב ללויז על המדידה.

יובל ארז : למה מה קשור למטפלים? רוצים למדוד, זה יום עבודה.

שימי אליאל : למה לא שאלת? למה אתה לא עושה את הבדיקות בקיץ עשיתי בלי לשאול אותך.

אני אמשיך הלאה ברגע שנקבל את הבדיקות.

אביבה מנצור : אני רוצה שנצביע.

יובל ארז : אני רוצה לנסות לעשות מאמץ ולקבל לוז מוסכם.

שירי בארי : הוא אומר שהוא מחכה..

אביבה מנצור : , סליחה, האחריות היא של כולנו.

שלומי ליברמן: 10 שנים ישבת במועצה 10 שנים לא בוצעו בדיקות וכלום לא קרה.

שירי בארי : עכשיו לא .

אביבה מנצור : ברגע שזה התגלה יש הצעה אז תצביע.

יובל ארז : אני בכל זאת מצביע לפני הצבעה תחליט על לוז מוסכם להשלמת הבדיקות, תגיד אתה.

שימי אליאל : לא רוצה להגדיר כי זה לא מוגדר לי ולא יכול להתחייב.

שירי בארי : למה אתה מחייב? הוא לא יודע

יהושוע אלוני : יש הצעה 6אשח למה לא לעשות את זה?

שימי אליאל : הצעה :

המועצה בשיתוף נציגי הנהגות הורי בתי הספר, יבחרו בודק מוסמך שישלים את הבדיקות בחדרי הכיתות שלא נבדקו, לרבות במוסדות החינוך שטרם נבדקו כמו גני הילדים, המתנ"ס וכל מסגרת אחרת בה שוהים ילדים.

לחילופין, כדי לצמצם את עלויות הבדיקה בכ-70%, לאפשר לנציגי הורים מתנדבים, לבדוק את החדרים שטרם נבדקו, ורק אותם חדרים שבהם תימצא קרינה מעל 2 מיליגאוס יבדקו רשמית ע"י בודק מוסמך תוך שבועיים מקבלת ההחלטה.

חדרים שימצאו בהם מעל 4 מיליגאוס יטופלו מיידית בהתאם להמלצות הבודק כדי למנוע נזק לילדים.

הערכה ראשונית שנעשתה הראתה כי עלות הבדיקה תהיה כ-15,000 ש. השקעה שמטרתה לשמור ולהגן על בריאותם, פוריותם וחיוניותם של ילדינו.

בעד: יובל ארד, אביבה מנצור, יהושוע אלוני.

נגד: שימי אליאל, שירי בארי, דוידי ויסוקר, שלומי ליברמן.

ההצעה נדחתה.

שימי אליאל: מוסיף לפרוטוקול שהועדה תיאסף בהקדם, שיטופלו הליקויים. אני לא חושב שיש להגדיר זמן אני חושב שלמועצה יש מספיק אחריות, למועצה וגם לחברי המועצה. קודם כל המועצה תטפל בכל הדברים האלה בביטחון ילדנו, ואני חושב שתבל שאנחנו מעלים הצעה כזו, אנחנו צריכים להעלות בדרך אחרת ולא ע"י חברי המועצה בדרך פופוליסטית ופוליטית.

יהושוע אלוני: , אני חושב שגורם הזמן הוא קריטי.

שימי אליאל: אני מסכים.

יהושוע אלוני: זה לא מבנה בית ספר שלבנייתו עוד שבוע פחות שבוע לא ישנה אבל במקרה זה הזמן חשוב וקריטי. הילדים ממשיכים ללמוד ולחטוף קרינה עניין הזמן הוא מאוד חשוב.

שלומי ליברמן: אתמול הגיע דוח א.מ.נ. והועבר לסטליאן שקבע שאין שום סכנת חיים בריאותית.

יובל ארד: היה עדיף לפנות לא.מ.נ. לפני חודש כדי לקבל את הפערים

שימי אליאל: תודה רבה חג שמח.

שימי אליאל סוגר את הישיבה.

יובל ארד
בזק
מנכ"ל המועצה

שימי אליאל
ראש המועצה

לכבוד
שימי אליאל ראש המועצה
יובל בזק מזכ"ל המועצה
כוכב יאיר – צור יגאל

הנדון : בקשה לזימון ישיבה מועצה שלא מן המניין
הנושא: קרינה אלקטרומגנטית במוסדות החינוך ביישוב.

הסבר ורקע להצעה:

קרינה בלתי מייננת (קרינה חשמלית - אלקטרומגנטית) פוגעת בתאים חיים בגוף ומכאן יש לה השפעות שליליות על הבריאות. הקרינה הנבלעת גורמת לרטט (תנודות) של חלבונים בתא, הגורמת לעליה בטמפרטורה של החומר הגורמת לשינוי אופיו ופעילותו של החלבון ולפגיעה בתהליכים הביוכימיים שבתא. חשיפה לקרינת אלקטרומגנטית, גורמת לשבירה של החומר הגנטי (פגיעה ב-DNA) שעלולה לגרום לסרטן. בניסוי במתנדבים גברים, חשיפה לשדה מגנטי חלש של 1.6 מיליגאוס או יותר, במשך רוב (90%) הזמן, גרמה לירידה ניכרת באיכות הזרע (עקרות חלקית). לגבי נשים (ילדות) הפגיעה יכולה להיות בביציות שתגרום לירידה במספר הביציות הפוריות שתוצאותיהן יתגלו בשלב מאוחר (עקרות חלקית) בניסיון לכניסה להיריון. הנזק שגורמת קרינה החשמלית (הנמדדת במיליגאוס) תלויה בעוצמת הזרם החשמלי, הקרבה אליו ומשך זמן החשיפה.

הוועדה הבינלאומית לחקר הסרטן קבעה בשנת 2001 (ועודכנה ב- 2011) כי מתקני חשמל החושפים את הציבור לאורך זמן לשדה מגנטי העולה על 4 מיליגאוס הינם "גורם אפשרי לסרטן" (Possible Carcinogenic), מסוג לוקמיה אצל ילדים וגליומה אצל מבוגרים, ונקבע ערך של 2 מיליגאוס כחסר סיכון לאדם.

עמדת משרד הבריאות בישראל היא רמת חשיפה מרבית מותרת ממוצעת של 4 מיליגאוס לשעה במשך יממה אחת, וסף חשיפה שאינו עולה על 2 מיליגאוס לשעה בממוצע שנתי. המלצת משרד הבריאות והמשרד להגנת הסביבה לגבי ילדים מתחת לגיל 15 אומרת: "יש לתכנן כך שבכיתות הלימוד הקרינה לא תעלה באף מקום ישיבה מעל 4 מיליגאוס, ללא קשר למשך זמן החשיפה היומי או השבועי".

כדי לשמור על ילדינו ועל עתידם הבריא והפורה חובה עלינו לנקוט כבר היום בפעולות שימנעו מהם בעתיד מחלות ממאירות ועקרות.

לכן אנו נציגי הציבור חייבים לפעול כדי לבדוק את כל חדרי הלימוד וחדרים אחרים שבהם נמצאים ילדים (כגון ספרייה, מתנ"ס, וכד') ולפעול בדחיפות לטיפול בחדרים שבהם תמצא קרינה גבוהה. אמנם המועצה הזמינה את חברת א.מ.ג. לביצוע בדיקות, אלא שלצערנו, חברת א.מ.ג. לא כללה בבדיקתה חדרי לימוד רבים בבתי הספר "קשת", "אילן-רמון", "נוף צורים", "דקל" והספרייה, ולא נעשו בדיקות בגני הילדים והמתנ"ס.

על פניו, לצערנו, התברר כי חברת א.מ.ג. לא פעלה (ככל הנראה) על פי הנחיות המלאות של המשרד לאיכות הסביבה (בדיקת כל החדרים בעומס מלא או ביצוע תיקון לעומס מלא) לכן נדרשת השלמה של הבדיקות על פי ההנחיות של המשרד לאיכות הסביבה, מה עוד שרוב החדרים לא נבדקו כלל.

במסגרת הדיון אנו מבקשים שתזמנו לישיבה את יו"ר הנהגת ההורים של כל אחד מבתי הספר ביישוב ואת מנהלת מחלקת החינוך.

כמו כן אנו מבקשים לאפשר לתושב היישוב הבקי בתחום זה להציג למשך 5 דקות סרטון הסבר קצר על מהות המדידה כדי שנבין טוב יותר את הבעיה.

הצעת החלטה:

המועצה בשיתוף נציגי הנהגות הורי בתי הספר, יבחרו תוך שבועיים מקבלת ההחלטה, בודק מוסמך שישלים את הבדיקות בחדרי הכתות שלא נבדקו, לרבות במוסדות החינוך שטרם נבדקו כמו גני הילדים, המתנ"ס וכל מסגרת אחרת בה שוהים ילדים. חדרים שימצאו בהם מעל 4 מיליגאוס יטופלו מיידית בהתאם להמלצות הבודק כדי למנוע נזק לילדים.

בברכה

אופירה חותם, יובל ארד, אביבה מנצור, ד"ר יהושע אלוני

נטע איינהורן לוי

מאת: קרן רומי לבני
נשלח: יום רביעי 17 דצמבר 2014 11:56
אל: שלומי ליברמן; אווה ענבר שדה; רבקה שנקר (rivkashe@walla.co.il); דוידי ויסוקר; אילן מירון (shiri.beeri1@gmail.com); ilan.miron@ness.com; אורלי דהן; אלון אשר (alonaa@netvision.net.il); נדיה כהן; רינת גיל; יובל בזק; אופירה רותם (ofira@krembo.org.il); יובל ארד (yuval@aradcomm.co.il); אביבה מנצור (avivaman@netvision.co.il); שוקי אלוני (Yehoshua.Aloni@teva.co.il); שוקי אלוני (yehoshuaaloni@hotmail.com); יאיר מ.
נושא: FW: זימון ישיבה מועצה שלא מן המניין – קרינה אלקטרומגנטית במוסדות החינוך ביישוב
קבצים מצורפים: בקשה לזימון ישיבה מועצה שלא מן המניין - קרינה אלקטרומגנטית במוסדות החינוך ביישוב doc; ATT00001.c.

חברי מועצה נכבדים,

מצ"ב זימון וסדר יום לקראת ישיבת מליאת המועצה 453 שלא מן המניין, שתתקיים ביום ה', 18-12-2014, בשעה 21:30, בחדר הישיבות במועצה.

כמו כן, מצ"ב חומר רקע לישיבה:

- הצעה לסדר- קרינה אלקטרומגנטית במוסדות חינוך ביישוב

בברכה,

From: Yehoshua Aloni [mailto:Yehoshua.Aloni@teva.co.il]

Sent: Monday, December 08, 2014 12:38 PM

To: קרן רומי לבני; 'אביבה מנצור'; נדיה כהן; 'יהושע אלוני (שוקי)'; אורלי דהן; 'אלון אשר - יועמ"ש מועצה'; רינת גיל; דוידי ויסוקר; 'shiri.beeri1@gmail.com'; 'raibinas@inter.net.il'; סיגל חומש; שימי אליאל; 'אילן מרון'; 'אופירה רותם'; 'רבקה שנקר'; 'שירי בארי נילי מפק'; 'shiri.beeri1@gmail.com'; 'שלומי ליברמן'; 'אווה ענבר שדה'; 'יובל ארד'; חדר ישיבות

Subject: בקשה לזימון ישיבה מועצה שלא מן המניין – קרינה אלקטרומגנטית במוסדות החינוך ביישוב

לכבוד

שימי אליאל ראש המועצה

יובל בזק מזכיר המועצה

הנדון: בקשה לזימון ישיבה מועצה שלא מן המניין – קרינה אלקטרומגנטית במוסדות החינוך ביישוב.

רצ"ב בקשה לזימון ישיבת מועצה שלא מן המניין בנושא שבנדון, החתומה על ידי ארבעה חברי מועצה המהווים למעלה משליש מחברי המועצה.

בהתאם להוראות החוק הנכם מתבקשים לזמן את ישיבת המועצה בתוך שבעה ימים ממועד קבלת הבקשה.

רקע עובדתי

ביום ראשון 7/12/2014 במהלך ישיבת המועצה מן המניין, סרב ראש המועצה בניגוד לדיני המועצות לדון בהצעה לסדר שהוגשה ע"י ד"ר יהושע אלוני בנושא קרינה אלקטרומגנטית במוסדות החינוך ביישוב.

לא הועילו הסברי היועץ המשפטי לפיו, על מנת להסיר הצעה לסדר של חבר מועצה, נדרשת תמיכת רוב חברי המועצה בהצעתו. ראש המועצה, בחר שלא להביא להכרעת המליאה את סירובו לאפשר לחבר המועצה להעלות את הנושא לדיון, תוך שהוא קם ממקום


מושב, ובנוכחות אורחים תושבי היישוב הודיע על סגירת הישיבה, טרם מוצו משך זמן הישיבה המוקצה בחוק, כמו גם יתר הנושאים שעמדו על סדר היום.

מן הראוי להדגיש שגם עשר הדקות, שהוקצו לד"ר יהושע אלוני מגיש ההצעה, להעלות את הנימוקים לחינויות העלאת הנושא, הופרעו רבות ובמפגיע ע"י ראש המועצה, שהפגין חוסר כבוד, זלזול בוטה ושיסוע רצף דברי ההסבר של מגיש ההצעה. זוהי עדות נוספת, לדילות החוזרת על עצמה פעם אחר פעם בהוראות החוק באשר לסדרי עבודת המועצה והפרעה מכוונת לעבודת חברי מועצה לכן לא מפתיעה התנהגותם של חברי הקואליציה כדברי המימרה "אם בארזים נפלה שלהבת מה יעשו אזובי קיר".

מאחר והנושא כאמור לא הועלה על סדר היום ולא נדון, בחרנו להחזיר את הנושא הרצ"ב לישיבה שלא מן המניין.

על החתום

אופירה רותם, יובל ארד, אביבה מנצור, ד"ר יהושע אלוני

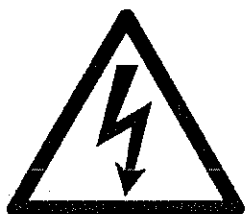
 Yehoshua (Shuki) Aloni Ph.D, MBA, Head of BioProcess Technologies

Tel: +972-8-9587015 Cell: +972-54-8885598 Fax: +972-8-9587010

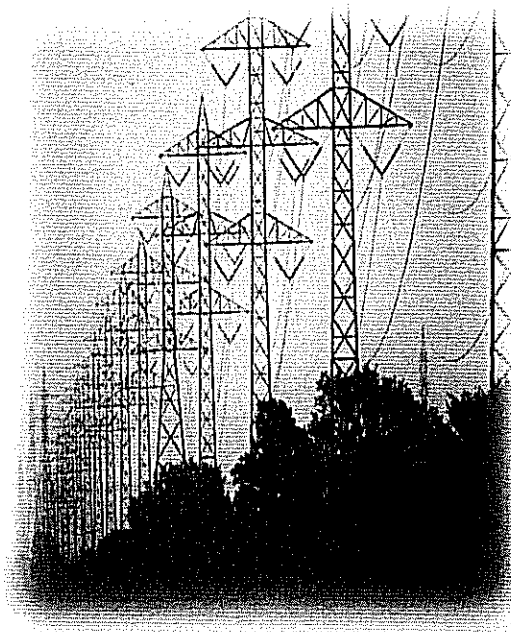
Yehoshua.Aloni@teva.co.il 3 Pekeris St. Science Park, Rehovot 76702, Israel www.tevapharm.com

yehoshua.aloni@teva.co.il

זהירות קרינה



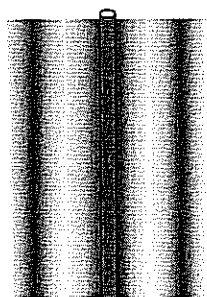
חריגות קרינה (ELF)
במוסדות החינוך בישוב



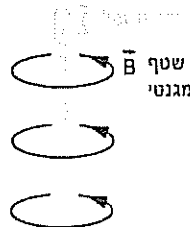
מהי "קרינה" מרשת החשמל?

כל חוט הזורם בו זרם חשמלי מייצר סביבו שטף מגנטי שעוצמתו דועכת ככל שמתרחקים ממנו

זה שונה
מקרינה
סולרית

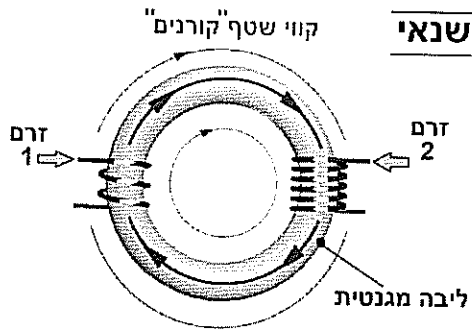


שטף מגנטי סביב חוט

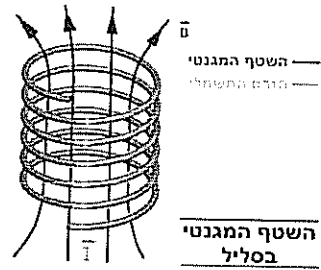


הכלל:
התרחקות מהמקור = דעיכת הקרינה

התקנים שמחזקים את הקרינה



שנאי – עקב "זליגת" קווי שטף מגנטי

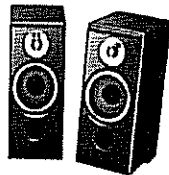


סליל – עקב הלולאות

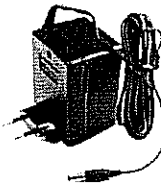
מהם המקומות המועדים לפורענות בסביבה המודרנית?



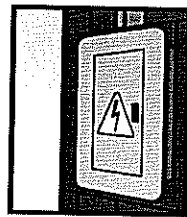
צמות חשמל ובמיוחד קווים הרצים בלולאות ולא בקווים ישרים



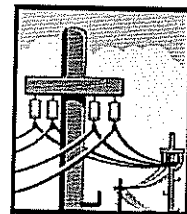
כל התקן המכיל שנאי פנימי, או התקן מגנטי, או סליל



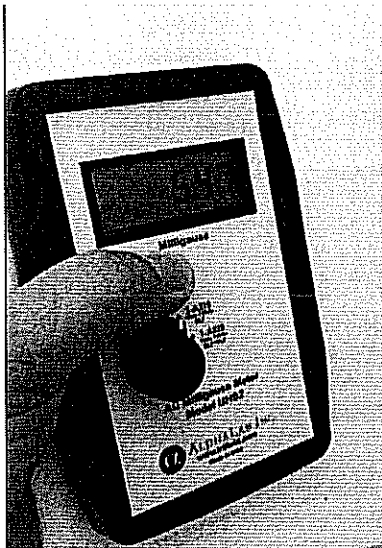
שנאים



ארונות חשמל

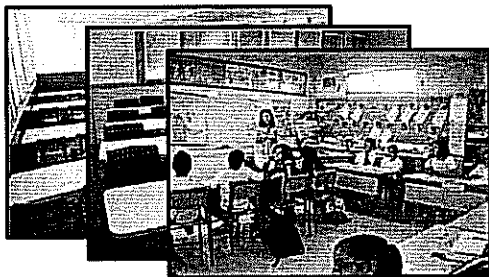


קווי מתח גבוה



כיצד מודדים?

בעזרת מד שדה
מגנטי, המודד ביחידות
של מילי גאוס.



כיצד מודדים בית ספר?

יש למדוד את כל הכיתות,
המעבדות והמשרדים.

קיימות שתי סוגי בדיקות קרינה:

בדיקת קרינה רגעית:

בדיקת קרינה רגעית מתבצעת בסיוקה מהירה בחדרים ואיננה מיפוי מהיר של רמת הקרינה בכל החדרים במבנה. הבדיקה הרגעית אינה תמליל לבדיקה רציפה אלא אומדן מהיר כדי לדעת האם יש קרינה בחדר או במבנה. את הבדיקה מנעול לבצע בשעות העומס.

בדיקת קרינה רציפה:

בדיקה רציפה רציפה מתבצעת ישירות להקניט ישומה. הבדיקה הרגועה היא גבולית. מטרת הבדיקה לקבל אומדן של הקרינה בשעות העומס ובשעות שפל. רמת הקרינה הממוצעת על פני 24 שעות תאפשר קבלת החלטות אם העולים ישומדלו תקינים או לא.

☒ בדיקה רציפה מבצעים במקומות שרמת הקרינה ישומדה היא גבולית. מטרת הבדיקה לקבל אומדן של הקרינה בשעות העומס ובשעות שפל. רמת הקרינה הממוצעת על פני 24 שעות תאפשר קבלת החלטות אם העולים ישומדלו תקינים או לא.

☒ מציבים את מכשיר המדידה בחדר שהתוכנן ישומדה בבדיקה רגעית היא הגבוהה ביותר ומבצעים בדיקה כל 15 דקות. הפגשיו

אוגר נתונים במשך 24 שעות ולאחר מכן מבצעים אנליזה לתוצאות שנושמו. בבדיקה ניתן לדעת כיצד העומס משתנים במשך 24

שעות בהתאם לעומס המשתנה בכל שעות היממה (שעות עומס ושעות ללא עומס)

☒ את הבדיקה עורכים בכל החדרים במבנה סיוקים את החדרים ביסודיות



כיצד מודדים בית ספר?

כל כיתה יש לבדוק בפינות החדר ובמרכז הכיתה, בגובה מטר אחד מהרצפה, ובנקודות נוספות בהן שוהים תלמידים.

4.2 שיטת המדידה:

4.2.1 איתור נקודות לביצוע מדידות:

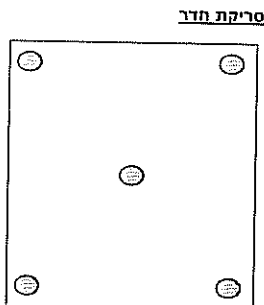
4.2.1.1 בתוך המבנה:

יש לזהות את מקורות הקרינה באזור כגון: קווי מתח פחוץ למבנה, לוחות חשמל, כבלים תת קרקעיים, נופי תאורה מדגם ישן, מתקנים ומכשירים חשמליים בתוך המבנה.

בחירת נקודות המדידה תתבצע בהתאם לכללים הבאים:

א. במדידות בתוך חדרים מאוכלסים - יש לבחור נקודה במרכז החדר, 4 נקודות במינות ונקודות נוספות במקומות בהם יכולים לשהות אנשים ברציפות לרבות עמדות משחק ושיבה וכד'.

ב. איתור מקורות הקרינה חיצוניים (קווי מתח, חדרי שניים ועוד) - יש לתק את החשמל במבנה וזאת כדי לוודא כי אין השפעה של מקורות הקרינה הנמצאים במבנה על רמת השדה הנמדדת. לאחר הניתוק יש למדוד קרינה בכל המבנה ולהתמקד באזורים בהם נמדדו עוצמות גבוהות, לאתר את המקור ולמדוד במרחקים שונים עד לרמת קרינה הקטנה מ-100μV.



סריקת חדר

* מתוך "נוהל מדידת שדות חשמליים ומגנטיים בתחום חדרי ה-ELF במסגרת תוכן "פרס" סטיליאן גלברג.

כיצד מודדים בית ספר?

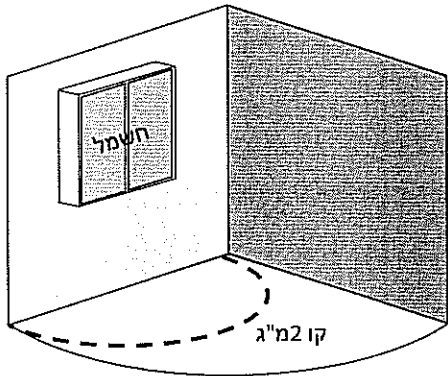
המדידה מומלצת לביצוע בעומס מלא, ובכל מקרה, על כל הצרכנים העיקריים לעבוד. את התוצאות יש לנרמל לעומס מלא.

4.4 נרמול וחישוב התוצאות

ביום של צריכת שיא אופיינית קיים ניצול של 60% מיכולת מערכת החשמל (יש מתקנים שהאחוז בהם שונה). אם זרם החשמל בזמן המדידה ידוע או נמדד, יש לנרמל את התוצאה של מדידת החשיפה לפי היחס בין הזרם האופייני היכול לעבור דרך המתקן, לזרם שעבר בו בזמן המדידה. יצוין, כי לא ניתן באופן קבוע למדוד או להעריך את הזרם העובר במתקן בזמן ביצוע מדידת החשיפה לשדה מגנטי. בהעדר נתון זה, כאשר מקור החשיפה הוא מתקן בתוך בניין, יש להפעיל טרם ביצוע המדידה את כל צרכני החשמל העיקריים במבנה, כגון מערכת מיוזג האוויר. מדידה זו תהווה ייצוג מספיק לקיום התנאי של עומס מרבי בעת המדידה.

* מתוך "נוהל מדידת שדות חשמליים ומגנטיים בתחום חדרי ה-ELF במסגרת תוכן "פרס" סטיליאן גלברג.

כיצד מודדים בית ספר?



במידה ונמצא מקור קרינה, יש לאתר את מרכזו ולהתרחק לכל כיוון עד ירידת ערך הקרינה אל מתחת 2מ"ג ולהחריג את האזור לכניסת ילדים.

ד. חדרי שנאים, תטיז, ארונות חשמל - יש לבחור נקודות בתוך מבנה הקרובות למקור הקרינה במרחקים של מ-0.3 מטר מהקיר, רצפה של החדר או ממקור הקרינה, במרחקים שונים עד לרמת קרינה הקטנה מ-200G.

* מתוך "נהל מידות שדות חשמליים ומגנטיים בתחום חדרי ה-ELF במוסדות חינוך" פרופ' סטיליאן גלברג.

כיצד מודדים בית ספר?

4.2 שוטת המדידה:

4.2.1 איתור נקודות לביצוע מדידות:

4.2.1.1 בתוך המבנה:

יש לוודא את פלטות הקרינה באזור כניסו. קווי כוח חסויים, לוחות חשמל, כבלים תת-קרקעיים, ונפי תאורה סדום יזון, מתקנים ומכשירים חשמליים בתוך המבנה.
 בחירת נקודות המדידה התבצע בהתאם לכללים הבאים:
 א. כפידות בתוך חדריים באמצעים - יש לבחור נקודות הקרובה ביותר לנקודות עסקיים, חשמל, באזורים עוינים לבני אדם.
 ב. חשמל, ארונות חשמל - יש לבחור נקודות בתוך מבנה הקרובות למקור הקרינה במרחקים של מ-0.3 מטר מהקיר, רצפה של החדר או ממקור הקרינה, במרחקים שונים עד לרמת קרינה הקטנה מ-200G.

4.2.1.2 מחוץ למבנה:

בחירת נקודות המדידה התבצע בהתאם למקור הקרינה.

- יש לבדוק את פנים וחוץ המבנה, לרבות מגרשי משחקים, מתקני ספורט, מסדרונות וחדרי שירות.



* מתוך "נהל מידות שדות חשמליים ומגנטיים בתחום חדרי ה-ELF במוסדות חינוך" פרופ' סטיליאן גלברג.

בתאריך 4 בדצמבר 2014 בשעה 11:06, לאה ארטור קולנגייב [mailto:ArthurK@sviva.gov.il]:

ברוך שלום,

בזמן בדיקות נב על ידי משרד להגנת הסביבה, הוחלט לשלוח ל אביעזר פגנטי סמל ב"מ. מי שמוצגת על הטיפולה, זה הרשות המקומית. במקומות שיש בהם שהיה לבצע ויש בהם הרגעת שהף שדה פגנטי יש להשלח במידוי.

בנוסף ברצוני להודיש את הדברים הבאים :

1. במקום שהיה קבוצ של חידה , במספר חומר , אסור יותר מ 4 מיליגראם , עם רעשי .
2. במספר חומר , לא במקום שהיה קבוצ אסור שיהיה יקבל יותר מ 4 מיליגראם בממוצע וזאת, יותר יותר מ 4 רעשי. (בדובר של הצר , פיהודורים, שיהודורים (במסר))

בברכה

ארטור קולנגייב
מרכז מכיר לבטיחות קרינה
מחוז מרכז - המשרד להגנת הסביבה
טל : 08-9788827 | פקס : 08-9229135
ArthurK@sviva.gov.il



מה נקרא חורג?

מתי מטפלים?

From: Arthur Kulangiev [mailto:ArthurK@sviva.gov.il] ארטור קולנגייב

Sent: Sunday, November 30, 2014 **:**

To: *****

Subject: רמות חריגות של קרינה אלקטרומגנטית בבית ספר קשת בכוכב יאיר ובחטיבת הביניים ע"ש אילן רמון בכוכב יאיר

***** שלום.

- ארגון הבריאות העולמי (WHO) קבע כי רמת החשיפה הרגעית המרבית המותרת של בני-אדם לשדה מגנטי משהתנה בתדור 50 הרץ הינה 1000 מיליגאוס.
- ארגון הבריאות העולמי (WHO) קבע כי מתקני חשמל החושפים את הציבור לאורך זמן לשדה מגנטי העולה על 2 מיליגאוס בממוצע שנתית. היום "גורם אפשרי לסרטן" (Possible Carcinogenic).
- משרד הבריאות בישראל קבע שחשיפה ממושכת בשדה מגנטי בממוצע יומי, ביום בו צריכת החשמל הינה צריכת שיא, שאינה עולה על 4 מיליגאוס, לא קשורה לסיכון בריאותי.
- חשיפה לשדה מגנטי של 4 מיליגאוס בממוצע יומית ביום עם צריכת חשמל שיא הינה שווה ערך לחשיפה לשדה מגנטי של 2 מיליגאוס בממוצע שנתית.
- מחקרים שבוצעו בנושא זה בעולם ומהניסיון שנעבר לאחר ביצוע אלפי מדידות ברחבי הארץ, ניתן ללמוד שהחשיפה הממוצעת בתוך מעל 90% מבתי המגורים אינה עולה על 0.4 מיליגאוס.
- המשרד להגנת הסביבה ממליץ שמתקני חשמל יתוכננו ויופעלו בהתאם לעקרון הזהירות המונעת, לשם הפחתה ככל האפשר של השדות המגנטיים אליהם נחשף הציבור בישראל ממרכזים יונים של רשת החשמל.

כמו שציניתי קודם במקומות שיש בהם שהיה לבצע ויש בהם חריגת שתף שדה מגנטי יש לטפל במייד.

מרכז בכיר לבטיחות קרינה
מחוז מרכז - המשרד להגנת הסביבה
טל : 08-9788827 | פקס : 08-9229135
ArthurK@sviva.gov.il

מתי מטפלים?

מתי יש לבצע את הבדיקות?

- אחת לשנה.
- לאחר עריכת שינוי משמעותי ברשת החשמל (למשל, החלפת מזגנים).
- במידה ואין שינוי במבנה או ברשת החשמל, ניתן למדוד אחת לשנתיים.

איזה בדיקות יש לבצע?

- שדה מגנטי בתדר נמוך (ELF)
- קרינה אלקטרומגנטית (מרשת הסלולר Wi-Fi, וכו')

המדידות שבוצעו בישוב

מדידת חברת א.מ.נ. בבית הספר קשת, ולאחר בדיקה נוספת של המשרד להגנת הסביבה

א.מ.נ.	המשרד להגנת הסביבה	
29.09	10.11	
1.8	4	חדר ירוק במרחק 2 מ' מארון חשמל
החדר לא הותרג ע"י המודד	דרושה הוצאת שולחנות ואיסור שהייה קבועה	
החדר כלל לא נמדד, משכן לא הותרג	5	חדר מנהלת, מקום ישיב
לא נמדד	6	לובי כניסה, מרחק 1 מ'
החדר כלל לא נמדד, משכן הישיבה לאורך לא הותרגה	6	3, קיר-כניסה, מקום ישיבה 3 ילדים
1.5	4	כיתה אומנות במרחק 1 מ' מארון החשמל
לא נמדד	6	ארון חשמל מסדרון א'
לא נמדד	6	שירותי בנין, שכבה א'
המודד לא 'פסל' את הכיתה, אישר את הכיתה לשימוש בהתרגה של 1 מ' מארון החשמל	יש להעביר הארונות לקיר צמוד לארון החשמל	כיתה תרפ"ה
6.1	5	מדידה במרחק 1 מ' מארון-החשמל
המודד לא 'פסל' את הכיתה	יש לשנות ייעוד החדר	כיתה דוברי אנגלית
1.5	8	מדידה במרחק 1 מ' מארון-החשמל

משך בדיקת מודד א.מ.נ. יחיד עפ"י אב הבית – כרבע שעה
משך בדיקת צוות המשרד להגנת הסביבה – כשעתיים נטו

נמדד ונמצא חורג

נמדד ונמצא תקין

לא נמדד כלל

ליקויים בבדיקת א.מ.נ. בית הספר קשת

- לא נבדקו כל הכיתות, ומשכך לא אותרו כל הליקויים (משרד המנהלת, ג3, לובי, ארונות חשמל בשכבה א' ועוד)
- לא הופעלו כל הצרכנים הכבדים.
- לא נורמלו התוצאות לעומס מלא (הדו"ח חסר עמודת נרמול כמתחייב)
- הבדיקה בוצעה בעומס חלקי

אפיון שיטה, מקום המדידה

מסד חינוכי	תיאור מקום המדידה
חלק מהמזגנים פעלו - בדיקה בעומס חלקי	תנאי ביצוע המדידה
לוחות חשמל	מקור השדה

* מתוך דו"ח מדידת בית הספר קשת ב- 29/9/2014

ליקויים בבדיקת א.מ.נ. בית הספר קשת

- לא הוחרגו שטחים עד קו 2מ"ג כדרוש, במקומות בהם היו חריגות.
- אושרה תקופה של שישה חודשים לתיקון הליקויים בחורג מההנחיות המשרד להגנת הסביבה שיש לטפל במייד.
- לא הוחרגו שטחים שבהם התגלו חריגות מעל 4מ"ג.

הערה: כנראה שיש חלקים מהמדידות שהיו אמורים לערוך העליין של השדה המגנטי שיוקבע לאחר הפעלת גורם התיקון.

2. ציפיות שטף השדה המגנטי שנמדד בבית"ס קשת בכוכב יאיר, בחדר ירוק, חט"ב רמון כיתה ט' 4, מטבחון כיתה תרפיה וכיתה דוברי אנגלית, חורג מההמלצות המעודכנות של המשרד להגנת הסביבה (4 מיליגאוס). יש לנקוט במעולות להמחמת הקרינה בתוך 6- חודשים.
3. ניתן לקיים פעילות מלאה ואין צורך לכנות תלמידים מהכיתות בהם נמדדה חריגה ברמת הקרינה.
4. ציפיות שטף השדה המגנטי שנמדד בחדר מוזיקה, לא חורג מההמלצות המעודכנות של המשרד.

11	מטבחון כיתה תרפיה וכיתה דוברי אנגלית - טור ראשון שולחן	0.30	1.00	2.0	לא חורג
12	ראשון מדידה במרחק 0.30 מ' מקיר מסותף עם חשמל		1.00	15.6	חורג

* מתוך דו"ח מדידת בית הספר קשת ב- 29/9/2014

סוף דבר

את הסף הסביבתי של חשיפה לקרינה אלקטרומגנטית על בסיס הסף הכריאטי מידע אפשר לקבל באתר האינטרנט של המשרד לאיכות הסביבה.

ארגון הכריאות העולמי הכריז על שדה מגנטי ממקני השמל כעל גורם אפשרי לתחלואה בסרטן בקרב ילדים, משום החשיפה הממושכת בשדה זה לעומת חשיפה בשדות מגנטיים בעוצמת נמוכות יותר.

3. הנחיות

3.1 יש לפעול להפחתה משמעותית של חשיפת ילדים לקרינה מרשת החשמל ולמנוע סיכון מיותר.

3.2 אין להתיר לתלמידים לצבוע או לקשט ארונות סף המחוברים לרשת החשמל, שכן עוצמת השדה המגנטי בסביבה המיידית של ארון סף של רשת חשמל פעילה מגיעה לרמת העלולות לסכן את בריאותם של ילדים.

3.3 פעילות צביעה או קישוט של ארונות סף צריכה להתבצע אפוא לפני התקנת הארונות או לפני חיבורם לרשת החשמל, בתיאום עם חברת החשמל ועם הרשות המקומית ובהסכמה מראש ובכתב של הורי התלמידים לפעילות זו.



חוזר מנכ"ל תשס"ו(א), ד' בניסן התשס"ו, 02 באפריל 2006

מאריך עדכון אחרון: 15/07/2014

פינת סיפור ומשחק בספריית הישוב

סוף דבר

- כל הדו"חות המלאים והמפורטים, כולל כל ההתכתבויות, הנהלים, התקנים – מצויים פה לעיונכם
- יש להשלים מדידות קרינה אלקטרומגנטית בכל המוסדות.
- יש להשלים את הפערים מהדו"חות הקודמים שכבר נעשו.
- יש לטפל במיידים!! (עברו חודשיים ושבוע מאז גילוי הבעייה)