



תכנית אסטרטגית-פדגוגית לחינוך

כוכב יאיר-צור יגאל

- ה צ ע ה -



הקע

:2015-6

- גיבוש תמונת עתיד לחינוך ותכנית אסטרטגית לשנים הקרובות
- תהליך שיתופי - פורומים, מרחבי יצירה משותפים, מפגשים עם קהילות ובעלי עניין

:2014

- התנעת תהליך גיבוש חזון חינוכי-קהילתי
- מיפוי מקיף
- חסמים קהילתיים
- הקפאה

מאפייני כוכב יאיר - צור יגאל

חוזקות יישוביות:

- עושר אנושי, עושר סביבתי
- סביבה ירוקה
- יישוב קטן באופן יחסי
- אוכלוסייה השייכת למעמד סוציו-אקונומי גבוה
- קהילה מגוונת, איכותית ואכפתית
- שיעור גבוה של בני נוער החברים בתנועות הצופים ובני-עקיבא
- מעורבות קהילתית גבוהה
- שיעור גבוה של מתנדבים
- תחום ספורט מטופח
- יישוב מעורב (חילונים ודתיים)

שתי ציפיות-על ממערכת החינוך

התכנית האסטרטגית מציעה מערך פדגוגי שלם:

- "פדגוגיה מבוססת קהילה ומקום"



מוסדות החינוך יהיו מקומות שמזמנים למידה תוך כדי:

- התנסות
- חיבור לעושר הקהילתי והסביבתי במקום

אתגרים

שתי שכונות • קהילה מפוצלת

• יצירת קשר בין חינוך פורמאלי לבלתי פורמאלי

• העלאת איכות מערכת החינוך...

• ...והפיכתה לרלוונטית לקהילה ולתלמידים

• ניצול המרחב והסביבה לטובת הלמידה

• טיפוח תרבות שיח

• יצירת שוויון

בין שתי השכונות

• התמודדות עם

הזדקנות האוכלוסייה

• חיזוק יחסי השכונות

עם יישובי הסביבה

• חיבור בין

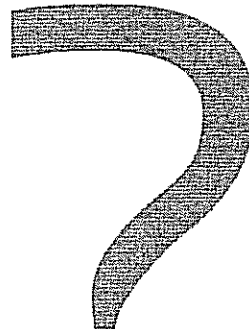
אוכלוסיות



השאלות הגדולות שהוגדרו בתהליך שיתופי

כיצד מחנכים
לאחריות חברתית,
לאחריות קהילתית,
ולאחריות סביבתית?

כיצד מטפחים את
הסביבה הפיזית את
הסביבה החברתית ואת
הסביבה הרגשית בבתי
הספר כך שישמשו עוגן
לכל אנשי הקהילה?



איך יוצרים
למידה רלוונטית,
יצירתית וחוייתית?

איך מקדמים דיאלוג איכותי
בין כלל חברי הקהילה?

• אנשי חינוך פורמאלי ובלתי פורמאלי
• הורים וילדים
• קבוצות שונות בקהילה

ערכים

הערכים נבחרו ע"י צוות האסטרגיה, צוותי החינוך ובעלי העניין בקהילה

- אהבת האדם
- שותפות
- אמון הדדי
- יושרה
- נתינה
- אחריות
- הוקרה
- מיצוינות (מיצוי + מצוינות)
- שוויון הזדמנויות
- כבוד האדם

עקרונות פעולה

- ממשק קהילה-בית ספר
- תהליכים מקבילים
- חיבור לסביבה
- בקהלים השונים
- אנושית ופיזית
- רשתיות בממדים שונים
- התמקדות בתקשורת חיובית
- גמישות
- נראות וביטוי אישי
- דינמיות
- פדגוגיה של המאה ה-21
- השתתפותיות
- קיימות
- בחירה
- יזמות

עקרונות פעולה: רשתיות (דוגמא)

רשת רב-גלית

רשת בין-יישובית

רשת בין-מוסדית

רשת בין שכנים

פדגוגיה מבוססת מקום וקהילה

"לעולם אין אנו מחנכים במישרין, אלא בעקיפין, במיצועה של הסביבה. האם אנו מניחים לסביבות מקריות לעשות את העבודה הזאת או שאנו מתכננים סביבות במיוחד למטרה זו וכל סביבה היא סביבה מקרית מבחינת השפעתה החינוכית, עד שלא תוכננה במחשבה תחילה, מתוך נתינת דעת על פעולתה החינוכית."



המודל המוצע: למידה מבוססת מקום וקהילה

התחנות מבוססת על ערכים של חברי

שותפות, יושר
כבוד אדם, אחר
נתינה, הוקרה

למידה מבוססת קהילה

אסטרטגיה משותפת של הקהילה
ומערכת החינוך על החינוך
בכונן יאיר צור וגאל מאור
חברי הקהילה לוקחים חלק פעיל
בתהליך - מיליונים מוציאים מאחזים
במקומות שפחות בעולם
במסגרת קהילתית - העובדים
מחייבים שיתוף דיאלוגי בקהילה
באמצעות מספר עקרונות

המודל המוצע: למידה מבוססת מקום וקהילה

התוכנית מבוססת על עשרה ערכים שנקבעו ע"י חברי הקהילה

שותפות, יושרה, אחריות, מצוינות,
כבוד אדם, אהבת אדם, אמון הדדי,
נתינה, הוקרה, שוויון הזדמנויות

למידה מבוססת מקום לא מוכר רק לגבולות

לדוגמא - מוזיאון המכונית
מרחב למידה מעולה.

המודל המוצע: למידה מבוססת מקום וקהילה

מספר עקרונות פעולה יאפשרו מימוש יעיל של התכנית

תהליכים מקבילים בקהלים
שונים, גמישות, דינמיות ועדכון
מתמיד של התכנית, יזמות,
פדגוגיה של המאה ה-21 ועוד.

המודל המוצע: למידה מבוססת מקום וקהילה

תנועה ודינמיות

התלמידים יוצאים מגבולות
בית הספר - לבית הספר
האחר, ולמרחבי למידה ביישוב
וישובים אחרים. חברי קהילה
נכנסים אל בית הספר. הכל
בתנועה.

המודל המוצע: למידה מבוססת מקום וקהילה



המודל המוצע: למידה מבוססת מקום וקהילה



מתווה ארבע-שנתי של התכנית האסטרטגית

שנה א:	שנה ב:	שנה ג:	שנה ד:
התנסויות ומסגרות פעולה חדשות	תשתית ותהליכים פדגוגיים חדשים	הרחבת ההטמעה	פיתוח וביסוס קיימות התוכנית

מתווה ארבע-שנתי של התכנית האסטרטגית

שנה א:	
התנסויות ומסגרות פעולה חדשות	<ul style="list-style-type: none">◦ הכשרת מורים◦ השתלמויות◦ חממת יזמות◦ שולחן מוביל - מנהיגות פדגוגית◦ מפגש עמיתי חינוך◦ הקמת "פורום חינוך-קהילה"◦ מיסוד "שבוע חינוך יישובי"◦ הקמת "פרלמנט ילדים"◦ מחויבות אישית ביישוב◦ "שישי אחר" - זמן בחירה◦ תהליך למידה מונחה של ועד הורים יישובי◦ "ערב קהילה משפיעה" שנתי

מתווה ארבע-שנתי של התכנית האסטרטגית

- בניית תכנית לימודים יישובית (גני ילדים עד כיתות ט)
- ביסוס מרחבים חוץ-בית ספריים שבהם תתקיים למידה
- הרחבת אפשרויות הבחירה של מורים ותלמידים -
"שישי אחר"
- מומחיות בית ספרית
- הכשרת מנטורים מהקהילה
- הקמת חממה לנוער יוזם
- הקמת חממה ליזמים מהקהילה
- "ערב קהילה משפיעה"

שנה ב:

תשתית
ותהליכים
פדגוגיים
חדשים

מתווה ארבע-שנתי של התכנית האסטרטגית

- השקת תכנית הלימודים היישובית והפעלתה
בכל מוסדות החינוך (גני ילדים עד כיתות ט)
- "שישי אחר"
- למידה ב"מרחב העמקה"
- הקמת חממה משולבת של יזמים ממערכת
החינוך ומן הקהילה
- הנחיה וליווי של מנטורים יישוביים
- "ערב קהילה משפיעה"
- יציאה למרחב הסובב את היישוב

שנה ג:

הרחבת
ההטמעה

מתווה ארבע-שנתי של התכנית האסטרטגית

שנה ד':

פיתוח
וביסוס
קיימות
התוכנית

- הקמת מרכז חדשנות HUB
- "ערב קהילה משפיעה"
- ביסוס קיימות
- בניית תכנית אסטרטגית המשכית
- "ערב קהילה משפיעה"

צירי התפתחות נושאים

קיימות
השקט

מעורבות
התינוק

ההליך
קהילתי

תודה רבה!