

ל' תשרי תשפ"ג  
25 אוקטובר 2022

**פרוטוקול ישיבת מליאת מועצה לא מן המניין מספר 588  
אשר התקיימה ביום ד' 24.8.22 בשעה 18:30 בחדר ישיבות במועצה**

**נוכחים:** יובל ארד - ראש המועצה, אלי פיינברג, רן קאשי, אופירה רותם, איריס ששון, עודד חלמית, אלדד הלחמי (נכנס ב-18:34).  
**לא נכחו:** נאוה קרופפלד, אביבה מנצור, שמעון שפירא, אילאיל אמיר כסיף.  
**משתתפים:** שלומי דורני – מנכ"ל המועצה, עינבל מיכלוביץ יוגב - לשכת מנכ"ל, נורית בר-לב - מנהלת מחלקת חינוך.

**סדר היום:**

1. **הצגת היערכות לפתיחת שנה"ל תשפ"ג** - מנהלת מחלקת חינוך - נורית בר-לב.

**יובל ארד:** ערב טוב, אני פותח את ישיבת המועצה מס' 588 לא מן המניין.

**סדר יום:**

1. **הצגת היערכות לפתיחת שנה"ל תשפ"ג** - מנהלת מחלקת חינוך - נורית בר-לב.

**יובל ארד:** ישיבה להצגת היערכות המועצה לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ג, שתיפתח בלי נדר בשבוע הבא ב- 1 בספטמבר.

לפני הכל אני מזכיר לכולם שהישיבה מצולמת והציבור רואה ושומע את הדברים. אני מבקש מכם לשמור על איפוק וכבוד הדדי במהלך הישיבה. כל אחת ואחד מחברי המועצה יקבל את רשות הדיבור אם יבקש ולא יגרע דבר מאיש.

נמצאת איתנו הערב כאן מנהלת מחלקת החינוך נורית בר לב.

לפני שניגש לנושא עצמו אני מבקש למסור עדכון קצר למועצה – השבוע הודענו כי ניתן צו הפסקת עבודה לקבלן הפיתוח של השכונה החדשה, חברת תוראב, לאחר שלא עמד בלוחות הזמנים של הפרוייקט ולמעשה נטש את השטח מאז 19 ביוני השנה. למרות פגישות שהתקיימו, שיחות רבות והתחייבויות שניתנו הן לחברה למשק וכלכלה והן למועצה, הקבלן לא עמד באף אחת מההתחייבויות הללו. לכן, לאחר שקיימנו כאן פגישה בהשתתפות כל הגורמים שבה התברר כי הקבלן לא ישוב לעבודה בפרוייקט, הנחנו את מנכ"ל המועצה ואת היועץ המשפטי להורות למשכ"ל על הפסקת ההתקשרות עם הקבלן ולנקוט בצעדים הנדרשים לחילוט ערבות הביצוע בסך 850 אלף ₪. בנוסף, התבקשה משכ"ל לקיים הליך מזוהז לבחירת קבלן פיתוח חדש ואכן נבחרה חברת מ.מ.אבן פינה בע"מ והסכם עימה יחתם בתוך מספר שבועות, לאחר שיושלם ההליך הבירוקרטי. הקבלן החדש ישלים את פיתוח רחובות דביר ומצדה ואת הריצוף החסר במדרכות רחוב נוף הרים. בנוסף, יבצע הקבלן את הפיתוח הנופי בשכונה החדשה

ובשכונת האיריס. לאור ניהול כלכלי שמרני ובשים לב לחילוט הערבות, עומדים לרשות המועצה, למיטב הערכתנו, כל המשאבים הנדרשים להשלמת הפרוייקט. במקביל, בתאום עם הקבלן היוצא, במהלך משפטי מורכב ובתאום עם משכ"ל, בקשנו מחברת יגאל את עמי, המספקת למועצה שרותי אחזקת חשמל להיכנס לתיקון כל הליקויים בתאורת הרחובות בשתי השכונות. בשכונת האיריס העבודות הללו כבר הושלמו ובשכונה החדשה נותר להחליף עמודים שנפגעו במהלך העבודות ותיקון ליקויים נוספים, ואולם 95% מעמודי התאורה כבר פועלים. בנוסף, לאחר שהקבלן היוצא סירב לתקן ליקויים מאז נסלל רחוב נוף הרים והתחמק מביצוע העבודות, מבצעת המועצה הליך מהיר להתקשרות עם קבלן לתיקון ליקויי הבטיחות הקיימים בדרך וגם עלות זו תקומז מההתחשבות עם קבלן הפיתוח. אני מקווה שהצעדים הללו יביאו להשלמת פיתוח התשתיות בשכונה בהקדם ולכך אנו מכוונים. אני מודע לחלוטין לאי הנוחות הנגרמת לתושבים ואני מקווה שכעת נוכל באמצעות הקבלן החדש להביא את פרוייקט לסיומו ללא שיהוי נוסף. עד כאן בעניין הזה.

ועכשיו לשנת הלימודים שבפתח. אנו באים היום אל המועצה כדי להציג את תוכנית העבודה השנתית של מחלקת החינוך. את הרעיונות החדשים שאנחנו בוחרים ליישם באמצעות השקעות עודפות של המועצה, ויחד עם המנהיגות החינוכית ביישוב, כדי להרים את החינוך שאנו מעניקים לילדינו, בנותינו ובנינו, לגבהים חדשים. כפי שחזרתי ואמרתי לא פעם, תקציב 2022 כולל גידול של פי 5 בהשקעות המועצה ביחמות חינוכיות זאת בהשוואה לשנה האחרונה שטרם כניסת המועצה הנוכחית קרי, תקציב 2018. אני רוצה לקדם בברכה ולאחל הצלחה ראשית להילה דמתי, מנהלת הגנים והגיל הרך, במחלקת החינוך שבמסגרת תפקידה הגדרנו מראש וכך זה יהיה תהא אחראית על החינוך בגילאי לידה עד 6. בכך אנו נערכים ליישום המדיניות החדשה של משרד החינוך להעביר בהדרגה את האחריות לחינוך לידה עד 3, מהמגזר הפרטי אל מערכת החינוך הממלכתית. אני מבקש לקדם בברכה ולאחל הצלחה למיכל פלשנברג-חיות, המנהלת החדשה של חטיבת הביניים ע"ש אילן רמון. מיכל ניהלה עד הקיץ הזה את בית הספר היסודי יונתן בנתניה בכ-6 שנים, והנוכחות שלה בבית הספר כבר מורגשת. כמובן, נאחל הצלחה גם למנהלות והמנהלים הוותיקים יותר: לרינת, למאיה ולצביקה לכל המורות והמורים הגננות והסייעות וצוותי החינוך, למזכירות ולאבות הבית. לכולם חלק בעשייה החינוכית כל אחת ואחד בתפקידו ועל כך תודה. יש לנו הרבה דברים לחלוק עמכם, לשותף אתכם ולחדש לכם. נורית בבקשה.

**נורית בר-לב:** מקווים לפתוח את שנת הלימודים חדשה תשפ"ג. חותרים בהתמדה לשיפור איכות החינוך ביישוב, המטרה להביא לחדשנות שרואה עתיד, לטפח את הערכים החברתיים שמיצרים את זהות התלמידים. נפתח בסרטון קצר של העשייה בשנים האחרונות **(סרט תדמית)**

**עודד חלמית:** מי הפיק את הסרט?  
**יובל ארד:** הסרטון הופק ע"י חברת הפקה חיצונית לקראת התמודדות על קבלת פרס החינוך, מחוז מרכז, על פי מתודולוגיה של המכרז, הפקה שתומכת את המהלך ומקווים שכך יהיה.  
**נורית בר-לב: (מצגת)**  
יצרים שינוי ע"י יצירת שפה משותפת לכל מוס"ח.

**עודד חלמית:** מה זה שפה?

**נורית בר-לב:** שפה חינוכית מכוונת את הדרך שרוצים ללכת, חזון, ערכים, מדברים מצוינות בחינוך.

הנרטיב החינוכי: כוכב יאיר צור יגאל – קהילה זה בטבע שלנו.  
חינוך למצוינות:

עידוד המצוינות וההצטיינות בתחומים השונים - כל אחד מצטיין בתחומו.  
תלמידים שונים << צרכים שונים >> מענים מגוונים.  
קהילה מחזקת חינוך > < חינוך מחזק קהילה.  
למידה מתמדת שאינה תלויי במקום ובזמן (טבע).  
שילוב תהליכי הוראה-למידה חדשניים.

גפן - גמישות פדגוגית ניהולית:

תפיסת המצוינות החינוכית באמצעות הגפן, מאפשרת קידום האפקטיביות החינוכית וחופש פעולה: בארגון סביבת למידה, בארגון זמן, בארגון התכנים, בארגון הלומדים.

חזקות מערכת החינוך בישוב:

מנהיגות מגויסת ומובילה בשיח פתוח.  
שגרות עבודה במבנים קבועים.  
תמיכה ומענים ליצירת חוסן הצוותים החינוכיים.  
שיתוף פעולה הדוק עם המשרד היוצר מעטפת וביטחון למוסדות החינוך.  
מעקב ובקרה- עבודה מול נתונים.  
מענים רחבים ומגוונים לצמצום פערים.  
תוכניות עבודה סדורות וארוכות טווח.  
חינוך מבוקר עד ערב – רצף חינוכי.  
שימוש במשבר כהזדמנות.

מערכת החינוך בשנה"ל תשפ"ג: סה"כ 2,802 תלמידים.  
2 כיתות מדקל עברו חזרה לצופים, החטיבה כבר לא קולטת מצור יצחק, בכל זאת יש עליה של 15%, בעיקר בגני הילדים.

פתיחת גן נוסף וגן חנ"מ נוסף התפתחותי, החינוך המיוחד עלה ב-20% ילדים. שנה הבאה פתיחת גן תקשורתי יש צורך,  
**אלי פיינברג:** ילדי חוץ או פנים?

**נורית בר-לב:** ילדי פנים כבסיס, כמובן שקולטים גם ילדי חוץ.

**אלדד הלחמי:** מה הצפי ל-5 שנים? או הצפי הכי ארוך לשנים הבאות?

**נורית בר-לב:** השנה הזו טרפה את כל הקלפים, היה לנו צפי 5 שנים, הייתה החלטה של משרד החינוך החליט להוציא 2 שנתונים מדקל.

כרגע אנחנו בחיפוש עם משרד החינוך איך מייבאים ילדים..

**אלדד הלחמי:** מה התחזית?

**נורית בר-לב:** עדיין אין לי תשובות.

**יובל ארד:** אנחנו יודעים לייצר תחזית על בסיס טרום טרום מגיל 3. יש טבלה וגרף לא הבאנו לכאן, יש סה"כ 390 בגנים חלקי 3, יש 130 בשנתון. גם דתיים וחילוניים. אם מוציא את הדתיים אז יש בערך 100 ילדים בשנתון, זה 3 כיתות א' זה מעט מאוד, אפשר להניח שבעוד 3 שנים יפתחו רק 3 כיתות. היום יש 5.

מה שיכול להשתנות, יש עוד 50 בתים בהרחבה בעליונה שעוד לא נמסרו, חלקם עוד לא התחילו להיבנות, 30 ימסרו בשנה הקרובה. השכונות החדשות כבר מוטמע כאן, לא צופים גידול מעבר, האיכלוס ישמור כשנה שנתיים אסימפטוטית. כרגע 130 ילדים במחזור.  
**אלדד הלחמי:** ההנחה שעוד 5-6 שנים נתחיל לחוות ירידה.  
**יובל ארד:** הנחה שלך. כרגע מדברים על עוד 3 שנים בכיתה א' 130 ילדים.  
(צעקות)

**נורית בר-לב:** מצוינות פדגוגית בבתי-הספר תכניות להשבחת ההוראה:  
למידה ברוח החינוך המונטסורי בבית-הספר "נוף צורים".  
תכנית לימודים ברוח החינוך הדמוקרטי בביה"ס "קשת".  
קס"ם של חינוך בביה"ס ממ"ד דק"ל.  
בחיבת הביניים ע"ש אילן רמון דגש על לימודי המדעים, הרובוטיקה והחלל.  
תחומי העשרה נוספים בתחומי לימודי הרוח והאומנות.  
השנה לראשונה תיפתח בחטיבת הביניים כיתת ספורט.

תכניות נוספות בבתי-הספר בשנה"ל תשפ"ג:  
הנואם הצעיר – לשיפור יכולת הביטוי בפני קהל  
תגבור לימודי אנגלית - לתלמידי שכבות א'-ב' ולדוברי האנגלית.  
תכנית שחמט לכל ילד - לתלמידי שכבות ב'-ג'  
חינוך יער – תלמידי ביה"ס והגנים נהנים מלמידה המתקיימת בטבע  
חינוך פיננסי – ידע פיננסי וכלים פרקטיים לתלמידים  
מייקרים – יצירת פרויקטים תוך שימוש במגוון רחב של אמצעים.  
כיתת ותיקים חוזרים לספסל הלימודים.  
Safe School - מאגר תוכן לקידום הלמידה החברתית-רגשית  
קיר ספורט אינטראקטיבי - SportsWall המשלב פעילות חינוכית ומאתגרת יחד עם פעילות ספורטיבית ובריאותית, בנוף צורים.

מצוינות בגנים תכניות להשבחת ההוראה בגיל הרך:  
פתיחת גן חנ"מ – ערבה - מענה לצרכי תושבי היישוב.  
פתיחת גן ברוח המונטסורי - צבעוני - המאפשר יצירת רצף חינוכי ייחודי.  
לראשונה חוג אנגלית בגני החובה ביישוב.  
חינוך יער - הרחבת התכנית שבמסגרתה שוהים ילדי הגן יום בשבוע מחוץ בטבע.  
למידה מבוססת פרויקטים - למידה דרך חקר, המעודדת את הסקרנות והלמידה.  
למידה דיגיטלית חווייתית - באמצעות שולחנות חכמים.  
זה"ב בגן - תכנית להתנדבות גמלאים בגני הילדים.

חדש – מעבדת הדמיון: כיתת העתיד המהווה מרחב תגליות חדשני וסנסורי, המאפשר לתלמידים לחקור מעל 800 סביבות מציאות מדומה אינטראקטיביות. מלווה בהדרכות וליווי.

פערי בינוי לתשפ"ג:  
**שלומי דורני:** בניגוד לשנים קודמות שבו התקציב לשפצ"ק מתחלק בין 12 גנים 4 בי"ס ולכל אחד יוצא סכום זעום שמספיק רק לתיקוני שבר. השנה אנחנו עושים שינוי, כדי שנוכל להביא את התלמידים לבי"ס ראויים, 40 שנה שהם לא עברו שיפוץ מסיבי. הפעם החלטנו בכל שנה לקחת סכום משמעותי מאוד ולהשקיע אותו במוסד חינוכי אחד, השנה בקשת השקענו כ-1

מיליון ש"ח, רואים שינוי מאוד משמעותי, ביה"ס שנעים להיכנס אליו, הורדנו קירות, אלומיניום, דלתות. כל שנה אנו מתכוונים לעשות שיפוץ בבי"ס אחר, עוד לא החלטנו איזה.

**איריס ששון:** במקביל כל שנה עושים שיפוץ קטן?

**יובל ארד:** ב-2019 הצגנו רעיון בלי תקצוב, תוכנית רב שנתית של שיפוץ מסיבי של מוס"ח, הערכנו שידרשו 2 מיליון ש"ח לביה"ס היסודיים. ב-2020 היתה פגישה עם שר החינוך דאז - גלנט, שהפנה אותנו למקורות המתאימים, הגשנו קו"ק וקיבלנו תקציב של 800 אלף ש"ח לבי"ס קשת לפי תוכנית של מהנדס המועצה ומנהלת בי"ס. התוכנית שבוצעה השנה, לא יכלנו לסטות מהתוכנית בביצוע. החליפו פרזולים בחלונות והדלתות בצד שפונה החוצה. שיפוץ מסיבי במתחם כיתות א' שדלף ונכנסו יונים, היום יש תקרה אקוסטית, הוחלף הגג, שירותים נגישים וכל התאורה הוחלפה. המסדרון המרכזי עם דלתות הזזה הורחב במטר והפך למסדרון רחב, נגיש ונעים, השיפוץ בוצע רק במבנה החד קומתי, הישן יותר. הכל בתיאום עם הנהגת ההורים.

עכשיו עומדים לקראת הגשה לבי"ס השני, במימון משרד החינוך. עשינו תוכנית רב שנתית, הצבנו יעדים, הלכנו לחפש את הכסף, עכשיו יודעים איך לשכפל את זה בשנה הבאה, לתוכנית רב שנתית נגיע לכל ביה"ס.

**נורית בר-לב:** שיפוץ מקיף של בניין ביה"ס קשת - תשומת לב מיוחדת קיבל בקיץ הזה המבנה הישן והחד קומתי של בית הספר קשת, שעבר מתיחת פנים מאסיבית בהשקעה של כ-1 מיליון ש"ח, כמותה לא נעשתה עד כה. השקעה הנגזרת מתוכנית רב שנתית שגובשה במועצה לשיפוץ מוסדות החינוך, במטרה לייצר שינוי משמעותי בסביבות הלמידה. הקמת גנים חדשים - גן רקפת, גן ערבה (חינוך מיוחד) וגן צבעוני (ברוח המונטסורי). צביעה של גני-הילדים ובתי-הספר לקראת פתיחת שנה"ל תשפ"ג.

השלמת התקנת הצללות במוסדות החינוך.

תיקון והחלפת מזגנים.

שיפוץ חדרי שירותים בבתי"ס - התחדשות מבנית בשדרוג התשתיות בכל מוסדות החינוך.

השלמת פיתוח מרחבי למידה חדשניים.

**יובל ארד:** הנגשת כיתות, לפי תקנים לתלמידים עם לקויות, תברים שאישרנו באחרונה. מרכז המצוינות ללמידה שמכוונת לפעילות עם ערך מוסף למיזוי יכולות, כמו תאטרון, הצגות במרכז הנוער, הכנה למגמת תיאטרון בתיכון. 80 ילדים בלמידת סייבר בבי"ס יסודי. מתוך תוכנייה הצענו 12 פעילויות. השנה משדרגים, מח' החינוך הצמיחה את הפעילות, היום מעבירים למתנ"ס, שגייס מנהלת חדשה טל בלזם. תוכנייה של 11 תחומי ידע 4ב אשכולות. נציע לקהילה בקרוב, לא ברור שיצאו כל הפעילויות, בסוף הציבור יבחר למה להירשם, מינימום 12 ילדים. אחד האשכולות הוא תגבור שפה: אנגלית, ערבית, ספרדית, בלמידה חווייתית. הפעם בשת"פ מח' חינוך מתקציב יחזמות חינוכיות והמתנ"ס כניהול תפעולי, בשנה שעברה כ-150 ילדים, נקווה שהשנה יהיו יותר. פותח לדיון.

**עודד חלמית:** מח' חינוך משלמת במתנ"ס כדי שיפעיל?

**נורית בר-לב:** עובדים בשת"פ יחד עם צחי ומאיה יהיו במרכז הנוער, חשיבה משותפת, טכנית מתנהל במתנ"ס.

**אלדד הלחמי:** לצערי נאווה לא פה, בי"ס דקל עובר משבר בתקופה האחרונה, 'נטישה' של צופים, לא סייע בדרך שזה נעשה. דבר יותר משמעותי ההצלחה שלנו במשפחות חדשות בעתיד, משפחות צעירות שיש להם ילדים במוס"ח, יש שינוי באופי התרבותי והמאפיין של האנשים. האופי היה די זהה, כיום מגיעות משפחות באות מכיוונים אחרים, עם רמות ציפיות ורצונות שלא דומים למה שהיה עד היום, חלקם שונים לתפיסות

**איריס ששון:** תן דוגמאות, אני לא מבינה.  
**אלדד הלחמי:** גם בזרם הדתי וגם בציפייה.  
(צעקות)

**אלי פיינברג:** בחלקו יותר ליברלי, בחלקו יותר דתי.  
**איריס ששון:** מנהל ביה"ס צריך להתוות את הדרך שבה מתנהל ביה"ס, כל אחד מאיפה שהוא מגיע.

**אלדד הלחמי:** לא רוצה לענות ברמה הפרטנית. נושא אקוטי, נאווה מכירה יותר טוב ממני. מגיעות אלי משפחות חדשות בציבור הדתי, הנושא הכי חשוב זה החינוך, אנשים מביעים אכזבה, לא כי הבי"ס לא טוב, כי הציפיות שעוררו בהם, אין מתאם, הבי"ס במשבר יותר עמוק ממה שהוא נראה.

**יובל ארד:** צריך להיזהר לא להקצין. העזיבה של צופים היא תקלה, ניסינו להיאבק מול משרד החינוך, זו הפרה של התחייבות של משרד החינוך. נגרעו 2 שכבות ב"ז, עולים לג' ו-ד'. יחד עם זאת בבי"ס דקל מושקעים משאבים עצומים ביחס לגודלו כיוון שההשקעה בתקצוב של משרד החינוך פר ראש, אנחנו מממנים שיעורים בראייה כללית יישובית, גם תושבי חוץ נהנים מזה. השקעה של המועצה פר תלמיד היא גדולה לאין שיעור, גם הטכנולוגיות החדשניות היא לכל בתי הספר במקביל. יש מאמץ יחד עם הפיקוח והמחוז לתת דחיפה וליווי לבי"ס כדי לעמוד במשימה, אנחנו פועלים בדבר הזה.

**נורית בר-לב:** ביה"ס חוות טלטלה, המנהל לא נבהל מזה, הוא גייס את ההמשפחות החדשות יחד יצרו תוכנית חינוכית חדשה, מובילים יחד עם מדריכים חיצוניים, עושים דברים יפים. אני חווה דווקא צמיחה, עכשיו במקום אחר.

**יובל ארד:** למשל פרויקט קולולם, הורים והמנהל יזמו פרויקט, רתמו את כל קהילת בי"ס, פרויקט יוצא דופן וחריג בנוף, יישר כוח למנהל לצביקה.

**אלדד הלחמי:** קודם כל לברך, כל ההצגה זה עושה מצויין, הרגשה נהדרת, מעריך את התקציבים, יובל והנהלת המועצה נרתמים לחיזוק בקהילה הצעירה, הצילה את הקהילה הדתית מדעיכה. הורים פעילים, חשוב לתת את הדעת, זה לא פשוט, אני ונאווה חוטפים ריקושטים.

**נורית בר-לב:** הערה חשובה, פועלים בנושא. מחשבה יוצרת מציאות, אנחנו בצמחיה והתפתחות, אם תמשיך להגיד משבר.

**אלדד הלחמי:** מדבר על המהות, להיות ערני.  
**יובל ארד:** ישבנו עם מנהלת המחוז והרב גד כדי לגייס משאבים ותקנים, הצלחנו לגייס גישור לתמוך את הצמיחה הזו.

**איריס ששון:** עדיין יש לי חור בשיחה, למה יש פערים בזרמים בדת? למה בי"ס לא מתווה דרך אחת בחינוך.  
**אלדד הלחמי:** נדבר אח"כ.

**יובל ארד:** בחברה הדתית בישראל יש זרמים רבים ונישתיים יותר ויותר. צריכים לתת מענה במיינסטרים, היום המיינסטרים הוא איפה שהיינו עד היום, אומר אלדד הזרם קצת יותר דתי, הרב צביקה מודע לך, יש לנו הרבה שיחות.

**עודד חלמית:** הרב צביקה זה המנהל?  
**אלדד הלחמי:** יש גם מהצד השני, זה לא פשוט.

**יובל ארד:** מחנך הוא רב בציבור הדתי.

**אלי פיינברג:** הוא לא חייב להיות מוסמך לרבנות.

**יובל ארד:** הרב צביקה מודע לזה, הוא ער לזה ועושים את השינוי בעדינות. גם נאווה מעורבת גם משרד החינוך מלווה. הנקודה ברורה.

**אלדד הלחמי:** הנושא השני, אני אומר את זה מתוך עצב נבואי, אני רואה את הדבר הנפלא שהוקם, שואל את עצמי בטווח של 10-5 שנים, בתכנון כזה, רוצה להגיד כמה אבני יסוד שהם לא חינוכיות..

**יובל ארד:** רוצה לא להפוך את הדיון על התרחבות..  
**אלי פיינברג:** זה הוכרע במקומות אחרים.

(צעקות)

**יובל ארד:** המדינה אמרה את דברה, מבקש לא לגרור לדיון היפותטי.  
**אלדד הלחמי:** תרשה לי, אפשר לא להסכים איתי.

שנדע לפני מה אנחנו עומדים, לא בא עם הצעה.

ההווה קובעת את התודעה, בתים נמכרים במחירים יותר גבוהים מקודם, די ברור שלא בונים יותר צמודי קרקע במדינת ישראל בכלל ובטח לא במרכז, המחירים ימשיכו לעלות.

**יובל ארד:** אנחנו בדיון על חינוך.

**אלדד הלחמי:** זה חינוך, זה אומר שלא יהיו פה ילדים בעוד 6-7, או הרבה פחות מהיום.  
(צעקות)

**איריס ששון:** זה לא דיון על הרחבת היישוב.

**אלדד הלחמי:** אי אפשר להגיד שהמצב נהדר, אבל זה יגמר עוד כמה שנים.

**יובל ארד:** כולם מכירים את הנתונים.

**אלדד הלחמי:** די מתעלמים מהם.

**יובל ארד:** כל אחד נותן את הפרשנות, המדינה הכריעה, אמרה את דברה, הדברים ברורים מבחינתנו, הודעתי בעת הזו לא עומד על הפרק. כרגע נפעל בחלקת האלוהים שלנו 2800 תלמידים ולעשות הטוב ביותר, אחריות שלנו לתת לתלמידים האלה את הטוב ביותר.

**נורית בר-לב:** אנחנו מייחדים את ביה"ס, זה משהו שיכול להיות אבן שואבת לבי"ס אזוריים בהמשך, לישובים באזור.

**אלדד הלחמי:** זה הכיוון? אז צריך להיות מודע, לא ידעתי. אמירה משמעותית.

**נורית בר-לב:** זו שנה שנייה. להמשך, חשבנו על דקל, צריכים לחשוב לפתוח כיתה משולבת, זה לדיון אחר שנעשה עם הנהלת ביה"ס.

(צעקות)

**יובל ארד:** סליחה. אני עוצר את הדיון, לא נהפוך את הדיון על הרחבת היישוב. אנחנו לקראת פתיחת שנת הלימודית הנוכחית. להתמקד בנושאים חינוכיים, יש לנו אתגרים ויהיו עוד הזדמנויות לדון בזה, ישמעו כל הדעות, מכירים את העובדות, הנושא לא על הפרק.

אמרה המדינה את דברה, יש לנו 2800 תלמידים בו נתמקד בזה.

**עודד חלמית:** שכחתי לתת מחמאות, אני פחות פוליטיקאי.

(צעקות)

**עודד חלמית:** מאוד יפה, אני מאוד אוהב, זה הכיוון הנכון, הייתי במערכת לפני כמה שנים, רואה את השיפורים והתנופה בחינוך.

שאלה קטנה לגבי הנושא הקודם – מחליפים חברה במשכ"ל, יש תחזית מתי חותמים איתם?

**יובל ארד:** זה לא בדיון. יש בירוקרטיה.

**שלומי דורני:** מקווה מאוד שבמהלך שבוע הבא.

**איריס ששון:** שאלתי מאתמול משיבת הנהלה – שקם הרעיון למרכז מצוינות, חופרת על תגבור לילדים שנופלים בין הכיסאות, היו השלמות פערים בקורונה, חלקם קיבלו. עדיין צריך ללחוץ על השלמת פערים לאורך כל השנה, יש הרבה פרויקטים כמו פרח עם סטודנטים. דוגמא אישית על בני, הורים מוצאים מאות שקלים על מורים פרטיים על השלמת פערים, כמו הפרעת קשב וריכוז. חושבת שחייב להיכנס למע' החינוך, שהילדים לא ירגישו שלא מגיעים לאילו שכן מגיעים למרכז למצוינות.

**נורית בר-לב:** שנה שעברה היו 3 פרויקטים לתגבור לימודה: מתנדבים של שיויון חברתי, משרד החינוך מכשירים את גיל הזהב בתמיכה באנגלית מול ביה"ס. עבדה שבנה שעברה וגם בקורונה בזום וגם בבי"ס. גם מלגאים בעזרה לשיעורים שגם פעם. וגם מרכז למידה, פרסמנו אך בפועל זה התמססם ולא הייתה היענות. יחד איתך ועם מאיה נרים את זה מחדש, אולי במרכז הנוער. **איריס ששון:** בשעות היום, במהלך ביה"ס, האם יש אפשרות לצאת לעשות השלמה? מתוסכלים בכיתה.

**יובל ארד:** יש להפריד משעות הלימוד למערך הבלתי פורמלי, פעילות רציפה לאורך השנה מתואמת בביה"ס. מלגאים גם בשעות אחר הצהריים, מערך בזום שהצענו ופחות נרשמו. השנה נציע מחדש את כל המענים.

**נורית בר-לב:** עושים כל שנה מיפוי צרכים, עוזרים להם, אשמח להרים את זה, גם בעזרת חונכות בחטיבה.

**רן קאשי:** רוצה לברך על העשייה המרשימה. נושא חינוך יער לילדי הגן, יש כיתה גם בנוף צורים?

**נורית בר-לב:** יש בכל ביה"ס בשכבות נמוכות יש חינוך יער, מדריך מהיחידה לאיכ"ס, בגנים ובכיתות א'-ב'.

**יובל ארד:** יש בחטיבה מנהיגות סביבתית, השנה בהתייעצות עם האגרונום המלצנו על פרס של איכה"ס.

**רן קאשי:** אין פרסום.

**יובל ארד:** זה פעילות תוך ספרית, לא מונחת מועצה.

**רן קאשי:** לגבי נושא החרם - מה עושים שם? לאיזה כיתות זה? איך קוראים לזה?

**נורית בר-לב:** שיעורים ע"י יועצות ביה"ס. התוכן מותאם לכל התלמידים בכל השכבות, לא רק חרמות, זה נקרא 'סייף סקול'.

**יובל ארד:** יזמה של חגית הלפרין במתנ"ס עם עמותת 'ים של חברים' ילדים שעברו חרם, מארחים אותם כל שנה ליום כייף, פעם שנייה כבר, קיבל חשיפה בערוץ 13, מביאים לידי ביטוי גם מול הנוער שלנו.

**רן קאשי:** גם ההורים צריכים להיות מעורבים, הילדים רואים בבית את ההורים שלהם שעושים את זה באינטרנט ביישוב, מה שרואים בבית, לשלב בחינוך המבוגרים.

**יובל ארד:** יש גם דרך השפ"ח וביה"ס, נותן לזה מסגרת לפעול בצורה מתודולוגית. (צעקות)

**שלומי דורני:** לאט לאט יש פה לא פחות ממהפכה בחינוך, נורית בשמי כמנכ"ל ובשם כולם, תודה על הנחישות, על התוכנית, תוצר של שעות של חשיבה, מקווה שיש עוד רעיונות בדרך, בעיני מאוד יפה.

לרן - מפתחים גם את המבנה בחי בר, יחד עם המתנ"ס נעביר את הכדרות, משפצים היום ב60 אלש"ח. ישבנו על תוכנית יחד עם החינוך והמתנ"ס, מודל בין דורי, כדרות וכנראה גם חוג נגרות, מפתחים רעיונות, אולי גינה קהילתית, רעיונות באים גם מכס וגם מהשטח, מגשימים אותם.

**יובל ארד:** כיתת החי בר יהפוך לכיתת גן יער, את הרעיון העלתה אחת הגננות בקמפוס. בהתייעצויות, המתנ"ס מוביל את השיפוץ, בית שיארח את הכיתות של חינוך יער, גם פעילויות אחה"צ המתנ"ס, מכניס חיים למתחם הנטוש.

**אלי פיינברג:** נורית - שאפו על מגוון התוכניות והרעיונות. אני מתחבר לתוכנית יישובית לקידום אקלים מייטבי בין בני אדם, כי כולם רוצים מצויינות והכיתה של המאה ה21.

**נורית בר-לב:** מצויינות רגשית חברתית.

**אלי פיינברג:** סייף סקול, כלבנות טיפולית, שאפו ענק מבחינתי, לטפל במי שצריך טיפול, מצויינים יהיו מצויינים, גם אם לא תיתן לו, מי שצריך את העזרה, ממש תודה.

**נורית בר-לב:** גייסנו השנה קב"סית למחלקה, לצערי עקב הקורונה ילדים איבדו את הדרך, מ3 ילדים לכמעט 25 ילדים, קשר אישי להחזיר אותם למסלול, באמצעות הרבה פעילויות. **איריס ששון:** שאפו על הקשר בין יחידת הנוער למח' החינוך הפורמלי ובלתי פורמלי שהולכים יחד, לא קל לנתב את החיים של הבוקר לאחה"צ תחת מח' חינוך, יפה מאוד. **יובל ארד:** תודה לכולכם, הצלחנו לחבר את הבלתי פורמלי ולפורמלי. הייתה שנה של דיונים על יחידת הנוער, בסוף הקמנו את היחידה זה מצליח, גם מרכז המצוינות יחד. כל שנה מופצת החוברת, פעם 4 שהיא מופצת לקהילה, תופץ השבוע ליישוב, רואים את ההתפתחות.

כל אחד בעיסוקיו בחייו האמיתיים, שרוצים לייצר מהלך צריך אסטרטגיה, חשיבה ארוכת טווח ויכולת ביצוע, ברגע שכל הזמן עסוקים בלהחליף את האנשים לא יכולים לבנות אסטרטגיה, צריכים ניווחות ויציבות שאפשר לממש רעיונות ועשינו דרך. חלק מהמצוינות גם אקדמיה בתיכון, נרתום ילדים בכיתה ט' להצטרף לאקדמיה באוניברסיטה הפתוחה, תוכנית מלווה ע"י אגף המחווננים במשרד החינוך.

לקראת סיום, אני מבקש להודות לך נורית מכמה וכמה טעמים. קודם כל על הנחישות וההתמדה שלך. לא מובן מאליו בעיניי שאת בוחרת להיות כאן לצידי ולצד הקהילה כבר שנה רביעית לתת את הלב ואת הנשמה, את הידע והנסיון, עם הרבה אכפתיות והקשבה ולקדם את מערכת החינוך שלנו ביישוב בשנים האלה נדבך על נדבך, שלב אחר שלב. אני מבקש להודות לך על המקצועיות, על הרעיונות, על החדשנות וגם על החברות שמאפשרת לנו לעבוד יחד צמוד ולחולל שינוי משמעותי ואמיתי, ששנים רבות התבקש. תודה לך. אני רוצה להודות לצוות המועצה שמלווה את המהלכים הללו: למנכ"ל שלומי דורני, לגזברית אורלי דהן, וליאיר כהן מהנדס המועצה ששותף מלא בהרבה מהדברים הללו ובעיקר הוביל השנה שיפוץ כולל בבית ספר קשת והקמת 3 גנים חדשים, בזמן קצר ואפס תקלות.

תודה רבה גם לכם חברי המועצה שבשורה של החלטות שהייתם שותפים להן, אפשרתם לנו את המשאבים הנדרשים לחולל את השינויים האלה ואני רואה בכם, כל אחת ואחד, שותפים מלאים למהלכים שאנו כמועצה מובילים בחינוך.


חברי המועצה, ב- 4 בספטמבר יהיו לנו שתי ישיבות מועצה ברצף.

אני רוצה להזמין אתכם להצטרף אלינו גם ב- 5 בספטמבר לפנות ערב, להשקת מעבדת הדמיון – הכיתה של המאה ה- 21, יחד עם חברי ועדת החינוך ומנהלי בתי הספר ועם נציגי החברה המפתחת וקרן אתנה. אני מבטיח לכם חוויה חינוכית שכמותה טרם ראיתם. כמובן, נשלח לכם זימון עם הפרטים המלאים במייל ואני אשמח לראות אתכם במפגש.

תודה רבה.  
**הישיבה ננעלה.**



שלומי דורני  
מנכ"ל המועצה



יובל ארד  
ראש המועצה