

ח' אלול תשפ"ד
11 ספטמבר 2024

**פרוטוקול ישיבת מליאת מועצה לא מן המניין מספר 613
אשר התקיימה ביום ד' 14.8.24 בשעה 19:00 בחדר ישיבות במועצה**

נוכחים: הילה בן הראש חכמון - ראש המועצה, אלון ללוש, שירה לנדסמן, מיכה שחף, מירי פינס אמיר, דקלה הרמן כהן, אורנית אגם, מאיה ורפמן, אילאיל אמיר-כסיף (נכנסה ב19:40)
לא נכחו: גיל חרוט, אלי פיינברג.
משתתפים: שירי רפפורט - מנכ"ל המועצה.

סדר יום:

1. היערכות מערכת החינוך

הילה בן הראש חכמון: ערב טוב, אני פותחת את ישיבת המועצה מס' 613 לא מן המניין

סדר יום:

1. היערכות מערכת החינוך

הילה בן הראש חכמון: הנושא היחידי שנמצא היום על סדר היום הוא היערכות מערכת החינוך לפתיחת שנת הלימודים.

חברות וחברי המועצה היקרים,
אני רוצה להתחיל בנימה אישית – החינוך הוא אחד הנושאים הקרובים ביותר לליבי. למועצה ישנה אחריות חינוכית וחברתית כלפי תושביה! חינוך הוא שירות לציבור. הוא מיועד לכלל התושבים והוא חייב להיות הטוב ביותר.
אומנם, הדיון היום עוסק בעיקר בנושאים טכניים, שכן חובתה של המועצה להכין את בתי הספר ומוסדות החינוך לפתיחת שנת הלימודים.
אך אם כבר עלה הדיון בנושא אחזור ואדגיש כי האג'נדה שלי בנושא החינוך ידועה לכל ובחודשים הקרובים תוכן תכנית עבודה בהתאם. היא תהיה חלק ממכלול תכנית העבודה שלנו שכן לתפיסתי, חינוך הוא לא רק דיון בעתידם של התלמידים בבתי הספר שלנו, אלא בעתידה של הקהילה כולה. עתיד של שגשוג, של ערכים ושל חברה שוויונית.
החינוך הוא לא רק הוראה בכיתות. הוא הרבה מעבר לכך. החינוך הוא הבסיס לכל מה שאנחנו מקווים להנחיל לדורות הבאים. הוא הכלי המרכזי שבאמצעותו אנחנו יכולים להבטיח שתלמידינו יגדלו להיות אזרחים פעילים, ערכיים ומודעים לזכויותיהם ולחובותיהם. בתקופה הנוכחית, אנו ניצבים בפני אתגרים רבים – הפערים החברתיים, שילוב אוכלוסיות מגוונות במערכת החינוך, המצב הבטחוני והצורך להתאים את ההוראה למאה ה-21 עם כלים טכנולוגיים מתקדמים. האתגרים הללו מחייבים אותנו לחשוב בצורה יצירתית, לתכנן ולהשקיע.

אני מאמינה שעלינו לשים דגש מיוחד על כמה נושאים מרכזיים:

1. שוויון הזדמנויות: עלינו להבטיח שכל תלמיד ותלמידה יקבלו את אותם הכלים וההזדמנויות, ללא קשר לרקע חברתי, כלכלי או מגזרי. זהו תנאי הכרחי לקידום חברה צודקת ומאוחדת.

2. **חינוך לערכים:** עלינו לוודא שתלמידינו יקבלו חינוך לערכים של דמוקרטיה, סובלנות וכבוד לזולת. אנו מחנכים את המנהיגים של מחר, ועלינו לוודא שהם יגדלו להיות אנשים עם ערכים מוצקים ותחושת אחריות חברתית.
 3. **קידום חדשנות פדגוגית:** עלינו לעודד את מוסדות החינוך ליישם שיטות הוראה חדשניות, המותאמות לצרכי העתיד. העולם מתקדם בקצב מסחרר, ואנו צריכים להבטיח שמערכת החינוך שלנו לא תישאר מאחור.
 4. **תמיכה במורים ובצוות החינוכי:** המורים הם לב ליבו של החינוך. עלינו לדאוג להם להכשרה מתמשכת, למשאבים הולמים ולתמיכה נרחבת כדי שיוכלו למלא את תפקידם בצורה הטובה ביותר.
- אני אפעל כדי להבטיח שמערכת החינוך שלנו תהיה לא רק טובה, אלא מצוינת. מערכת שתספק לתלמידים את הכלים, את הידע ואת הערכים שהם צריכים כדי להצליח, הן כאינדיבידואלים והן כחלק מהחברה שלנו. תודה על ההקשבה.

כפי שיוצג להלן על ידי שירי, מנכ"לית המועצה, המועצה, בסד הזמנים הקצר מאוד שעמד לרשותה, תוך כדי מגבלות תקציב בשל המצב הביטחוני עשתה ועדיין עושה כל שנדרש על מנת לפתוח את שנת הלימודים על הצד הטוב ביותר.

אזכיר, בדרך כלל, מועצות חדשות נכנסות לתפקידן בחודש נובמבר, כאשר הכל ירוק ומלבב, אחרי שנפתחה שנת לימודים ובוודאי שלא בתקופת מלחמה ולכן הן יכולות להיערך הן מבחינה טכנית והן מבחינה מהותית לפתיחת שנת לימודים חדשה, כמעט שנה אחרי שנכנסו לתפקידן.

השנה הזו היא מורכבת יותר ולכן ההנחייה שלי לגורמים המקצועיים היתה כבר בתחילת הדרך שמכיוון שעד כניסתנו למועצה לא אושרו קולות קוראים לשיפוץ מוסדות החינוך ובשל ההיערכות הביטחונית, יש לבצע את כלל העבודות הנדרשות בתיאום הצוותים החינוכיים ולהתמקד בנושא הבטיחות בלבד. שירי בבקשה.

שירי רפפורט: אציג מצגת שהכנו באופן רציף, אם יהיו שאלות הערות בבקשה בסיום בשל העובדה שהיום מתקיים אירוע לעובדי ועובדות המועצה, שנקבע לפני תקופה ארוכה, אציג את כל התחומים גם שפ"ה וביטחון בשמם. הישיבה מצולמת ולא מתומללת. אשמח שבסוף המצגת תשאלו שאלות והערות מה שאני אוכל לענה, מה שלא – ירשמו השאלות ואגיב אח"כ את התשובות.

הילה בן הראש חכמון: מי מקריאה את הצעת ההחלטה, לפני ששירי תיתן סקירה? **דקלה הרמן כהן:** אנחנו ביקשנו את הישיבה היום מאחר והמועצה לא העלתה את הנושא על סדר היום בישיבה האחרונה וספטמבר בפתח זה קצת מאוחר, ואנחנו רוצים לוודא שהכל מוכן ומסודר לשנה החדשה שתפתח ב-1.9. מאחר ואנחנו לא חברים בועדת החינוך לא יודעים מה קורה שם, רצינו לקבל את המידע לגבי ההכנה.

ביקשנו לקיים ישיבה, פנינו מספר פעמים לתאם ישיבה רגילה, מאחר ולא הסכמתם אז נאלצנו לבקש ישיבה שלא מן המניין ולכן אנחנו נמצאים היום, כדי לדעת מה מוכן מה לא מוכן מה אפשר, גם קיבלנו פניות מהציבור, שאלות שעלו, גם נעלה אותם בהתאם למה ששירי תציג ונראה שיש פערים שעדיין לא ענית. באמת המטרה היא לסגור את כל הפערים הקיימים בכל הנושאים שטרם טופלו גם הטכניים וגם המהותיים, כדי שפתיחת שנת הלימודים תהיה בטוחה יעילה ומוצלחת.

אלון ללוש: בישיבת המועצה האחרונה, לפני 10 ימים אכן זה לא היה נושא לדיון, אני העליתי את הנושא וביקשתי משירי שתיתן סקירה על המוכנות של המועצה, שלא כמו שנכתב

בכל מיני מקומות אחרים, הנושא הוצג גם בישיבה, ביקשתם אז אנחנו מרחיבים, בוא נשים את הדיוקים על השולחן.
אורנית אגם: זה לא היה חלק מסדר היום
אלון ללוש: גם אתם לא העליתם את זה כחלק מסדר היום, כי זה לא היה חשוב לכן כנראה
אורנית אגם: ולכן אנחנו כאן.
(דיבורים)

דקלה הרמן כהן: הצעת ההחלטה: המועצה מאשרת לסגור את כל הפערים הקיימים וכל הנושאים שטרם טופלו כולל מתן פתרונות אד-הוק עד תאריך 1.9 לצורך פתיחת שנת לימודים בטוחה, יעילה ומוצלחת.
שירי רפפורט: אני לא ארשום את השאלות/ ההערות, תרשמו לעצמכם ובסוף אני אענה על הכל

מאיה ורפמן: יהיה לנו אפשרות לעלות שאלות?
שירי רפפורט: בסוף, תנו לי להציג ברצף, בניתי את זה לפי קטגוריות, תרשמו את השאלות לפי תחום, יכול להיות שנגיע לסוף כבר לא יהיו את השאלות האלה.
(מצגת):

מערכת החינוך בשנה"ל תשפ"ה:

151 ילדי חינוך מיוחד
40 פעוטות 0-3 מעון התחלה חכמה, באמצעות המתנס לב המקום
353 ילדי גן: 103 ט"ח, 107 טרום חובה, 143 חובה
1,055 תלמידים בבתי הספר היסודיים
430 תלמידים בחטיבת הביניים אילן רמון
337 תלמידי תיכון, מתוכם 260 בתיכוני דרום השרון: ירקון ועמי אסף, שאר בדתי או רכיל לפי בקשות.

ילדי הגן: בשנה הקרובה יפתחו 13 גני ילדים: 3 גני ט"ח, 6 גני ט"ח - חובה, מתוכם 2 גני מ"מ. 1 גן חינוך מיוחד, 1 גן ברוח המונטסורי. ממוצע ילדים בגן: 27.
בהתייעצות עם הצוות החינוכי, נבחרו 3 חוגים לכל גן: מחיקה | יוגה | ריקודי עם | אנגלית. התפיסה החינוכית של גני היישוב מתבססת על למידה פעילה מתוך התנסות, המבוססת על תחומי העניין של הילדים על מנת לעודד יחמה אישית ויצירתיות.
יציאה למרחבי הטבע הסמוכים לגן מאפשרים לילדים להתחבר לסביבה ולקהילה בה הם חיים. אבני היסוד של התפיסה החינוכית הן: שיתופיות, חוויה בטבע, קהילתיות, ייחודיות, מצוינות - גני שחקי"ם.
הצוותים החינוכיים: הגנים מנוהלים על ידי צוותים מקצועיים ויועצות חינוכיות מטעם משרד החינוך ופועלים בשיתוף השירות הפסיכולוגי של המועצה.
בגני ט"ח - חובה, הצוות כולל גננת וסייעת, בגני ט"ח + ט"ח, הצוות כולל גננת ושתי סייעות.

תוכניות הפועלות בגני היישוב:

חינוך יער: מתקיים במרבית גני היישוב, בליווי והנחיית נציגת היחידה לאיכות הסביבה ובאישור הפיקוח. במסגרת התוכנית שוהים ילדי הגן יום בשבוע מחוץ למבנה הגן, שם הם נהנים ממרחב למידה בטבע שמאפשר חוויה והתנסות.
תוכנית חינוכית לקיימות ושמירה הטבע והסביבה: בשיתוף היחידה הסביבתית בשרון אשר הכשירה את הגננות בנושא איכות הסביבה וקיימות משולבים בכל הגנים לאורך השנה וכוללים הקמת גינות מקיימות ופעילויות בנושא מחזור.

למידה מבוססת פרויקטים: למידה דרך חקר המעודדת את הסקרנות ותורמת לפיתוח מיומנויות רבות. ההתנסות החווייתית בתהליך החקר מזמנת חוויה ריגשית בהתמודדות עם הצלחה, אתגר וחילוקי דעות. למידה דיגיטלית: בגני החובה. למידה בקבוצה קטנה, באמצעות שולחנות חכמים המאפשרת הרחבת הידע בתחום השפתי, קוגניטיבי וחברתי תוך שכלול ותרגול מיומנויות כתיבה, צביעה, זיהוי מילים, הכרת מספרים ופתרון תרגילים פשוטים למידה דיאלוגית: למידה השמה דגש על שיח ומאפשרת לצוות החינוכי ולילדים לבטא את עצמם ולהקשיב לאחר. השיח מייצר אמפתיה ושיתוף פעולה. תכנית אנגלית בגנים: הטמעה של השפה האנגלית באופן מותאם לילדי הגן בשיח, שיר ומשחק. חוג חד-שבועי בגני החובה, המקדם חשיפה לשפה האנגלית באמצעים מגוונים. מרחב מייקרים: מרחב טכנו-פדגוגי המקדם למידה חווייתית ומפתח מיומנויות חשיבה, יצירתיות וחדשנות ומעודד שיתופי פעולה, עבודת צוות וחשיבה "מחוץ לקופסא". תכנית "הכנסת מתחברת לילדי הגן": בהדרכה תוך-גנית ממוקדת משולבים עקרונות דמוקרטיים בעשייה החינוכית בגן תוך עידוד הילדים לקבלת החלטות, היכרות עם סמלי המדינה, מנהיגים ומנהיגות ועקרונות הליך הבחירות הדמוקרטי תכנית אי"ל: פותחה על-ידי המרכז הבינתחומי בהרצליה ושמטרתה לקדם את המוכנות הרגשית, החברתית והקוגניטיבית של ילדי הגן לקראת המעבר הצפוי לביה"ס. צוות השירות הפסיכולוגי ביישוב מנחה את צוותי החינוך ומלווה אותם בהטמעת התכנית וביישומה בשטח. מעברים: תכנית שמטרתה להקל ולרכך את תהליך המעבר בין גן הילדים לבית הספר היסודי וכן לבנות בסיס של אמון ושיתוף פעולה בין הגן לביה"ס. תהליך המעברים נמשך לאורך כל השנה וכולל מפגשים בין הצוותים החינוכיים, מפגשים בין ילדי הגן וילדי ביה"ס ומפגשי היכרות בין ההורים והצוות החינוכי והטיפולי.

3 בתי הספר היסודיים:

קשת:

423 תלמידים | 15 כיתות | 38 אנשי צוות

בשקף למטה רואים את החלוקה לכיתות, בקשת ובנוסף צורים מספר הילדים בכיתות א' יכול לנוע ימינה ושמאלה, יש עדיין רישומים וביטולים, המספרים נכונים לאתמול. בית-הספר קשת - בית ספר למנהיגות ברוח הדמוקרטיה, הוא מקום של מפגש משמעותי לכל הבאים בשעריו, כך שחזקותיו וכישוריו של כל תלמיד בכל תחום, יכולים לבוא לידי ביטוי תוך שאיפה למצוינות חברתית, לימודית וערכית. בית-הספר מונחה על-ידי שלושה עקרונות מובילים:

בחירה - יצירת מרחבי בחירה בתחום הלימודי, החברתי והרגשי.
גמישות - ארגון מבנה הלמידה הגמיש מזמן למידה משמעותית. הגמישות באה לידי ביטוי בשבירת מרחב הזמן, מרחב פיזי ומרחב פדגוגי מקובל.
שוויון - לכל אחד ואחת ניתנת הזדמנות להנהיג, ללמוד ולתרום בהתאם לבחירתו. עקרונות אלו מחזקים ומעצימים את העצמאות והאחריות האישית, מאפשרים פיתוח מצוינות, נותנים מקום לשונות ומחזקים את הביטחון האישי של כל תלמיד ותלמידה. בית-הספר מתמקד בדרכי למידה מגוונות ובהתאמת דרכי ההוראה. תפיסה זו מאפשרת לכל אחד ואחת לפתח אחריות ומצוינות אישית.
מנהלת בית ספר קשת נכנסת לשנה שלישית שלה, היינו בביס, נפגשנו עם הנהגת ההורים אב בית חדש כחלק מהמנהלה שגויס בחודשיים האחרונים.
דקלה הרמן כהן: מה המקסימום שיש בכיתה?

שירה לנדסמן: 62 ילדים ב-2 כיתות
אלון ללוש: שימי לב שיש גם 3 כיתות בכיתה ד'
דקלה הרמן כהן: אחת הפניות בעניין כמות הילדים בכיתות.
שירה לנדסמן: בחטיבה.

מירי פינס אמיר: זה תקנים של משרד החינוך
שירי רפפורט: כמה ילדים בכל כיתה? תחלקי את המספר ב2 או ב3, התקן זה לא אנחנו.
דקלה הרמן כהן: יודעת שהתקן הוא לא.
אלון ללוש: הכי גבוה זה 97 לחלק ל3.
דקלה הרמן כהן: הם מקבלים סיוע מעבר? להקל על
שירי רפפורט: שאלות אחרי זה, אבדוק עם נורית או שאוכל לענות על השאלה.

דק"ל:

234 תלמידים | 9 כיתות | 27 אנשי צוות
נבחרה מנהלת חדשה לדקל.
ביה"ס דק"ל פועל מתוך ראיית כל תלמיד ותלמידה באמצעות העמקת הקשר האישי, דרך גיוון סביבות הלמידה ומתן מענה מותאם אישית.
אנו מתנהלים על פי ערכי החמ"ד וחותרים להצמיח בוגרים בעלי רגישות לאחר, התורמים לקהילה ולסביבה.
אנו מפתחים בתלמידינו מיומנויות של לומדים עצמאיים הלומדים מתוך שמחה ויודעים לבחור ולשאוף למצוינות, לממש את עצמם מתוך אישיותם ועל סמך יכולותיהם.
קס"ם של חינוך - קשר אישי, סביבות למידה מגוונות, מענה מותאם אישית.

נוף צורים:

395 תלמידים | 15 כיתות | 50 אנשי צוות
השונות בכמות אנשי הצוות בהשמת תומכי הוראה בהתאם לכל תלמיד ותלוי בתקנים של התלמידים.
בית הספר "נוף צורים" פועל ברוח הגישה המונטסורית. אנו מאמינים כי קולו של כל ילד בא מתוך עולמו, עוצמתו וכישרונו.
צוות ביה"ס מלווה כל ילד וילדה בדרך ייחודית, על מנת למצוא את הנוף האישי והמיוחד לו ולה בתוך הנוף הבית ספרי ומטפח זאת באמצעות העצמת יכולותיו והצבת יעדים להצלחה.
בבית הספר פועלת כיתת תקשורת לכיתות ה' - ו'. גויס אב בית חדש ומנהל שנה שניה.
אורנית אגם: מה זה תלמידים +8?
שירי רפפורט: כיתה קטנה, כיתת תקשורת.

חטיבת הביניים ע"ש אילן רמון.

למידה רב-תחומית מבוססת מרחב.
437 תלמידים | 12 כיתות | 56 אנשי צוות
בחט"ב אילן רמון מעודדים את תלמידינו למצוינות, אחריות ובחירה באמצעות למידה בין/רב/טראנס תחומית המבוססת על מרחבי למידה בהובלת התלמידים ובהנחיית המורים. הלומדים כולם, תלמידים ומורים, נחשפים לעולמות של מנהיגות אישית, חברתית, אקדמית, קהילתית וסביבתית למיצוי מרבי של יכולותיהם האישיות מתוך תחושת שייכות והכלה. יחמים ופועלים באופן אקטיבי לשינוי המציאות באקלים מיטבי ובסביבה משתנה.
זו השנה הראשונה עם תוכנית "ילקוט דיגיטלי".
כיתות עם 2 מורות, מספרים גבוהים כי הכיתה מתחלקת ל-2 מורות.

החינוך המיוחד

151 תלמידי חנ"מ. מתוכם: 4 בגני היישוב, 47 בבתי הספר ביישוב, 102 המוסעים למסגרות מחוץ ליישוב.
 סיעות חנ"מ ביישוב (אישיות ורפואיות), גנים – 4, בתי-הספר – 37.
 מסגרות פנים יישוביות: כיתת תקשורת, כיתות ה' – ו', גן ערבה.
 המשימה הגדולה והחשובה הניצבת בפני אחראית הטיפול בפרט, היא שמירה על רווחת ילדי החינוך המיוחד ומציאת מענים הולמים עבורם.
 ליחידה ממשקים ושיתופי פעולה עם המחלקות השונות ברשות, ביניהן: רווחה, השירות הפסיכולוגי, מערכת החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, הפיקוח על החינוך המיוחד של משרד החינוך ומתי"א דרום השרון.
 הכל במטרה להרחיב את המענים ולתת מענה הוליסטי מיטבי ושילוב התלמידים עם הצרכים מיוחדים במסגרות חינוך מותאמות.
 תלמידים הזכאים לשירותי חינוך המיוחד לומדים במסגרות הבאות: גני חינוך מיוחד. בתי-ספר לחינוך מיוחד. כיתות תקשורת בבתי-ספר רגילים. תלמידי שילוב מסל מוסדי ותלמידים עם סל אישי בחינוך הרגיל.
 סל אישי לתלמיד/ה: קביעת הרכב סל התמיכות האישי לתלמיד/ה ופילוח סוגי התמיכות מתבצעים על-ידי הצוות הרב מקצועי בגן או בבית-הספר בשיתוף התלמיד והוריו.
 הדיון מתקיים במקרים בהם התלמיד קיבל זכאות לסל אישי של שירותי חינוך מיוחדים והוריו בחרו שילמד בגן או בכיתה לחינוך רגיל.
 ועדת זכאות ואפיון קובעת את היקף הסל האישי בהתאם לצרכים ולרמת התפקוד שנקבעה בוועדה. הצוות הרב-מקצועי במסגרת החינוכית קובע את הרכב התמיכות שיקבל התלמיד במסגרת הסל האישי שנקבע לו, את פילוח סוגי התמיכות ואת התוכנית האישית שלו.
 בצוות הרב-מקצועי לקביעת הרכב הסל האישי שותפים גם התלמיד והוריו. ההורים רשאים להזמין לדיון אנשים נוספים מטעמם.
 הצוות החינוכי, בשיתוף התלמיד והוריו, יבחן מדי שנה את הרכב התמיכות ופילווחן במסגרת הסל שנקבע בהתאם לצרכי התלמיד/ה.
 ועדות זכאות ואפיון לוח הזמנים - תהליך שהורים עוברים מחודש דצמבר עד שיבוץ במסגרות. חשוב להגיד שהשיבוץ במסגרות בחנ"מ לא תמיד תלוי במועצה ולא תמיד תלוי בנו, אם אפשר לשבץ בתוך המסגרות שנמצאות במועצה, אם לא אנו פונים לרשויות מקבילות, לכל רשות יש תקדימים לילדים שלה, מכל מי שאנחנו מכילים מבקשים שיכילו אותם.

תלמידי התיכון:

337 תלמידים | מתוכם 250 בתיכונים דרום השרון: עמי אסף וירקון.
 הסעות תשפ"ה - המועצה שואפת להמשיך ולשפר את שירות מערך ההסעות אשר היא מעמידה לרשות התלמידים.
 כהכנה לשנת הלימודים הקרובה התקיימה שיחה עם הנהלת חברת ההיסעים איתה התקשרה המועצה ואנו עובדים על הידוק הנהלים על מנת שמערך ההסעות יפעל בצורה מיטבית. נהגי החברה יעברו הדרכה. התקיימו פגישות עם קבלני ההסעות, להדק את השעות חזרה, עלו פניות שהאוטובוסים ממתנינים לתלמידים, לוודא את שעת הסיום המדויקת מול התיכונים.
אורנית אגם: מי חברת ההסעות?
שירי רפפורט: מטרובס. מדברת עכשיו על תיכונים על יסודי, יש מסיעים נוספים לחינוך המיוחד.

אורנית אגם: אם אפשר לקבל את כל הרשימה.
שירי רפורט: אין בעיה. אין עדיין את כל ההשמות בחינוך המיוחד ולכן אין עדיין את כל ההסעות.
 זכאות להסעות עפ"י אזור מיפוי/אזור הרשמה:
 הבסיס להפעלת מערכת ההסעות מושגת על קביעת אזורי רישום ואזורי מיפוי של משרד החינוך: תלמידים מופנים ללימודים למוסדות החינוך הקרובים ביותר למקום מגוריהם. הזכאות נקבעת ע"י משרד החינוך- יחידת ההיסעים.
 מוסדות חינוך המאשרים ע"י משרד החינוך: תיכונים – עמי אסף וירקון. תיכוני חמ"ד – הראל תורה ומדע (כפ"ס), בני עקיבא, כפר בתיה (רעננה), צבייה (הרצליה). אורט שמיר – תיכון טכנולוגי כפ"ס.
 דרכי תקשורת: מופיעים פה את דרכי ההתקשרות עם ההסעות.

צהרונים:

מופעלים ע"י לב המקום ע"י המתנס.
 בשנת הלימודים תשפ"ה צפויים להיפתח 13 צהרונים. 10 בגנים ו- 3 צהרונים בבתי הספר.
אורנית אגם: ע"י המתנס? לא היה אמורה להיות החלפה תחת המועצה?
שירי רפורט: לא. זה כרגע ממשיך כמו שזה. אם נחליט ללכת על זה, זה תהליך מאוד ארוך. צוות הצהרון מונה עובדת מובילה ומדריכה. בצהרונים ט"ח תפתח השנה עם 3 נשות צוות. מסגרת הצהרונים הפועלת בתוך גני הילדים ובבתי הספר, מהווה מסגרת תומכת מקצועית ומהנה לילדים ונותנת את המענה המתאים ביותר להמשך המסגרות החינוכיות של שעות הבוקר, זאת על מנת להבטיח שאיכות העשייה החינוכית ורמתה יותאמו לצרכים ההתפתחותיים של הילדים הנהנים מאותה מסגרת.
 צהרונים מתנס"ס לב המקום מקבלים ליווי פדגוגי מקצועי של רשת "צהרים טובים" מבית החברה למתנס"סים ולאורך השנה עוברים הצוותים השתלמויות על בסיס חודשי.
 היעד המרכזי של הצהרונים שלנו הוא מתן יחס אישי לכל ילד, מתוך התייחסות לעולמו הרגשי, והקניית מיומנויות חברתיות בדרך חווייתית ומעשירה. כחלק מהפעילות ייהנו הילדים מחוגים (שלושה לילדי הגן ושניים לילדי בית הספר).
 מיירי זה בסדר להגיד שכרגע התקיימה ישיבה ראשונה בין הנהלת הצהרונים לוועדת החינוך ונורית כדי ליצור את הרצף החינוכי מבוקר עד ערב, איך לעשות את השנה ליותר משמעותית.
דקלה הרמן כהן: עד איזה שעה הצהרונים?
שירי רפורט: עד 17.

ביטוח תלמידים:

זה חובה, בכל הארץ אותם עלויות, החלטנו להתקשר שנה ראשונה עם משכ"ל. זה עדיין לא הוצג להורים, יהיה זום עם צוות ביה"ס והמנהלה כדי להדגים.
 זה פורטל שנבנה עבורנו (מציגה את הפורטל באינטרנט)
 יש פורטל שנותן מענה להורים.
 נשאלתי אם זה היה קורה שנה שעברה או לפני שנתיים, לא היינו מהביטוח הזה?
 באתר יש בשאלות ותשובות ניתן לראות בכל שנה מה הזכאות ומה היה הביטוח תלמידים.
 לקראת אסיפות הורים נעביר את המסר להורים, שכל הורה יקבל את המענה המלא בפורטל, ישבנו איתם, יש כיסוי מלא, יש מעבר גם מענים עם מוקד.
דקלה הרמן כהן: יש כיסוי יותר טוב מהחברה שהיתה שנה שעברה?
שירי רפורט: זה כיסויים קבועים, המדינה החליטה, לכל הילדים בכל הארץ, לכל ההורים יש לאן לפנות.

אלון ללוש: מתי זה עולה?

שירי רפורט: עכשיו. מכירה מרשויות אחרות. יכולים לראות בכל שנה, אפשר לראות את כל הפוליסה אם היו שינויים. זה התקשרות חדשה.

דקלה הרמן כהן: אם אפשר לשפר את תנאי הפוליסה? הביטוחים לא כל כך מצטיינים

שירי רפורט: יכולים רק לשפר את השירות ללקוחות

אלון ללוש: להנגיש אותו.

שירי רפורט: להנגיש את השירות, ילד קרה לו משהו, בא למזכירה בבי"ס לא יודעת להפנות אותו.

חשוב להורים בתחילת שנה יש את המידע מה עושים אם. יונגש להורים באמצעות ביה"ס וכמובן שביה"ס יוכלו להסביר להורים. זה יעלה באתר המועצה.

שיפוצי הקיץ:

במסגרת ההכנות לפתיחת שנת הלימודים פעלנו בכמה מישורים:

שיפור הנראות: כיתות בתי הספר, מרחבי הלימוד וגני הילדים נצבעו לרבות תיקוני טיח על פי דרישות המנהלים. בנוסף לעבודתם הקשה של אבות הבית, נשכרו שירותי צבעים מקצועיים ונרכשו גלוני הצבע והציוד הדרוש.

פינוי תכולה בלויה: בתי הספר הונחו לרכז את כל הפסולת ותכולת ציוד לימודים אשר אין בו צורך ברחבת החצר והמועצה סייעה בפינויים.

גינון: בימים אלו, ממש בימים אלה כי היו קייטנות עד עכשיו, בחלק מהמקומות עדיין יש קייטנות, אנחנו ממש בסד של זמן קצר

אורנית אגם: איפה הקייטנת מדעים?

שירי רפורט: עכשיו בדקל, היה ב3 כיתות, יש עדיין בגנים. ממש בסד זמנים צפוף אבל לפי הל"ז שתכננו.

גינון: בימים אלו צוותי הגינון פועלים בבתי הספר והגנים ופועלים במרץ על מנת להביא את מוסדות החינוך לנראות אופטימלית עם פתיחת הלימודים.

גם גינון קוסמטי ליופי וגם גינון בטיחותי בליווי ובדיקות עצים ע"י אגרונום. מורידים את רשימת הליקויים.

נקיון: החל מה 15.7 תחל חברת הנקיון בנקיון יסודי בכול מוסדות החינוך.

נקיון מזגנים: כלל המזגנים עוברים ניקיון יסודי לטובת בריאות הילדים, ניצול תפוקת המזגן וחיסכון בצריכת החשמל

ריסוס נגד מזיקים: בתאום עם תאגיד המים, יבוצע ריסוס בכל מוסדות החינוך וסביבתם לרבות שוכות הביוב

לא קרה בשנים האחרונות, ביקשנו מתאגיד המים לעשות את זה בשיתוף.

נקיון גגות ומרזבים: יבוצע בחודש ספטמבר לקראת החורף

היערכות לקראת החורף, ניקיון מרזבים החל מה 15.9.

ביקורת בטיחות: על פי חוק, אנו נדרשים לבצע בדיקות בטיחות טרם פתיחת שנת הלימודים בכל מוסדות החינוך.

הבדיקה מבוצעת ע"י בודק בטיחות מוסמך ורק לאחר אישורו, ניתן להגיש את האישור למשרד החינוך.

צוות הבדיקה המקצועי סייר בכל מוסדות החינוך וליקויים אם נמצאו הועברו לטיפול אבות הבית ומחלקת שפ"ה. בין היתר נבדקו התחומים הבאים:

מערכות כיבוי אש, בדיקת חשמל חמש שנתי, בדיקת קרינה, בדיקת מתקני משחק, בדיקת מתקני ספורט, בדיקת אגרונום

בדיקות חובה, בדיקת חשמל לא נעשתה בשנים האחרונות, החלטנו בכל זאת לעשות. יש כמעט ריג'קטים מכל הבדיקות שנעשו, אחרי בודק מתקנים את הליקויים ומקבלים את האישור.

בנוסף בוצעו עבודות שונות לביטחון ורווחת הילדים:
החלפת / תיקון דלתות בחלק מגני הילדים, החלפה תיקון דלתות בנוף צורים, החלפת חלונות שבורים, החלפת תקרות אקוסטיות בלויות, החלפת קו מים ראשי בית חינוך קשת, החלפנו את כל קו המים בביה"ס בעלות מאוד גבוה ולא צפויה ובנוסף לשירותים. החלפת מטבח בגן ילדים, תיקון נזילות ורטיבות, החלפת גופי תאורה. זה לא הסוף, בעת כתיבת מסמך זה, העבודות עדיין בעיצומן ויתכן וחלק מהמשימות טרם הושלמו. מאוישים עם אנשי מקצוע בכל המקומות, יש סיוורים מהשבוע כל 3 ימים: חינוך, שפה, ביטחון ואנוכי.

ביטחון במוסדות החינוך:

בעת חירום, פועלת מערכת החינוך במתכונת הנקבעת על ידי פיקוד העורף והמועצה. במידה ונידרש, כפי שהיה בעבר, יפעלו בתי הספר והגנים במתכונת שתאפשר לתלמידים ואנשי הצוות מרחב מוגן, ע"פ ההנחיות.

בכל מוסדות החינוך הפועלים ביישוב, מאבטח נוכח בכל שעות הפעילות טרם פתיחת שנת הלימודים יעברו כל מאבטחי מוסדות החינוך הכשרה ייעודית מטעם משטרת ישראל בנוסף למפגשי רענון שבוצעו בחודשיים האחרונים. בשבוע הראשון לפתיחת הלימודים יעברו כל מוסדות החינוך תרגיל פינוי ותרגיל כניסה למקלטים.

בכל מוסדות החינוך ביישוב מותקן בימים אלו לחצן מצוקה אשר בעת הצורך, מקפיץ למקום מיידית את צוות הסיור ובמקביל, פותח קו תקשורת בוידאו למוקד.

זה משהו שלא היה ומותקן בימים אלה

אלון ללוש: איפה שמים אותו?

שירי רפפורט: בפנים מבנה, באחריות הגננים, לא אצל המאבטח.

לאורך יום הלימודים מתבצע סיור רכוב בין מוסדות החינוך. בימים אלו נבחנת אפשרות לסיור נוסף מבין כח מתנדבי הביטחון של היישוב שיפעל במקביל

נחזור ונדגיש. אנו פועלים בשיתוף פעולה הדוק עם הצבא וגורמי הביטחון. ככל שיהיה שינוי בהנחיות, נפעל בהתאם.

אישרנו בימים האחרונים 2 ביתנים לשומר, מאז ה-7.10 היו שינויים במערך האבטחה ביישוב, מאבטחים עמדו ברחובות ללא ביתן, החזמנו 2 ביתני מאבטחים.

מאיה ורפמן: איפה? זה לא בקשת?

שירי רפפורט: ב-2 גני ילדים, אם אני לא טועה בצבעוני ובעוד מקום. 2 שעבו את מערך האבטחה, לא נתונו להם את המענה. זה לא נרשם כי זה ממש בעבודה.

(אילאל אמיר-כסיף נכנסה)

שירי רפפורט: היתה ישיבת היערכות עם בן בטחון, הרבשצ והחינוך, בתיאום מוסדות החינוך עברנו על כל המאבטחים, בדקנו דיברנו והידיינו, תיקנו את ההערות.

זה הנושאים שאנחנו חשבנו לעלות בהלימה למכתב שהגיע. המצגת הסתיימה.

דקלה הרמן כהן: שירי אמרת שתפרטי יותר לגבי אישורים.

שירי רפפורט: לכל נושא הבטיחות יש תוכנה של משרד החינוך שצריך דבר דבר להכניס אישורים. ההליך כזה: לוקחים יועץ בטיחות חצוני, ברשויות אם או בלי קב"ט, בודק חיצוני שנותן את כל הריג'קטים, אותו בודק עובר סכום סכום, עוברים במוסדות החינוך על הריג'קטים, יש ריג'קטים קיבלנו גם מהאגרונום, קיבלנו וכבר עובדים עליהם, בסיום

הריג'קטים נותנים את האישור שהכל נעשה, נכנס לתוכנה של משרד החינוך מועבר ובהקבלה נכנס לתוך ביה"ס.

דקלה הרמן כהן: עד ה-1.9 יהיה אישור להכל?

שירי רפפורט: כל יום יש אישור חדש. עובדים על זה. אם נאמר בישיבה שלא הייתי סכום לשפצ"ק, יכולה להגיד שהחשמל, בביה"ס צריך להחליף ארונות חשמל, לא דברים שנעשו בשנים האחרונות כי לא היה צורך, יש בלאי לחומרים. אנחנו מבינים שאנחנו הולכים לחרוג בעניין הזה, אבל דברים שלא היו בתכנון שלנו כמו ביתנים. דברים שעולים מתוך השטח ואנחנו מיישרים קו.

אלון ללוש: מעברי חצייה?

שירי רפפורט: לא התייחסתי לזה, התייחסתי לזה בישיבה הקודמת, אין תקציב לצביעה כרגע,

אלון ללוש: לא היה תקציב לצביעה ל-2024?

שירי רפפורט: נכון, הוא הסתיים

אלון ללוש: מתי הוא הסתיים?

שירי רפפורט: בפברואר.

אלון ללוש: למה הוא הסתיים בפברואר? למה צבעו בפברואר?

שירי רפפורט: אין לי תשובה.

(דיבורים)

שירי רפפורט: זה טרם תקופתי.

אלון ללוש: אז מה עושים עכשיו?

שירי רפפורט: אשתף, אתמול הסתובבנו בישוב, יצרתי קשר עם נציג רלב"ד, ביקשתי את עזרתם. בסופו של יום הסתכלנו, הרוב צבוע, יש בלאי. פעם בשנה באוגוסט צריך לצבוע.

נעשתה צביעה באוגוסט ובפברואר, לכן נדלג לאוגוסט הבא. מדובר על תקציב של כ-166 אלש"ח בשנה, אין לנו את הכסף ואין צורך את הכל, נעשה צביעה בסמיכות למוס"ח בהתאם לצורך, ביקשתי מרלב"ד, בתיאום עם המשטרה.

אלון ללוש: מי מאשר לנו?

שירי רפפורט: המשטרה, זה חלק מהדרישות.

יש לי פגישה עם נציג רלב"ד ומנהל שפה, הנציג במילואים, יש להם תקציב לתמרוך, צביעה וכל מיני דברים, תמרוכים למהירות, יהיו מתוקנים. מקווה שביום שני יהיו בשורות מרלבד.

בכל מקרה זה יצבע.

(דיבורים)

אלון ללוש: עשינו אתמול ועדת תחבורה, פנו אלינו תושבים לגבי כניסה לבי"ס נוף צורים ואח"כ לגנים, יש חניה יש חניות אופנים, אנשים נכנסים, בעבר שמו ויש שלטי אין כניסה שהם לא חוקיים, זה לא תמרוך. מבינים שלא צריכים להיכנס לשם עם רכבים כי יש ילדים, הסתובבנו אתמול, מנסים להעתיק את אחד המחסומים באזור הזה, צריך להגיע לפרוק ציוד רק למורשה.

שירי רפפורט: שמים מחסום, אבל עדיין נכנסים עם מכוניות וילדים עם אופניים.

אלון ללוש: צריכים לראות אם החניה היא שלנו ולא מוגדרת כרחוב, אם זה תחת הסמכות שלנו אז נוכל להעתיק את המחסום כדי שלא יכנסו רכבים.

דקלה הרמן כהן: שאלה מהתושבים לימודי אנגלית שמתחילים בכיתה א' בביה"ס, מי ממך את הלימודי האנגלית? דרך המועצה? ניהול עצמי בביה"ס? איך זה מתבצע בפועל?

שירי רפפורט: לדעתי זה דרך המועצה, לא בניתי את התקציב

(דיבורים)

שירי רפפורט: יכולה לבדוק.

דקלה הרמן כהן: אשמח שתבדקי מי ממך את זה.
שירי רפפורט: לא רוצה לתת תשובה לא מקצועית.
דקלה הרמן כהן: ההורים טוענים שהרבה מאוד מההוצאות שנדרשים גם בגן זה מניהול עצמי ולא מהמועצה. ביקשו מאיתנו לבדוק מה כן המועצה מממנת בנוסף לביס? אם יש תחומים שהמועצה מחייבת את ביה"ס ללמד?
שירי רפפורט: המועצה לא מתעסקת בפדגוגיה
הילה בן הראש חכמון: כמו שאמרתי בתחילת דברי, אנחנו לא נגענו בתוכניות הלימודיות, נצמדנו למה שהיה במועצה הקודמת, כי לא יכולנו לשנות את התקציב ולא הכנו תוכנית עבודה מסודרת ולכן נצמדנו למה שהיה ב-2023 תחילת 2024 וכך מיישמים את זה השנה.
מאיה ורפמן: יש תוכנית לשנה הבאה? דברים חדשים?
הילה בן הראש חכמון: דברים ששירי נגעה בהם היא הציגה מעבר לזה
מאיה ורפמן: כל מה שהיא הציגה כבר קיים
הילה בן הראש חכמון: מה שהיא הציגה זה מה שקיים כרגע, אמרתי בתחילת דברי, בגלל התקופה שנכנסו, וגם כל הלחץ של הדברים ביחד, נכין תוכנית עבודה מסודרת לנושא החינוך, היא תוצג בהמשך, תתקצב, היא תאושר בועדת החינוך
אלון ללוש: בתקציב של 2025
הילה בן הראש חכמון: בוודאי. כמו ששירי אמרה, אנחנו לא יכולים להתערב בתכנים הפדגוגיים של בתי הספר, היום בניהול עצמי, בגן, יש להם יד חופשית איזה שיעורים, איך, מי המורה שילמד ומה יהיה התוכן ולכן היד שלנו היא מאוד..
שירי רפפורט: הגפן שינה את האקדמיה, המערכת הזאת נלמדת, היתה הדיפה של הצוותים, היום הם לומדים לחיות עם המערכת הזאת. כספים ממשרד החינוך למועצה, היום הם נכנסים דרך הגפן. תקציב הנוער לדוגמה, אם פעם מנהל נוער היה מגיש קול קורא או מרחב פתוח הכסף היה נכנס למועצה, היום הכסף לא נכנס למועצה, הוא נכנס לסל הכללי של החינוך וגוזרים משם את הכסף, זה קצת שינה עולמות. אני בודקת את המימון של הדבר הזה. הגפן נתן למנהלים לנהל את המרחב שלהם יותר בעצמאות.
מאיה ורפמן: נקודה לגבי האנגלית, יש תפיסה שמהגן מלמדים את זה, אני לא חושבת שזה השיעורים הכי.. יכול להיות שזה לא מתאים בגיל הזה. נגיד שנה שעברה, הבן שלי עולה לה' שנה שעברה עלו לד', לא היתה פגישה עדיין לגבי ה', כל ההורים דיברו על זה שהילדים לא ברמה טובה באנגלית, מצד אחד אומרים הינה יש אנגלית מהגן, מצד שני עד ג' כמעט לומדים ABCD סוג של להשלוח את עצמנו, אולי לבחון לא השנה, שנה הבאה לעשות ביקורת מה עובד מה לא עובד, נכון שזה נורא תופס את ההורים, לדעתי אנגלית בגן..
שירי רפפורט: בודקת מי ממך את זה.
מאיה ורפמן: פחות אכפת לי מי ממך את זה, מדברת על התוכנית עצמה, פחות להיצמד לטייטלים של יש לנו שיעורי אנגלית, יותר לשמוע את ההורים, אצלנו היתה מהומה מאוד גדולה, בואי רוב הילדים פה עם מורים פרטיים לאנגלית, גם אם הם טובים וגם אם הם לא טובים.
מירי פינס אמיר: הסוגיה ברורה.
אורנית אגם: לגבי אנגלית האם יש התייחסות לנייטיב? דוברי אנגלית.
שירי רפפורט: את שואלת אותי שאלות פדגוגיות, אין לי תשובה כרגע.
אורנית אגם: היה, זה קיים.
(דיבורים)
מירי פינס אמיר: צריך לפנות למנהלים בשאלות האלה.
הילה בן הראש חכמון: מה שהיה קיים.

אורנית אגם: שאלה לגבי הצהרונים, מה הם תנאי הקבלה של המדריכות? אחראיות שמגיעות למתנס לשמור, להדריך את הילדים? שנה שעברה היתה תרעומת לגבי ההכשרה שהם מקבלים או לא מקבלים?

שירי רפורט: יש התחייבות של לב המקום, יש להם הדרכה מ'צהריים טובים', יש קורס והכשרה, הציגו לנו את החומרים.

מירי פינס אמיר: יש הדרכה אישית של כל המובילות.

שירי רפורט: יכולה לספר?

מירי פינס אמיר: כל המובילות מקבלות במסגרת העבודה להם, קורסי הדרכה מסודרים, הכשרה חודשית, יש להם מלווה פדגוגית, שמללוה את כל המובילות, ברמה השבועית. יש להם ערכות לימוד, ועזרים לימודיים שמעבירות את החומרים. שווה להזכיר שגייסנו, שנוספו סייעות מכוח הבוקר לחיזוק הסייעות בצהרונים וגם בקייטנות.

שירי רפורט: ליצור רצף, מאמינים ברצף מבוקר עד ערב, אם נצליח לגייס את הבוקר לצהרים, חלק משיח שועדת חינוך יזמה אילאיל ומירי אני הייתי באמצע, התחיל תהליך עם המתנס והוא רק בתחילת הדרך.

דקלה הרמן כהן: שאלו אותי על לימודי ערבית ולימודי יער, האם המועצה מסבסדת את הלימודים האלה?

שירי רפורט: בגנים? על מה את מדברת?

דקלה הרמן כהן: על בתי הספר

שירי רפורט: איזה בתי ספר?

דקלה הרמן כהן: היסודיים, האם יש לימודי ערבית?

שירה לנדסמן: אין לימודי ערבית ביסודי.

(דיבורים)

שירי רפורט: ייבדק.

דקלה הרמן כהן: לימודי יער יש גם בביס וגם בגן?

שירה לנדסמן: חושבת שזה גם חלק מגפן, כמעט בטוחה.

שירי רפורט: ייבדק.

(דיבורים)

אורנית אגם: אין לכל הילדים לוקרים.

שירי רפורט: זה בית ספרי, בשום בי"ס אין לכולם, זה עניין של הנהלת ההורים, ביה"ס מול חברת הלוקרים, זה עניין כלכלי.

אורנית אגם: אי אפשר לתת לילד אחד כן ואחד לא.

שירי רפורט: בעמי אסף הראשון שבוחר זה שמקבל.

אורנית אגם: תלמידי דקל קיבלו הסעות?

שירי רפורט: לא, אנחנו בדיונים, הם לא אמורים לקבל. אנחנו בדיון, התחלנו תהליך בשם גישור להיפרדות, ישבתי עם קבוצת אימהות מקסימה, הם צריכים לבדוק מול בית הספר מה האפשרויות, אנחנו בדקנו מול משרד החינוך את הזכאים, עדיין עומדים על 5 ולא 10 כרגע, נקבל את הנתונים ממשרד החינוך נעדכן אותם..

(דיבורים)

דקלה הרמן כהן: אתם מוצאים לזה פיתרון?

הילה בן הראש חכמון: ל-5 ימצא פיתרון. מעבר זה לא דרך המועצה, ההורים רוצים להתארגן בעצמם, נלווה אותם למה שנדרש. אנחנו לא מממנים.

אורנית אגם: בשנה שעברה היה חוסר במחנכים/ מחנכות, איך השנה..

שירי רפורט: שאלתי שאלה האם יש חוסרים קיבלתי תשובה שכרגע אין.

(דיבורים)

- שירי רפפורט:** יש דברים שהם באחריות המועצה, אני יודעת על 2 גננות בהריון שאמרות לצאת באמצע השנה.
- אורנית אגם:** יש פיתרון?
- שירי רפפורט:** משרד החינוך צריך להיערך לזה.
- אלון ללוש:** זה לא התפקיד של המועצה.
(דיבורים)
- אורנית אגם:** לא ראינו בטבלה שהצגת כמה ילדים היו בשנה שעברה בכל כיתה לעומת השנה, האם .. גדלה או התרחבה?
(דיבורים)
- מאיה ורפמן:** למה בא' יש יותר ילדים לכיתה מאשר בד'?
- שירי רפפורט:** תלוי כמה נולדו באותה שנה.
- מאיה ורפמן:** מי קובע כמה כיתות?
- שירי רפפורט:** רק משרד החינוך. אם אתם רוצים נתונים הבאתי נתונים, יש לי תשפד.
- שירה לנדסמן:** גם בטוטל לדעתי ירדה
(דיבורים)
- מאיה ורפמן:** האם השיפוצים היו בכל מוסדות החינוך?
- שירי רפפורט:** כן. בכל ביהס ובכל הגנים
- אורנית אגם:** מה הסיבה שהצהרונים נשארו תחת המתנס ולא תחת המועצה כפי שהובטח לתושבים?
- הילה בן הראש חכמון:** כפי שאמרתי אנחנו עדיין לא עוסקים בתוכניות לשנה הבאה, אנחנו נערכים לזה ב2025
- אלון ללוש:** שנת הלימודים הבאה.
- אורנית אגם:** מה לגבי יול"ה, אותו כנל?
- מירי פינס אמיר:** כן.
- שירה לנדסמן:** מה ההבדל בין צהרונים ליול"ה?
(דיבורים)
- דקלה הרמן כהן:** נשאלנו לגבי תוכנית מצטיינים, לא המחוננים, יש קושי..
- מאיה ורפמן:** יש מבחני איתור של משרד החינוך, 3% יוצאים למחוננים ו5% לומדים בכ"ס למצטיינים. לא ידעתי שילד יכול התקבל אבל אין לו מקום, איך אפשר לפתור את זה?
- שירי רפפורט:** הגיוני
- מאיה ורפמן:** יודעת שזה באחריות משרד החינוך אבל אין..
(דיבורים)
- שירה לנדסמן:** משרד החינוך יגיד לא בכ"ס יגיד ברעננה?
- דקלה הרמן כהן:** האם אפשר לעזור לילדים למצוא פיתרון?
- שירי רפפורט:** אפשר לנסות
(דיבורים)
- מאיה ורפמן:** רוצה להמשיך את השאלה, יש 3% מחוננים ו5% מצטיינים, בשכבה של הבן שלי זה הבן שלי ועוד 2.
- אילאיל אמיר-כסיף:** ממש לא, יש עוד כמה כיתות מאותה שכבה, זה לא נכון.
(דיבורים)
- מאיה ורפמן:** בסוף זה מספר ילדים לספור על כף יד, השאלה אם אין למצוא תוכנית מקומית לילדים, יש הרבה ילדים חכמים, עזבי את המבחנים של משרד החינוך, כמו שמאיה יישמה
- אילאיל אמיר-כסיף:** עשו את זה בקשת.
- שירי רפפורט:** זה ועדת חינוך נטו

מאיה ורפמן: אני לא בועדת חינוך ולכן אני מעלה את זה.
שירה לנדסמן: ב2 בתי הספר היסודיים יש תוכניות שמיועדות לאותם ילדים של המצטיינים בתוך בית הספר.
(דיבורים)

דקלה הרמן כהן: הרעיון לקדם ילדים מצטיינים
מאיה ורפמן: שלא עברו את המבחנים
דקלה הרמן כהן: כל ילד שרוצה לקבל יותר כלים
אילאיל אמיר-כסיף: המנהלות יכולות להחליט שהם עושות את זה
מאיה ורפמן: זה לא מדויק, זה אותם ילדים שנמצאים ביום שליפה שמקבלים את האקסטרה לימודים

אילאיל אמיר-כסיף: לא כולם.
מאיה ורפמן: ועוד כמה בודדים, מה הבעיה להרחיב..
(דיבורים)

מאיה ורפמן: ליצור קבוצה בליווי המורים לילדים שיש להם פוטנציאל
שירי רפפורט: נעביר לנורית שתעביר למנהלות ביה"ס
מאיה ורפמן: נשמח לסייע להביא הדרכות, בינה מלאכותית שלא יהיה מצומצם לאותו קבוצה.

דבר שני ספציפית בשכבה של הבן שלי זה רק בנים.
אילאיל אמיר-כסיף: זה לא נכון.
מאיה ורפמן: בעוד שיש לנו ראש מועצה אישה ומנכלית אישה, לקדם..
(דיבורים)

מאיה ורפמן: כקהילה בואו נרים את הילדות
דקלה הרמן כהן: מצוינות, לקדם ילדים ותלמידות
אלון ללוש: נשלח לתוכנית מי שיכול לעמוד בתוכנית
מאיה ורפמן: מציעה רעיון
אלון ללוש: זה בסדר. חושב לעשות סוג של, אין בנות, מבין שעובדתית אולי לא נכון, אין בנות שעברו? להכניס אותם לתוכנית שאולי לא יוכלו לעמוד בתוכנית, פדגוגית לא מבין את זה.
מאיה ורפמן: מכיתה ב' נמצאים עד ו', מרגע שעברת את המבחן בב' עד ו' לומד באותה מסגרת,

אין, אולי חוץ לעשות את המבחן בכיתה ג', אין אפשרות להיכנס לזה
אלון ללוש: אנחנו לא אנשי מקצוע, בוא נעביר את הנושא לאנשי המקצוע
מאיה ורפמן: ההערה לגבי ההסעות, הסעות של היום שליפה הרבה פעמים מקבלת פידבקים לקללות של הנהגים, נהג מתחלף, דיבור לא יפה לילדים
שירה לנדסמן: להגיד לכולם באותו רגע להתקשר למוקד זה עובר לאחראי
שירי רפפורט: רושמת ואני אטפל
(דיבורים)

דקלה הרמן כהן: לגבי מערך המאבטחים של ביה"ס והגנים, האם עברו הכשרה ומוכנות לשנה החדשה?
שירי רפפורט: בוודאי.
זה היה במצגת.

מאיה ורפמן: לגבי פיקוד העורף, יודעת שזה לא באחריות שלכם, אבל בתחילת השנה היו הרבה תירגולים
שירי רפפורט: יש גם עכשיו.

מאיה ורפמן: הילדים לא מספיקים להגיע למרחב המוגן, כל פעם התאמנו והתאמנו, אי אפשר לשנות את הגודל של המרחב המוגן
שירי רפורט: אני לא תרגלתי עדיין.
(דיבורים)

שירי רפורט: בסוף זה גם נמדד עם זמנים, נראה בתרגול עכשיו נראה, לכל בי"ס יש אחראי שזה התפקיד שלו להעביר לנו את המסר, אם לא מספיקים מפנים ליקלר ולצוות שלו ובונים את זה נכון. לא קיבלתי פידבקים על משהו שלא עובד, נעשה את זה עכשיו, האחראים נקרא עב"טים.
(דיבורים)

הילה בן הראש חכמון: שאלות נוספות?

האם לאור הסקירה שקיבלתם פה בהרחבה ובהתחשב בעובדה שזה למעשה אחריותה הציבורית והחוקית של המועצה, האם אתם עדיין עומדים מאחורי ההצעה לכם?
דקלה הרמן כהן: קיבלנו את המידע, אנחנו מודים לכם על העבודה. שתהיה שנת לימודים טובה ומוצלחת.
אמן.

הילה בן הראש חכמון: אתם חוזרים בכם?
אורנית אגם: כן.
שיהיה רק טוב ושיחזרו כל החטופים.
אלון ללוש: תודה רבה.

הילה בן הראש חכמון: ערב טוב.

הישיבה ננעלה.



שירי רפורט
מנכ"ל המועצה



הילה בן הראש חכמון
ראש המועצה