

## פרוטוקול ועדת חינוך 1-18.8.2024

**נוכחות:** ראש המועצה הילה בן הראש חכמון, ראש מחלקת חינוך נורית בר לב, מירי פינס אמיר, אילאיל אמיר כסיף, רעות וול הוניגמן (ממלאת מקום יו"ר הנהגת נוף צורים), לימור זכריה (יו"ר הנהגת ההורים קשת), לירון בד"ט זילברשטיין (יו"ר הנהגת ההורים דק"ל), מיכל ללוש.

אורחים מקצועיים: ספירית רוטמן, רותי גולן, עידו ברקאי.

1. דברי פתיחה: **אילאיל אמיר כסיף**: ראשית, חשוב לציין כי הועדה הורכבה באופן דומה להרכבה במועצות הקודמות, היא מורכבת מהצוותים החינוכיים של המסגרות החינוך ביישוב, יו"רים של ההנהגות, ונציגים מן הקהילה, כל חברי הועדה הינם בעלי רקע בחינוך. פעילותה של הועדה אמנם התחילה באיחור, בגלל אילוצים כאלה ואחרים, ואנו מצרים על כך, אבל העיקר שהתכנסנו כאן היום לתחילת העבודה. הצגת סדר יום: דברי פתיחה של ראש המועצה, של ראש מחלקת חינוך, והצגת הנושאים שהועדה תעסוק בהם בשנים הקרובות. בפגישות הבאות נתחלק לצוותי עבודה, נתעדף משימות אשר נפרוש אותן לאורך הקדנציה.

### סבב הכרות:

רותי גולן-אשת חינוך, כיום מורה לאנגלית בתיכון.  
ספירית רוטמן- מדריכת קיימות, אשת חינוך. רכזת חינוך לקיימות בדרום השרון. מקימה את מרכז החינוך לקיימות בדרום השרון.  
לימור- יו"ר הנהגת ההורים של קשת.  
רעות וול- ממלאת מקום יו"ר הנהגת ההורים של נוף צורים.  
מיכל ללוש- מנהלת נוף צורים בדימוס, עבדה לשעבר במכון הדמוקרטי, מנהלת תכנית היל"ה בכפר יונה.  
לירון בד"ט זילברשטיין- יו"ר הנהגת ההורים דק"ל.  
עידו ברקאי- איש חינוך, בעל תואר שני בחינוך, מנהל ורכז שכבות בתיכונים בדימוס, מנהל בית הספר "יחדיו" ברעננה בהווה.

**הילה בן הראש חכמון-** אני רוצה להתחיל בנימה אישית: החינוך הוא אחד הנושאים הקרובים ביותר לליבי. למועצה ישנה אחריות חינוכית וחברתית כלפי תושביה! חינוך הוא שירות לציבור. הוא מיועד לכלל התושבים והוא חייב להיות הטוב ביותר. האג'נדה שלנו בנושא חינוך ידועה לכל, ובחודשים הקרובים תוכן תוכנית עבודה בהתאם. היא תהיה חלק ממכלול תכניות העבודה שלנו שכן לתפיסתי, חינוך הוא לא רק דיון בעתידם של התלמידים בבתי הספר שלנו, אלא בעתידה של הקהילה כולה. עתיד של שגשוג, ערכים וחברה שוויונית.

החינוך הוא לא רק הוראה בכיתות. הוא הרבה מעבר לכך. החינוך הוא הבסיס לכל מה שאנחנו מקווים להנחיל לדורות הבאים. הוא הכלי המרכזי שבאמצעותו אנחנו יכולים להבטיח שתלמידנו ידלו להיות אזרחים פעילים, ערכיים ומודעים לזכויותיהם ולחובותיהם. בתקופה הנוכחית, אנו ניצבים בפני אתגרים רבים- הפערים החברתיים, שילוב אוכלוסייות מגוונות במערכת החינוך, והצורך להתאים את ההוראה למאה ה-21 עם כלים טכנולוגיים מתקדמים. האתגרים הללו מחייבים אותנו לחשוב בצורה יצירתית, לתכנן ולהשקיע.

אני מאמינה שעלינו לשים דגש מיוחד על כמה נושאים מרכזיים:

- 1. שיוויון הזדמנויות:** עלינו להבטיח שכל תלמיד ותלמידה יקבלו את אותפ הכלים וההזדמנויות, ללא קשר לרקע חברתית, כלכלי או מגזרי. זהו תנאי הכרחי לקידום חברה צודקת ומאוחדת.
- 2. חינוך לערכים:** עלינו לוודא שתלמידנו יקבלו חינוך לערכים של דמוקרטיה, סובלנות וכבוד לזולת. אנו מחנכים את המנהיגים של מחר, ועלינו לוודא שהם יגדלו להיות אנשים עם ערכים מוצדקים ותחושת אחריות חברתית.
- 3. קידום חדשנות פדגוגית:** עלינו לעודד את מוסדות החינוך ליישם שיטות הוראה חדשניות, המותאמות לצרכי העתיד. העולם מתקדם בקצב מסחרר, ואנו צריכים להבטיח שמערכת החינוך שלנו לא תשאר מאחור.
- 4. תמיכה במורים ובצוות החינוכי:** המורים הן לב ליבו של החינוך, עלינו לדאוג להם להכשרה מתמשכת, למשאבים הולמים ולתמיכה נרחבת כדי שיוכלו למלא את תפקידם בצורה הטובה ביותר.

האג'נדה שלנו כתובה והוצגה לא אחת וכעת נותר להוציאה אל הפועל, ופה אתם נכנסים לתמונה ועדת החינוך בראשותן של מירי פינס אמיר ואילאיל אמיר כסיף, יחד אתכם, הידע

שלכם, הכישורים, הניסיון וההכרה של המערכת תתהפכו להיות שותפים מלאים למימוש האג'נדה שלנו. המטרה שלנו היא אחת: להבטיח שמערכת החינוך שלנו תהיה רק טוב, אלא מצוינת. מערכת שתספק לתלמידים את הכלים, את הידע ואת הערכים שהם צריכים כדי להצליח, הן כאינדיבידואלים והן כחלק מהחברה שלנו. ואתם צהפכו להיות שותפים מלאים שלנו למימוש האג'נדה שלנו בנושא. מאוד מאמינה שבית הספר הוא חלק אינטגרלי מהקהילה.

תודה על ההקשבה ובהצלחה רבה לכולנו!

## נורית בר לב-

סקירה להיערכות שנת הלימודים: הצגת מצגת.

### נושאים עיקריים שעלו מן המצגת:

-ירידה משמעותית במספר הילדים: תכנית חומש והיערכות.

-צור יצחק כבר לא לומדים אצלנו ביסודי.

קהילה זה בטבע שלנו: מצוינות, טבע קהילה:

אתגרים שאפשר לדון עליהם: דמוגרפיה בירידה, מיתוג כל אחד ממוסדות החינוך לרישום על-אזורי, פתיחת של מסגרות חינוך מיוחד ביישוב, פתיחת מסגרות מסגרות בלתי פורמליות במבני הגנים המתפנים.

- יעדי השנה הנוכחית: הקהילה כמובילה אחריות חברתית, מרחיבים את שיתוף הפעולה.
- העמקה והנכחת הזהות הבית ספרית בכל העשייה החינוכית במעגלים השונים: צוות, תלמידים הורים וקהילה.

יזמות רשותיות במימון המועצה: אנגלית, הנואם הצעיר, חינוך יחר, רוקדים כחול לבן, תכנית איל, סייף סקול, מעבדת הדמיון, קירות אינטרקטיביים, שחמט, חינוך פיננסי, הקשר הרב-דורי – בתי הספר יכולים להחליט לקבל את השעות אלה ולנצל אותם לפי זמנם/שכבות הגיל

שלהן. בגפן יש גפן רשותי- לו יש מציג ברשות. היוזמות נבחרו בשולחנות העגולים של המורים/גננות/מנהלים יחד עם מחלקת החינוך. חשוב לדבר את הדברים האלה.

אמנה קהילתית- צוות היגוי של חינוך, רווחה, נציגים של הקהילה: תקשורת מקרבת תוך שמירה על אחריות חברתית, לא עומדים מהצד, חרמות. בשלב הבא: נציגים של תלמים מהחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, שולחנות עגולים. ידונו בין היתר בקשרים חברתיים, אלימות שבאה לידי ביטוי בתחומים שונים, כולל בריונות רשת.

תכנית מו"פ: ליווי של המנהלים על ידי יועץ ארגוני ממשד החינוך. לדוגמה: בנוף צורים יש יועץ ארגוני המתמחה בחינוך המונטסורי: דיוק התפיסה, מיתוג בית הספר. מיפוי קהילתי: איתור אתרים ללמידה חוץ כיתתית ואנשים שמוכנים לתרום בבתי הספר. לקחת את "ההורה המעשיר" שלב קדימה.

עבודה עם משרד החינוך באופן הדוק: החליפו את שדרת הפיקוח בחינוך הממלכתי.

כל המנהלים של בתי הספר בישבו התחלפו ב-5 שנים האחרונות: כולם מאוד איכותיים. מתמודדים עם חוסר בכוח אדם. בעיה כלל ארצית.

### חלק שני: דיון

**אילאיל**: אנחנו רוצות שהוועדה תהיה אופרטיבית-אפקטיבית, שנוכל להוביל שינוי משמעותי. נצטרך לתעדף ולהחליט על לוח זמנים לעבודה. יש לנו 5 שנים, ואנחנו יכולים להחליט לשים את הפוקוס על מספר נושאים בכל פרק זמן שנגדיר לנו.

רשימת נושאים ממוקדים שדורשים עבודה-

1. מערכת צהרונים איכותית גן ויסודי: **אילאיל**: אנו יוצאות מנקודת הנחה שתמיד יהיו צהרונים פרטיים שיפעלו בישוב, וזה בסדר. אבל, האחריות שלנו לוודא כי קודם כל קיימת אפשרות איכותית שמספקת המועצה. **מירי**: ראשית, חשוב לציין כי נעשתה עבודה מקדימה רבה עבור היערכות הצהרונים השנה בהובלה של אילאיל ושלי, תוך שיתוף פעולה עם שירי המנכלית והמתנ"ס. ההבנה היא שאם ברצוננו להוביל שינוי אמיתי במהות ומתכונת הצהרונים הנוכחית, עלינו להכין יחדיו תכנית עבודה מסודרת. לא היה ניתן להוביל לרפורמה כוללת בכל המערכת במספר מועט של

חודשים. כן חשוב לציין שנעשו מספר שינויים מהותיים וחשובים לקראת שנת הלימודים הקרובה: תהיה תוספת סייעת שלישית לגני הטט"ח, יפתחו צהרונים בגנים בודדים שבהם אין את המינימום הנדרש, תוספת של חוג לכל הצהרונים (כך שיהיו בסך הכל שלושה), וכן גיוס נוסף של סייעות בוקר לצוותים. חשוב לציין שכבר במהלך קייטנות הקיץ השינויים שולבו, והייתה עלייה משמעותית במספר סייעות הבוקר וכוח אדם שוטף מן המערכת אשר שולבו בבית הספר והגנים של החופש הגדול (ביולי). ההבנה היא שכוח האדם איכותי הוא הכוח המניע העיקרי, ובזכותו צהרון קם ונופל: לדוגמה צהרוני בתי הספר שמצליחים מאוד בזכות דמויות דומיננטיות, וכן מספר רב של צהרונים גנים שההורים מרוצים מהם.

בשביל שנוכל לעשות שינויים נוספים במערכת הצהרונים, עלינו להתגייס כולנו, לחלום ולהכין את המערכת כך שתוכל להוות חלופה אמיתית טובה. יש כמה תכניות מערים דומות שאנחנו יכולים לקחת מהן דוגמה. **לירון**: כמו יול"א ברעננה. **מירי**: נכון, רעננה, כפר סבא, הרצליה וגם בלהבים. ניהלנו פגישת עבודה עם נציג מחלקת חינוך בלהבים אשר ביצע יחד עם מחלקת חינוך בישוב, שדומה מאוד לישוב שלנו בהרכב הדמוגרפי והגודל, רפורמה כוללת במערכת הצהרונים. היא הוכנסה תחת מטרית המועצה, ילדי יסודי מקבלים ארוחות צהריים וחוגים שונים שהם הולכים אליהם במסגרת הבית ספרית. **רעות**: צריך לקחת בחשבון שתהיה תקופת חפיפה בה עדיין יהיו ילדים במסגרות פרטיות בזמן שנתניע מסגרת רשותית חדשה. **אילאיל**: ברור, אנחנו לוקחים זאת בחשבון, יהיה זמן הסתגלות. **נורית**: צריך לקחת בחשבון את כל האספקטים של הישוב שכוללים מספר ילדים נמוך. **ספירית רוטמן**: שיפור הצהרונים גם יוכל למשוך לכאן משפחות ותלמידי חוץ, מדובר במשהו חשוב מאוד. ברמת גן משפחות עברו לשכונה מסוימת כי בבית הספר קיימת תוכנית איכותית ליום לימודים ארוך. תוספת התשלום נעשית ישירות לבית הספר, אין אבחנה בין שעות רגילות לשעות צהרון. קיים שם מסלול חינוך סביבתי- 8:00-15:30 – ברמת גן – לימודי העשרה- 6 חוגים, 3 טיולים בשנה. יכול להיות מודל שירצו לבוא אליו מבחוץ. גני יול"א ישולבו בחלק מגני המועצה. מודל שעובד טוב בהרבה רשויות מקומיות.

## 2. העמקת מאפייני הייחודיות שנבחרו לכל בית ספר.

- מיצוי יכולות המערכת על בסיס תפיסת משאבים כלל יישובית- (מבנים ייחודיים, כוחות מתנדבים מהקהילה). העשרה וטיוב מערכת החינוך היישובים כרוכה במיפוי ומיצוי כל המשאבים הקיימים ביישוב- בין המסגרות החינוכיות השונות, בין

- המתקנים היישוביים, ובין הכוחות המאוד מרשימים הקיימים בקהילה הקטנה אך המאוד איכותית של כוכב-יאיר-צור יגאל. השלמת מיפוי המבנים, המתקנים, מיפוי של אנשי מופת שקיימים כאן ביישוב וגיבוש הסתכלות הוליסטית ומתכללת, שתאפשר למנהלים ולמורים למצות את היכולות והכלים הללו לטובת הילדים. דוגמאות- מעבדת דמיון, מתנדבי יער הרקפות, תכנית "אמץ אתר", מתקני הספורט בקאנטרי, פארק שמיר, בית הגמלאים, פאמפארק, גבעת צמחי ישראל. **מיכל ללוש**: אפשר להקים מוזיאון ישובי.
3. מתנדבים: מיפוי מתנדבים: איך אנחנו מביאים אנשים איכותיים ומשלבים אותם במערכת החינוך. **ספירית**: בשנה שעברה 100% מהגנות יצאו החוצה לטייל. השנה לא טיילו בגלל המצב הבטחוני. **נורית**: הרשות מממנת הכשרת החינוך הסביבתי. תהליכים שחשוב לשמר. נורית: הכשירו מבנה לשימוש לימודים. מבחינת בתי הספר בעייתי להביא לילדים חיבר. הפיכת המקום לסביבה חינוכית.
4. בית ספר דק"ל- מספר הילדים הולך וקטן.
5. אוכלוסיית החינוך המיוחד- 150 תלמידים- היקף משמעותי שדורש חשיבה ועשייה מערכתית. **לירון**: בצופים – בית ספר דתי שמשלב בו גם תלמידים חילוניים. צור יצחק: פחות מגיעים, יש שכבות של כיתה. ייחודיות בית ספר דק"ל: כך ניתן לצאת ללמידה על-אזורית. באוכלוסיה הדתית קיים קושי לצאת מהישוב בגילאים הנמוכים.
6. **נורית**: חינוך מיוחד- קשה לגייס תלמידים לכיתת תקשורת בכיתה א'- קיים קושי לגייס ילדים בעלי מאפיינים דומים ובגילאים דומים. גן ערבה: רוב הילדים שלנו, יש גיוס של ילדים מבחוץ.
7. שפה שנייה ושלישית- נציגה שתתלווה לשיעורי אנגלית בגן. כדאי לבחון את זה מחדש. **רותי**: היה כעס שהביאו אנגלית במקום ספורט. **נורית**: זה לא היה במקום, אלא בנוסף. אנגלית ביסודי בכיתות א+ב: תשלום הרשות, השאלה אם לא כדאי להשקיע בתגבור הכיתות הגבוהות.
8. שימור ותמרוץ מורים איכותיים: מה אנחנו יכולים לעשות? **מיכל ללוש**: ערב גחליליות מכפר יונה כדוגמא: הצגת העשייה החינוכית מגילאי הגן ועד בתי הספר, אירוע שמזמין את כל קהילת כפר יונה: כל מסגרת חינוכית מציגה את עצמה. אין קשר לכוח אדם. יצירת שגרירים בתוך קהילות בית הספר ליצירת שיח מכבד בין הורים להנהלה. דברור אירועי משמעת על ידי המועצה.

9. **עידו:** כנפיים של הקרמבו-לא היו כמעט ילדים עם צרכים מיוחדים בתנועה. כדאי לדבר יותר.
10. התנגשות בין טיולים בין הצופים לכנפיים של קרמבו – נעביר לועדת נוער.
11. פיתוח ובנייה במחשבה פדגוגית.
12. שימוש בסמארטפונים – עצם הפגיעה בשימוש מופרז. **מיכל ללוש:** כדאי להתייעץ עם מרים ליג'י הלר מצור יגאל הובילה מהלך לפני כמה שנים בנוף צורים.
13. תיכונים – קשרים ושיתופי פעולה עם הרשויות המקומיות סביבנו.
14. העמקת שיתוף פעולה בין בתי הספר: צוותים וילדים.
15. פעילות חינוכית סביב מרכזי המחזור בישוב.

**סיכום הישיבה:** בפתיחת שנת הלימודים יחולק שי לכל המורים ועמדות קפה כדיי לחגוג את תחילת השנה. בשבועות הקרובים נבקש שתחשבו על הנושאים שהעלנו, ונבקש להתמקד במספר נושאים מצומצם. נקיים מפגשי חשיבה, וכן כל חברי הועדה מוזמנים להציע יוזמות חינוכיות ולקיים איתנו פגישות. אנחנו נפגשות בכל העת עם תושבים, ועדת הגיל הרך של המתנס, ראשי ועדות שמתממשקות לחינוך, נציגי עמותות חינוכיות ואנשי חינוך. יש דברים שנדרש לשפר, וכן יש למצות את הפוטנציאל המלא של המערכת.

